

«СОГЛАСОВАНО»

Глава Администрации  
Божковского сельского  
поселения

 (В.Д. Гуцалюк)



«01» сентября 2019

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД  
МО МВД России по  
«Красносулинский»  
майор полиции

 (М.С. Урубков)

«01» сентября 2019



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 22 «Зайчик»  
Д.  О.В. Самохина



«01» сентября 2019

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления  
образования  
Красносулинского района

 (М.П. Дремина)



«01» сентября 2019

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 22 «Зайчик»

п. Тополевый

2019

## Общие сведения

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Зайчик»**

**Тип ОУ** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Юридический адрес ОУ:** 346397, Ростовская область, Красносулинский район, поселок Тополёвый, улица Зеленая

**Фактический адрес ОУ:** 346397, Ростовская область, Красносулинский район, поселок Тополёвый, улица Зеленая

### Руководители ОУ:

**Директор (заведующий)** Самохина Ольга Владимировна 8(919) 889-74-55

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

### Ответственные работники муниципального органа образования

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

8 (863 67) 5-51-43

(телефон)

### Ответственные от Госавтоинспекции

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

### Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма

воспитатель

(должность)

Симонова Т.Н.

(фамилия, имя, отчество)

8 (988)546-84-18

(телефон)

**Количество воспитанников** 60 воспитанника

**Наличие уголка по БДД** приемные групп детского сада  
(если имеется, указать место расположения)

**Наличие класса по БДД** нет  
(если имеется, указать место расположения)

**Наличие автогородка (площадки) по БДД** нет

**Наличие видеоуголка по БДД** нет

**Время занятий в ДОУ:**

1-ая смена: 7.00 – 17.30

2-ая смена: нет

внеклассные занятия: нет

**Телефоны оперативных служб:**

Полиция 02, 8(86367)-5-26-40

Пожарная часть 01, 8(86367)-5-25-97

Пожарная часть п. Тополевый 8(86367)-5-91-01

Скорая помощь 03, 8(86365)-9-21-96

МУЗ ЦРБ Тополёвская амбулатория 8(86361)-3-27-19 доп.5-41

## Содержание

### I. План-схемы ОУ:

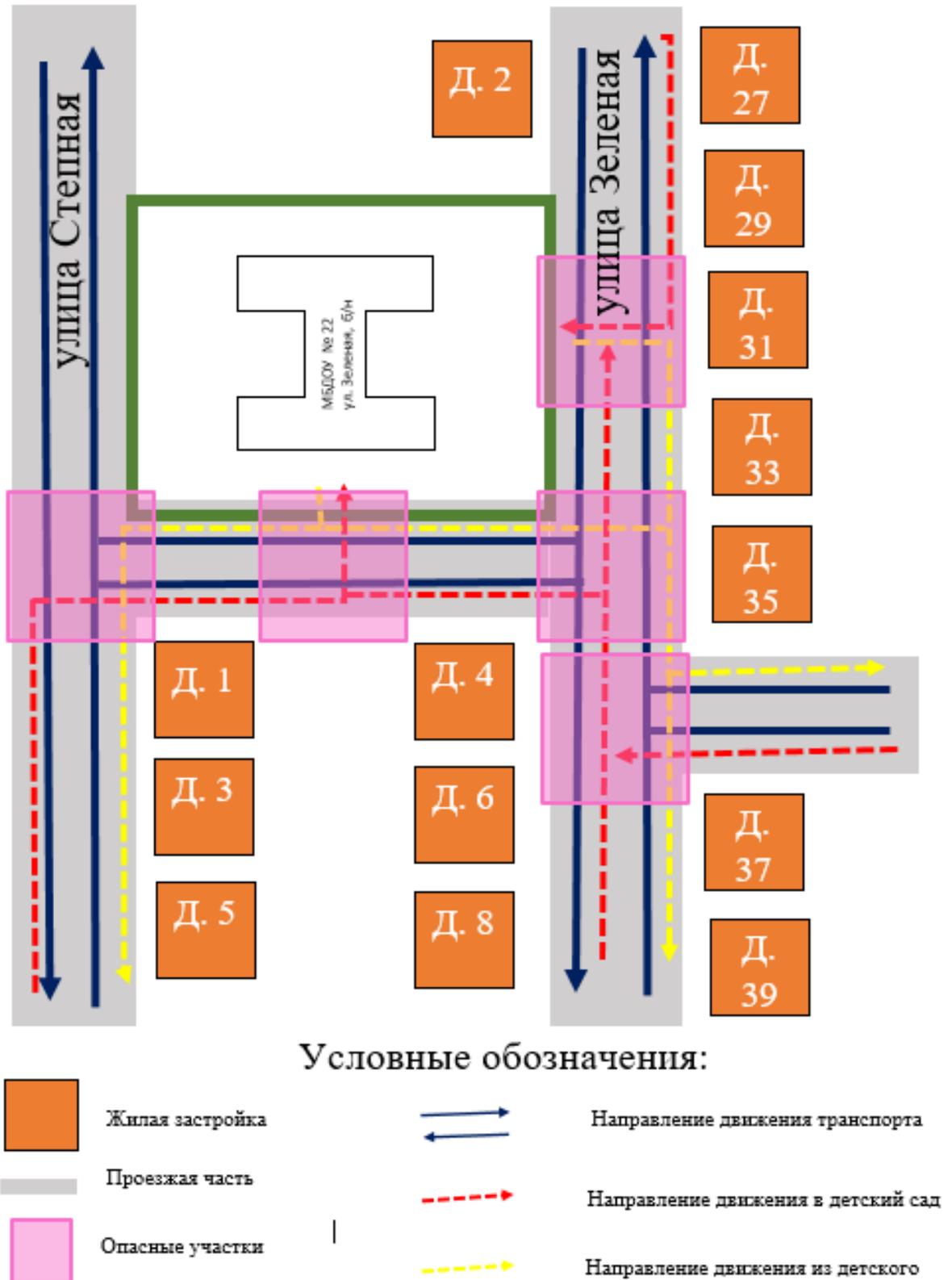
- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

