***Проект «Масленичные гулянья» для детей 1 младшей группы.***

**Воспитатель: Виденкина Л.П.**

**Длительность проекта 3дня с 9 – по 11марта.**

**Цель:** Создать праздничное настроение. Сформировать на эмоциональном уровне знания у детей о зимнем народном празднике «Масленица».

Основной вопрос: что за праздник «Масленица»

**Этапы проекта.**

1.Подбор материала об обрядах и гуляниях в Масленичную неделю.

2.Подбор музыкального материала: игры, песни, хороводы.

3.. Поэтапная работа с детьми, беседы о празднике, о его праздновании на Руси, чтение и разучивание поговорок, стишков, дразнилок, частушек, разучивание хороводных и подвижных игр, лепка по теме «Ой, блины мои блины». Результатом данного проекта будет участие детей в празднике «Масленичные гулянья».

**Актуальность данного проекта.**

Проект имеет социальное значение, поскольку помогает детям выработать навыки общения, способствует самоутверждению и самореализации в социуме. Уже в раннем возрасте дети «выбирают» и «примеряют» на себя роли взрослых. Играя, они проявляют свои

индивидуальные способности. Участие в проекте организует детей, дает возможность получить конкретные навыки, учит быть дисциплинированным, доводить начатое до конца. Воспитывая у детей любовь и уважение к Родине, реализуется идея патриотического воспитания.

**Среда.** Дети рисуют, выполняют аппликации на темы, связанные с весной, с масленицей.

Рисование Тема: «Солнышко- колоколнышко». 

Цель: вызвать интерес к изображению весёлого весеннего солнышка.

После завтрака раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: Ой, ребята! Кто-то к нам в гости спешит! (Заглядывает за дверь.) Отгадайте ребята загадку: Хвост с узорами, сапоги со шпорами,

Ночью распевает, время считает. Кто это?

Дети: Петушок!

Воспитатель: Надо нам его позвать, пусть поможет рисовать! Петушок, Петушок, покажи свой гребешок!

Петушок: Кукареку! Кто меня зовёт?

Воспитатель: Давайте скажем, что мы - зайки!

Дети: Это мы, зайки!

Петушок: Кукареку! Куд-куда! Не нужны вы мне тогда!

Воспитатель: Давайте ребята, ещё раз позовём Петушка! (вместе с детьми)

Петушок, Петушок, покажи свой гребешок!

Петушок: Кукареку! Кто меня зовёт?

Воспитатель: Давайте скажем, что мы - мишки!

Дети: Это мы, мишки!

Петушок: Ах, вы мишки! Кукареку, куд-куда! Не нужны вы мне тогда!

Воспитатель: Что-то не нравятся Петушку наши ответы. Давайте скажем, что мы ребята!

Дети ( вместе с воспитателем): Мы не мишки, не зайчата, мы - весёлые ребята!

(Петушок – кукла) на руке педагога «входит», важно кланяется).

Петушок: Кукареку! Ко-ко-ко! Это очень хорошо! Наконец-то я вас нашёл! Здравствуйте, ребята!

Дети (вместе с воспитателем): Здравствуй, петушок, золотой гребешок!

Петушок: Я сегодня рано встал, всем-всем масленицу прокричал! Поздравляю вас, ребята, с масленицей! Дети: Спасибо!

Воспитатель: Да, ребята, сегодня у нас начинается русский праздник – масленица. Будем зиму провожать. Петушок, Петушок, а ты любишь с горок кататься? А в снежки играть? А рисовать?

Петушок: Ко-ко-ко! Конечно, всё люблю! Только рисую плохо!

Воспитатель: А наши ребята учатся рисовать. Сегодня мы будем рисовать… солнышко

Петушок: Ко-ко-ко! Ой как интересно! Старайтесь, ребята! А я пойду других ребят с масленицей поздравлять! Кукареку! Куд-куда! Побегу теперь туда! А потом приду к вам снова. (Петушок уходит, воспитатель продолжает занятие).

**Четверг.**

Разучивание закличек, стихов пословиц про «Масленицу». 

В гости приходит «Матрёша».

Матрёша: Здравствуйте, милые ребята! Поздравляю вас с масленицей! Сегодня я к вам пришла по просьбе Деда Мороза: он просил меня посмотреть, как вы с зимой прощаться будете. Как масленицу встречать –провожать будете…

Воспитатель: А наши ребята ждали Масленицу, готовились, хоровод разучили .Выходите, ребята, хоровод будем водить.(Любой хоровод для малышей)

Матрёша: Хорошо вы станцевали, а песенку знаете про «Масленицу»

Ведущая и дети: Да!

Матрёша: Ну, я с удовольствием послушаю. В старину всегда делали чучело масленицы, катали его, плясали и играли, веселились от души!

Воспитатель: А сейчас давай «Матрёша» вместе с детками послушаем песню «Ой, блины» в записи.

Матрёша: Молодцы ребята умеете заклички читать, хороводы водить. А теперь я пошла к другим деткам в гости.

**Пятница: Прощание с «Масленицей»**

***Лепка***

Тема «Ой, блины мои блины.» 

Задачи: вызвать у детей интерес к лепке блинов из солёного теста. Формировать умение лепить шар и сдавливать его потом так, чтобы получился блин. Развивать мелкую моторику, координировать работу обеих рук.

Ритмическая гимнастика под музыку «Ах, вы сени мои сени» Дети стоят в кругу.)

Раз, два, три, мы закружились

В медвежат мы превратились.

Сейчас медвежатки сделают зарядку.

(Потягивание) Утром мишенька проснулся

Мишка к солнцу потянулся.

Вот так, вот так,

Мишка к солнцу потянулся.

(Повороты) Медвежата в чаще жили

Головой своей крутили.

Вот так, вот так.

Головой своей крутили.

(Наклоны) Медвежата мёд искали,

Дружно дерево качали,

Вот так, вот так,

Дружно дерево качали.

(Приседание) Вперевалочку ходили,

И из речки воду пили.

Вот так, вот так

И из речки воду пили.

( Прыжки) Мишкам весело играть.

Мишкам хочется скакать.

Раз, два; раз, два,

Вот и кончилась игра.

Стоп! Закончилась зарядка.

Вдох и выдох для порядка.

Раз, два, три – мы закружились

И в ребяток превратились.

**Праздник «Масленичные гулянья»**

  