### II. Приложения:

- 1) Приказ по учреждению об организации работы по БДД с указанием ответственного за данное направление работы.
- 2) План работы образовательного учреждения по БДД;
- 3) План работы по БДД с родителями;
- 4) План работы по БДД с педагогами;
- 5) Списки отрядов ЮИД;
- 6) Работа с отрядом ЮИД;
- 7) Перечень методической литературы и наглядных пособий по БДД;
- 8) Темы инструктажей по БДД с детьми;
- 9) Темы инструктажей по БДД с родителями;
- 10) Количество и тематика занятий по БДД.

# І. План-схемы ОУ.

## План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



## **Рекомендации к составлению план-схемы района расположения ОУ**

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов и улично-дорожной сетью, центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- жилые дома;
- автомобильные дороги.

3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (воспитанников) в/из образовательного учреждения;
- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательному учреждению, места концентрации ДТП с участием детей-пешеходов);
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ДООУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения воспитанников от дома к ДООУ и обратно.



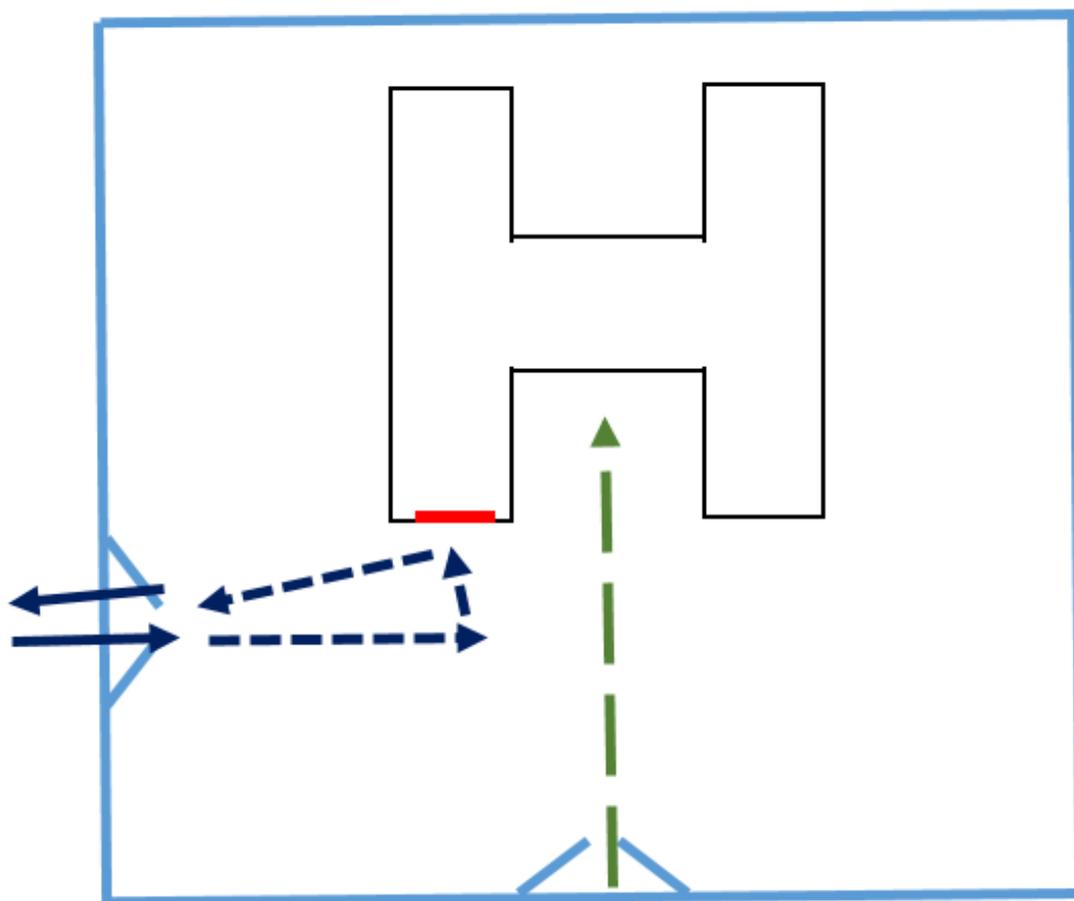
## **Рекомендации к составлению схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения**

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;

2. На схеме обозначено:

- здание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОУ;
- автомобильные дороги;
- направление движения транспортных средств по проезжей части.

**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения**



-  въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  движение грузовых транспортных средств по территории ОУ
-  движение воспитанников по территории ОУ
-  место разгрузки

## **Рекомендации к составлению схемы пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки**

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях исключения пересечения пути движения воспитанников и пути движения транспортных средств, обеспечения безопасного движения воспитанников по территории ДОО погрузка/разгрузка осуществляется во время «тихого часа» и проведения образовательной деятельности воспитанников с 13.00 часов до 16.00 часов, когда все дети находятся в помещении и под присмотром воспитателя.

## ПРИЛОЖЕНИЯ.

### РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Зайчик»

346397, Ростовская область, Красносулинский район, п. Тополёвый, ул. Зелёная

### П Р И К А З

от 02.09.2019 г.

№ 27 - ОД

*«Об организации работы по предупреждению  
дорожно-транспортного травматизма в  
МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик»*

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, воспитания у детей навыков безопасного поведения на дорогах, –

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год.
2. Назначить воспитателя Симонову Т.Н. ответственным за организацию профилактической работы в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Симоновой Т.Н.:
  - 3.1. Спланировать работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год.
  - 3.2. Привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма воспитателей ДОУ.
  - 3.3. В течение года в рамках мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма организовать проведение:
    - 3.3.1. семинаров с педагогами ДОУ;
    - 3.3.2. бесед с родителями на групповых родительских собраниях;
    - 3.3.3. тематических развлечений, конкурсов, соревнований.
4. Ответственность за проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с детьми возложить на воспитателей ДОУ.
5. Воспитателям ДОУ:
  - 5.1. Обеспечить проведение НОД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
  - 5.2. Оборудовать в группе уголки по безопасности дорожно-транспортного движения в соответствии с возрастными особенностями детей.

Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

О.В. Самохина

**План работы ДОУ**  
**«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,**  
**воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» на**  
**2019-2020 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение ООД с детьми по БДД с учетом возрастных особенностей детей.	В течение года	Воспитатели групп
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улице.	Сентябрь, май	Ответственный по профилактике по БДД
3	Организация предметно – развивающей среды, интеграция соединения игровых уголков с изучением ПДД.	Сентябрь	Воспитатели групп
4	Тематический контроль «Планирование недели безопасности дорожного движения».	Сентябрь	Ответственный по профилактике по БДД
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года	Декабрь, май	Ответственный по профилактике по БДД
6	Консультация для воспитателей: «Организация сюжетно-ролевых игр по безопасности движения»	Январь, июль	Ответственный по профилактике по БДД
7	Консультация для родителей: «Дисциплина на улице - залог нашей безопасности».	ежеквартально	Воспитатели групп
8	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения в группах.	В течение года	Воспитатели групп
9	Организация целевых прогулок с детьми с целью изучения правил безопасности.	В течение года	Воспитатели групп
10	Встречи с сотрудниками ГИБДД по дорожно-транспортной безопасности.	ноябрь	Заведующий Ответственный по профилактике по БДД
11	Участие в мероприятиях, акциях по профилактике ДДТ.	В течение года	Ответственный по профилактике по БДД

12	Оформление уголка «Островок безопасности»	сентябрь	Ответственный по профилактике по БДД
13	Занятие по ПДД в рамках программы «Островок безопасности»	В течение года	Ответственный по профилактике по БДД

## **Перспективный план работы с родителями по ознакомлению детей с правилами дорожного движения на 2019 – 2020 учебный год**

### **Сентябрь**

1. Круглый стол «Родители – пример всему. Знакомство с планом работы по ПДД с детьми на учебный год». Заслушивание доклада инспектора ГИБДД о статистике ДТП с участием детей.
2. Анкетирование родителей «Дети и улица».
3. Памятки-буклеты для родителей «Воспитываем грамотного пешехода».

### **Октябрь**

1. Консультация «Безопасность детей – забота взрослых».
2. День открытых дверей: показ открытого занятия с детьми «Инспектор ГИБДД в гостях у ребят».
3. Выставка детских рисунков «Транспорт».

### **Ноябрь**

1. Папка – передвижка «Ребенок в автомобиле».
2. Презентация «Дорога в детский сад и домой».
3. Фотовыставка из семейных архивов «Мы за безопасное движение».

### **Декабрь**

1. Беседа с родителями «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет».
2. Совместная игра-соревнование «Вперед, пешеход!».
3. Консультация для родителей «Ребенок на санках».

### **Январь**

1. Родительское собрание «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице».
2. Литературная гостиная «Что можно почитать детям о ПДД».
3. Совместный досуг «Правила движения достойны уважения».

### **Февраль**

1. Информационный лист «Правила поведения с ребенком в общественном транспорте».
2. Выставка детских рисунков «Светофор - мой друг!».
3. Тематический день по ПДД (вовлечение родителей к организации и проведению этого дня).

### **Март**

1. Семейный мастер-класс «Светофорная наука».
2. Консультация для родителей «Автокресло для ребенка».
3. Конкурс стихов по ПДД.

### **Апрель**

1. Анкетирование «Как вы соблюдаете ПДД».
2. Родительское собрание «Этих случаев можно избежать».
3. Информационный лист «Ребенок на велосипеде».

### **Май**

1. Открытый показ итогового занятия «Путешествие в страну Перекрестка».
2. Приобретение светоотражающих элементов для верхней одежды.
3. Просмотр фильма «Три цвета жизни».

### **Июнь**

1. Ситуации для анализа родителями.
2. Совместный музыкальный досуг «Сказка о правилах дорожного движения».
3. Конкурс семейных творческих работ «Дорога и дети!».

## **КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

### **Причины детского дорожно-транспортного травматизма.**

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

### **Рекомендации по обучению детей ПДД.**

#### **При выходе из дома.**

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

#### **При движении по тротуару.**

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

#### **Готовясь перейти дорогу**

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

### **При переходе проезжей части**

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

### **При посадке и высадке из транспорта**

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

### **При ожидании транспорта**

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

#### **Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах**

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

### **Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.**

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

**Перспективный план работы с педагогами ДОУ по ознакомлению детей с правилами дорожного движения на 2019 – 2020 учебный год**

Разработка плана работы по профилактике безопасности дорожного движения	июль	ответственный за профилактику безопасности ДД
Знакомство с планом работы по профилактике безопасности дорожного движения	август	ответственный за профилактику безопасности ДД
Размещение на информационных стендах схемы безопасного подхода к детскому саду	август	ответственный за профилактику безопасности ДД
Инструктажи с воспитателями и специалистами по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма (см. «Перечень инструкций по охране труда ДОУ»)	в течение года	ответственный за профилактику безопасности ДД
Обзор статей изданий периодической печати по теме «Профилактика ДДТТ и ПДД» (журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»)	сентябрь	ответственный за профилактику безопасности ДД
<p>Оформление стенда в методическом кабинете: «В помощь воспитателю» – «Изучаем ПДД»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ нормативно – правовая база;</li> <li>▪ организация образовательного процесса в ДОУ (циклограмма образовательной деятельности в разных возрастных группах);</li> <li>▪ методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми в разных возрастных группах, разработки праздников, экскурсий, бесед);</li> <li>▪ иллюстративный материал;</li> <li>▪ список методической и художественной литературы</li> </ul>	сентябрь	ответственный за профилактику безопасности ДД
Изготовление и приобретение методических игр и пособий	в течение года, по мере необходимости	воспитатели

Составление плана недели безопасности дорожного движения	сентябрь, январь	ответственный за профилактику безопасности ДД, воспитатели
Подготовка выступлений на родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	в течение года	Воспитатели
Подготовка информационного материала для родителей в раздевалках групп по теме	ежеквартально	воспитатели
Подготовка информации для родителей по теме на сайте ДОУ	в течение года	ответственный за профилактику безопасности ДД
Подготовка к участию в конкурсах, акциях по ПДД разного уровня	в течение года, в соответствии с условиями конкурсов	ответственный за профилактику безопасности ДД, воспитатели
Контроль «Готовность групп к новому учебному году». Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников ПДД	сентябрь	ответственный за профилактику безопасности ДД
Анализ мониторинга воспитанников по ПДД	сентябрь, май	ответственный за профилактику безопасности ДД
Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми педагогами	май	ответственный за профилактику безопасности ДД
Консультации с воспитателями и специалистами ДОО: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге».</li> <li>▪ «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах в разных возрастных группах».</li> <li>▪ «Взаимодействие с семьей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма дошкольников».</li> </ul>	в течение года	ответственный за профилактику безопасности ДД
Круглый стол для воспитателей и специалистов ДОО: «Безопасность ребенка на дороге»	октябрь	ответственный за профилактику безопасности ДД

## Списки отряда ЮИД.

1. Аршинова Валерия
2. Авдиенко Ксения
3. Карапетян Алина
4. Гарус Карина
5. Десятников Алексей
6. Ковалев Евгений
7. Андрейцева Ольга
8. Бочков Артем
9. Кабанов Евгений

**Руководитель отряда ЮИД - воспитатель Симонова Татьяна Николаевна**

### План работы отряда ЮИД МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик» на 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Участники	Ответственные
<b>Изучение правил дорожного движения</b>				
<b>Теоретические занятия</b>				
1.	Беседа с воспитанниками ДОУ «История отряда ЮИД»	Сентябрь	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
2.	«Дорога в детский сад» «Наш микрорайон и основные маршруты движения дошкольников»	Октябрь	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
3	«Сигналам светофора подчиняемся без спора» «Раскрывая тайны дорожных знаков»	Ноябрь Декабрь	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
4.	«Обязанности пешеходов и пассажиров»	Январь	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
5	«Движение машин и пешеходов»	Февраль	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
6.	«Пешеходные переходы»	Март	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
7.	«Виды транспортных средств» «Сигналы регулировщика»	Апрель Май	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД

<b>Практические занятия</b>				
1.	«Как правильно перейти улицу»	Сентябрь	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
2.	«Пешеходные маршруты в микрорайоне»	Октябрь	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
3.	«Обучение езде на самокате»	Апрель	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
4.	«Обучение езде на велосипеде»	Май	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
<b>Пропаганда правил дорожного движения с воспитанниками ДОУ</b>				
1.	Принять участие в проведении профилактических мероприятий «Внимание – дети!» (4 раза в год)	По факту	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
2.	Выпустить стенгазету (оформить информационные стенды для родителей) «Добрая дорога детства»	Сентябрь Апрель	Отряд ЮИД	воспитатели
4.	Конкурс «Веселый светофор»	Октябрь	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
5.	Конкурс плакатов «Береги меня, водитель!»	Ноябрь	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
6.	Конкурс фотографий «Мой ребенок в детском кресле»	Декабрь	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
7.	Выпуск плаката «Знаем мы от А до Я правила движения»	Февраль	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
8.	Акция «Внимательный водитель»	Март	Отряд ЮИД	Руководитель ЮИД
9.	Проведение викторины по правилам дорожного движения	апрель	Воспитанники ДОУ	воспитатели
10.	Организовать встречу с инспектором ГИБДД	1 раз в квартал	Воспитанники ДОУ	Старший воспитатель
11.	Драматизация сказки «Светофор Светофорыч и все, все, все...»	сентябрь	Отряд ЮИД	Руководитель ЮИД
<b>Работа по обеспечению безопасности движения</b>				
1	Обновить схемы основных маршрутов, по которым ходят воспитанники ДОУ, оформить их на стенде для родителей, размещать их в уголках в группах	Сентябрь	Воспитанники ДОУ	Воспитатели
2	Проведение родительских собраний	Октябрь Май	Родители	Воспитатели
3	Ежедневные беседы – пятиминутки с родителями «Безопасный путь из дома в детский сад»	В течение года	родители	воспитатели

## Перечень методической литературы и наглядных пособий по БДД

### Книги:

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД», 2013
2. К.В. Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
3. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника, 2001
4. Е.И. Шаланова "Правила безопасности- Дорожного движения"
5. Коган М.С. "Правила дорожные знать каждому положено".
6. Лиходед В. "Уроки светофор".
7. Т.Ф. Саулина "Три сигнала светофора"
8. Пикулева Н. "Дорожная азбука".
9. Е.Я. Хабибуллина "Дорожная азбука в детском саду", 2013
10. Н.В. Елжова "ПДД в детском саду", 2013
11. "Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников" автор сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова.
12. Первая помощь. Учебник.
13. Азбука пешехода: для дошкольников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007. – 60 с.
14. Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»
15. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002
16. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.
17. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.
18. Сочинения-сказки по Правилам дорожного движения.
19. Правила дорожного движения.- М. Эксмо, 2006.- 64 с.
20. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 160 с.
21. Методические рекомендации по организации работы детских садов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Курган, 2006. – 72 с.
22. Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателя дет. сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989. – 62 с

### Наглядно- методические пособия, игры

1. Викторина по правилам дорожного движения для детей;
2. Тесты «Дорогу осилит идущий».
3. Вохрищева С. Дидактический и демонстративный материал «Безопасность»
4. Рабочие тетради на каждого ребенка по ПДД изд. «Сократ» Мальцева Е.А.

5. Демонстративный материал и раздаточный материал «Знаки на дороге»
6. Детский проект «Школа пешехода», Изучаем ПДД

**Игры:**

«Азбука безопасности»

«Знаки на дорогах»

«Азбука пешехода»

«Правило дорожного движения»

Игра- лото «Водитель и пассажир»

«Светофор»

«Правило ПДД для маленьких пешеходов и будущих водителей»

**Макет « Мини-улица»**

**Демонстративные плакаты по ПДД**

**Аудио, видео по ПДД**

1. Диск «Не игра!».

2. Диск « Уроки живой природы».

3. Диск – первая медицинская помощь.

4. Диск «Уроки хорошего поведения».

5. Видеофильм «Улица полна неожиданностей».

6. Диск «Азбука безопасности на дорогах»

7. Диск «уроки осторожности

8. ДИСК «Зарница».

9. Безопасность детей. Часть 1 и 2 (на видеокассете и диске).

10. Диск с презентациями по ПДД:

15. Аудиозапись «Дорога без опасности»

## Темы инструктажей по БДД с детьми.

1. Беседы «На наших улицах».
  - 1.1. город, в котором мы живем;
  - 1.2. улица;
  - 1.3. тротуар;
  - 1.4. проезжая часть улицы;
  - 1.5. перекрестки;
  - 1.6. пешеходный переход.
2. Сигналы светофора;
  - 2.1. сигналы для регулирования дорожного движения;
  - 2.2. сигналы регулировщика;
  - 2.3. «островок безопасности».
3. Виды транспорта, их назначение.
4. Опасность автомобиля для людей.
5. Знакомство с дорожными знаками.
  - 5.1. предупреждающие знаки;
  - 5.2. запрещающие знаки;
  - 5.3. информационно-указательные знаки;
  - 5.4. предписывающие знаки.
6. Виды общественного транспорта.
7. Остановка общественного транспорта.
8. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.
9. Места для игр и катания на самокатах, санках и коньках.
10. Дорога, обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов.

## Темы инструктажей по БДД с родителями.

1. Как перейти дорогу.
2. Ожидание транспорта.
3. Посадка и высадка из транспорта.
4. Движение по тротуару.
5. Дорожные ловушки:
  - 5.1. Стоящая машина;
  - 5.2. Стоящий автобус;
  - 5.3. Скрытая опасность;
  - 5.4. Медленно приближающаяся машина;
  - 5.5. Светофор;
  - 5.6. «Пустынная» улица;
  - 5.7. Осевая линия.
6. «Безопасность» рядом с родителями.

## Количество и тематика занятий по БДД.

Занятия по БДД проводятся во всех возрастных группах в форме живой беседы с использованием наглядности.

Количество занятий по БДД в каждой группе: 2 раза в месяц

Обучение детей по БДД проводятся в виде игры, досугов, КВН, бесед, экскурсий, кукольных спектаклей, викторин, тематических занятий.

### Примерное планирование занятий по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге и Правилам дорожного движения

Тема	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Дорога и её элементы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Форма и цвет предметов</li> <li>• Ориентировка в пространстве и времени</li> <li>• Дорога (тротуар, проезжая часть)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила поведения на тротуаре и передвижение группами</li> <li>• Горизонтальная разметка (зебра, разделительная линия)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимоотношения участников дорожного движения (дорога, транспорт, пешеход)</li> <li>• Разделительная полоса</li> <li>• Дорога с односторонним и двусторонним движением</li> <li>• Загородная дорога (кювет, обочина)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Велосипедная и пешеходные дорожки</li> <li>• Многополосное движение</li> </ul>
<b>Транспортные средства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наземный, воздушный, водный транспорт</li> <li>• Части автомобиля</li> <li>• Различие грузового и легкового транспорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды транспортных средств (пассажирский, грузовой, оперативный, специальный)</li> <li>• Остановка общественного транспорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Транспорт служебно-оперативного реагирования</li> <li>• Сигналы, подаваемые водителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать представление детям о появлении первых машин, чем опасен автомобиль для человека. «Тормозной путь»</li> </ul>
<b>Пешеходные переходы. Средства регулирования дорожного движения. Дорожные знаки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с понятием «Пешеход», с проезжей частью и чем она опасна для людей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пешеходный переход: знаки, разметка (регулируемый и нерегулируемый)</li> <li>• Цвета, их последовательность и назначение в дорожном движении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пешеходный переход (обозначенный и необозначенный)</li> <li>• Светофор, его сигналы. Виды светофоров (для транспортных средств)</li> <li>• Сигналы регулировщика</li> <li>• Группы дорожных знаков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Запрещающие и предписывающие знаки</li> <li>• Информационно-указательные знаки</li> <li>• «Мы – водители» (сигналы регулировщика)</li> <li>• Работа сотрудника ГИБДД</li> </ul>

<p><b>Правила перехода проезжей части дороги</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с понятием «Тротуар» и его назначением. Движения и сигналы (звуковые, зрительные, тактильные)</li> <li>• Формирование навыка остановки перед переходом дороги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с работой милиционера регулировщика и его ролью на улице.</li> <li>• Убедить детей в необходимости соблюдать указания светофора</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепление навыка: «остановись-посмотри»</li> <li>• Формирование навыка «перейди»</li> <li>• Правила для пешеходов</li> <li>• Моделирование перекрестка. Действия по сигналу регулировщика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участники дорожного движения. Правила для пешеходов и пассажиров</li> <li>• Способность осознано воспринимать последствия дорожных происшествий. Объяснить, где детям следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь.</li> </ul>
<p><b>Экскурсии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия к ближайшей дороге</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулка к автобусной остановке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия к автобусной остановке и её назначение. Довести до сведения детей правила безопасного поведения в автобусе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии детей «Выбираем путь к школе». Учить правилам поведения в общественном и личном транспорте</li> </ul>
<p><b>Итоговое мероприятие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спектакль для детей (с участием детей старшего возраста)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс детских рисунков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательно-игровой досуг.</li> <li>• Конкурс детских рисунков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с решением проблемных ситуаций.</li> <li>• Конкурс детских рисунков и поделок</li> </ul>

## **ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

## ПАМЯТКА ДЛЯ СОТРУДНИКОВ

### НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ!!!

- Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

- Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

- Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

- Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

- Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.

- Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.

- Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.

- Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

- Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге