



**Комплексно-тематическое планирование
по проведению тематических бесед**

**БЕСЕДЫ О ВАЖНОМ
О ЧЕМ И КАК ГОВОРИТЬ С ДОШКОЛЬНИКАМИ**

для детей дошкольного возраста

Подготовила: Самохина Екатерина Евгеньевна, воспитатель



Методические рекомендации по проведению тематических бесед

В последнее время воспитание чувства патриотизма приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности.

Без любви к своей семье, дому, Родине - не воспитать гражданина, не вдохновить ни на что...

Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённых этнокультурных условиях и в то же время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры.

Любовь к Родине начинается с любви к тому, что окружает ребёнка с детства - детский сад, своя улица, свой городок, к тому, что знакомо и понятно - с любви к его малой Родине.

А малая Родина – это часть большой Родины. Только научившись любить свою малую Родину, можно говорить о любви к Родине, своему народу.

Хочется отметить - воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – это многогранный и трудоёмкий процесс, который затрагивает все стороны жизнедеятельности. Участие в этом процессе должны принимать и семья, и образовательные учреждения. Только общими усилиями можно воспитать поколение людей, которые станут полноценными гражданами, патриотами своей страны.

Чтобы обеспечить преемственность между уровнями образования, с начала 2023 – 2024 учебного года в детских садах организуют занятия с дошкольниками по аналогии со школьными «Разговорами о важном». Проводить их в школах как внеурочные занятия рекомендовало Минпросвещения, чтобы развивать ценностное отношение детей к России, ее населению, истории, природе, культуре. Такая цель актуальна и в работе с дошкольниками, но формат, темы и содержание занятий необходимо адаптировать. Поэтому рекомендовано воспитателям проводить с детьми «Беседы о важном».

«Беседы о важном» – цикл еженедельных бесед, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается дошкольник вне зависимости от региона проживания, гарантирующих каждому воспитаннику доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Центральными темами «Бесед о важном» станут традиционные ценности российского народа, патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология, события города и др.

Формы организации бесед предполагают обсуждения различных важных вопросов.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения дошкольников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Содержание «Бесед о важном» соответствует направлениям воспитательной работы в детском саду. Согласно ФОП ДО теперь их семь. Темы бесед выбираются с учетом знаменательных дат, а также значимых для дошкольников событий в текущем году, так как образовательный процесс воспитатели организуют по календарно-тематическому плану.

«Беседы о важном» проводятся в ДОО еженедельно в 8.30 или 9.10 по понедельникам для всех воспитанников ДОО.

Содержание бесед разработано для пяти возрастных групп воспитанников: 1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа и подготовительная к школе группа. Для каждой возрастной группы разработан пакет материалов, включающий: план-сценарий беседы, методические рекомендации, видеоролик, презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к беседе.

В сценарии описана последовательность этапов беседы, содержательная часть, представлены подсказки в помощь воспитателю для использования заданий, даны предложения по организации творческой деятельности воспитанников.

В перспективном планировании определены задачи для каждой беседы, приведены подобранные для каждого этапа необходимые рабочие материалы (тексты, презентационные материалы, инструкции к заданиям, рекомендации для дальнейшей работы по теме).

В проведении таких бесед педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные формы, ребенок не должен превращаться только в слушателя и пассивного потребителя информации. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, мозговые штурмы, викторины, конкурсы, различные игры и т.п.).

Видеоролик разработан как самостоятельный мотивационный элемент бесед, который содержательно полностью соответствует тематике беседы, воспитатель может выбрать наиболее удобный момент для его демонстрации. При отсутствии возможности просмотра видеоролика воспитатель может воспользоваться презентационными материалами, которые составлены на основе материалов видеоролика.

В рамках беседы важно уделить внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.).

Для детей младшего и среднего дошкольного возраста «Беседы о важном» проходят в игровой форме. Начинается беседа с сюрпризного момента. В первой младшей группе к детям в гости приходит Мишка (мягкая игрушка), а во второй младшей группе – кукла Ваня или кукла Катя, которые предлагает детям: поиграть, или приглашает в путешествие, или просит помощи согласно плану-беседе. В средней группе дети открывают коробку с сюрпризом, в которой каждую неделю появляется загадочный предмет, раскрывающий тему беседы. Это могут быть три ленточки: белого, красного и синего цвета, которые расскажут детям, что означают эти цвета, что флаг России тоже состоит из этих цветов. Это могут быть старые фотографии Липецка, которые расскажут о достопримечательностях города, о его истории.

Правила педагогической беседы – как проводить

Начинать беседу следует с вопроса, который заинтересует детей.

Беседа – словесный, а именно диалогический метод обучения. Поэтому в ходе беседы важно учить воспитанников задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свою точку зрения и воспринимать чужую, близкую или противоположную. Педагоги должны через диалог обогащать, уточнять и систематизировать знания и представления детей из повседневной жизни.

Педагогические беседы необходимо планировать. Сначала воспитатель определяет их цели и продумывает ход. Затем определяет, какие эмоциональные средства включить в беседу. Они воздействуют на умственную деятельность и эмоции детей.

В качестве эмоциональных средств педагог может использовать загадки, стихи, иллюстрации, пословицы. Каждое из этих средств должно быть связано с темой и содержанием беседы.

Методика, по которой педагог проводит беседу с дошкольниками, предполагает основные структурные элементы – вопрос и ответ. Начинать беседу следует с вопроса, который заинтересует детей. Вопросы воспитателя – ведущие, потому что задают ход диалога. Они должны быть разными по типу.

Если ребенок отвечает неправильно, педагог с помощью дополнительных вопросов раскрывает ошибку и подводит его к тому, чтобы он сам нашел верный ответ. Только после этого педагог задает следующий вопрос. Так дети учатся внимательно слушать вопросы, рассуждать, выдвигать гипотезы и обосновывать их, обобщать и конкретизировать свои представления. Дополнительные вопросы также помогают дошкольникам концентрироваться и не отходить от темы беседы.

Чтобы формировать и поддерживать интерес детей к монологу и диалогу, педагог должен моделировать и сравнивать ситуации по тематике беседы. Когда педагог беседует с детьми, он целенаправленно активизирует их речь, побуждает высказываться, учит грамматически правильно говорить, расширяет словарный запас и кругозор. При этом важно поощрять правильные ответы и вопросы воспитанников.

В ходе беседы необходимо следить за дисциплиной. Задача педагога – учить дошкольников слушать и не перебивать друг друга, не повторять то, что уже сказали другие дети, тактично оценивать высказывания товарищей.

В завершение каждой беседы предусмотрена обратная связь от воспитанников по итогам проведения каждого занятия.

Календарно-тематическое планирование разработано на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Зайчик» и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и возрастным особенностям детей и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с:

- ✓ Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Национальной доктриной образования в РФ;
- ✓ Концепцией модернизации российского образования;
- ✓ Концепцией дошкольного воспитания;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- ✓ Положением о рабочей программе МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик».

Программа курса реализуется в нерегламентированной деятельности по понедельникам. Она позволяет на практике соединить образовательную и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- ✓ в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- ✓ в приоритете личностных результатов реализации программы в нерегламентированной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- ✓ в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Цель: развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Задачи:

- ✓ формировать понимание российской идентичности;
- ✓ формировать интерес к познанию;
- ✓ формировать осознанное отношение к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;

- ✓ развивать умение выстраивать собственное поведение с позиции нравственных и правовых норм;
- ✓ создавать мотивацию для участия в социально-значимой деятельности;
- ✓ развивать у дошкольников общекультурную компетентность;
- ✓ развивать умение принимать осознанные решения и делать выбор;
- ✓ формировать умение осознавать свое место в обществе;
- ✓ развивать умение познавать себя, свои мотивы, устремления, склонности;
- ✓ формировать готовности к личностному самоопределению.

Ценностные ориентиры:

В основе определения тематики занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря объединяются в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий).
Например: День народного единства, День защитника Отечества, Рождество, День дошкольного работника, День российской науки и т.д.
2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства.
Например: День рождения К. Э. Циолковского, День рождения К. С. Станиславского, День рождения С.В. Рахманинова и др.

Также, предлагается несколько тем, которые не связаны с текущими датами календаря, но являются важными в воспитании дошкольника. К примеру: «Мы разные, мы вместе», «Гигиена дошкольника» и др. Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения.

Основные методы и технологии:

- ✓ развивающее обучение;
- ✓ технология обучения в сотрудничестве;
- ✓ проектное обучение;
- ✓ коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации образования в целях развития универсальных умений и навыков и личностных качеств дошкольника.

Многие темы занятий выходят за рамки содержания, изучаемого в ходе непосредственной образовательной деятельности. На занятиях «Разговоров о важном» формируются определённые ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года воспитанники много раз возвращаются к обсуждению одних и тех же понятий, что служит постепенному осознанному их принятию.

Комплексно-тематическое планирование вариативной части программы по патриотическому воспитанию «Разговоры о важном» реализуется в работе с детьми с 5 до 7 лет реализуется 1 раз в неделю.

Тематика и содержание обеспечивают становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств.

<i>Нравственные ценности</i>	<i>Предмет обсуждения</i>
<i>1. Историческая память</i>	Историческая память — обязательная часть культуры народа и каждого гражданина, историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений, историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.
<i>2. Преемственность поколений</i>	Каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции, семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фотографиях, вещах и заключается в гуманном отношении к старшим поколениям.
<i>3. Патриотизм — любовь к Родине</i>	Патриотизм (любовь к Родине) — самое главное качество гражданина, любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине; патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.
<i>4. Доброта, добрые дела</i>	Доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности, благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

<p>5. <i>Семья и семейные ценности</i></p>	<p>Семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д., каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу, ребенок должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех её делах, помогать родителям, семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.</p>
<p>6. <i>Культура России (в т.ч. Донского края)</i></p>	<p>Культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории, российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всём мире; культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.</p>
<p>7. <i>Наука на службе Родины</i></p>	<p>Наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека, в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность, в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.</p>

<p style="text-align: center;">СТАРШАЯ ГРУППА</p>		
<p style="text-align: center;">5-6 лет</p>		
<p><i>№ недели/ дата события</i></p>	<p><i>Тема</i></p>	<p><i>Цель</i></p>
<p>1 02.09.2024</p>	<p><i>Зачем мне знания?</i> <i>(День знаний)</i></p> <p><i>(3 сентября – День окончания Второй мировой войны, день солидарности в борьбе с терроризмом)</i></p>	<p>Дать понять, что знания – это ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу, знания — основа успешного развития человека и общества, что каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний; привлекать к участию в викторине загадок.</p>
<p>2 09.09.2024</p>	<p><i>Наша страна – Россия!</i></p>	<p>Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине; знакомить детей с понятием «Родина», «Отечество»; воспитывать любовь к своему родному краю, расширять представления о родном крае; закрепить знания детей о флаге, гимне, гербе; формировать у детей представление о России как о родной стране; формировать уважительное отношение к государственным символам; воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.</p>

3	16.09.2024	<p>«Мечтаю летать!»</p> <p><i>(17.09.1857 г. - день рождения Константина Циолковского)</i></p>	<p>Знакомить обучающихся с деятельностью изобретателя и ученого К.Э. Циолковского, других изобретателей России; воспитывать гордость за выдающиеся достижения советских и российских ученых, изобретателей и космонавтов; развивать качества личности: умение мечтать, желание творчески подходить к делу, умение трудиться; развивать целеустремленность.</p>
4	23.09.2024	<p>27 сентября – «День воспитателя и всех дошкольных работников»</p>	<p>Закреплять представления и положительное отношение к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников; воспитывать уважительное отношение к детскому саду как «второму дому»</p>
5	30.09.2024	<p>1 октября – «День пожилых людей»</p>	<p>Дать понятие о сохранении семейных ценностей, проявление уважения, доброты, заботы о старшем поколении; воспитывать особое отношения к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, заботится о них</p>
6	07.10.2024	<p>«День музыки»</p>	<p>Воспитывать интерес к произведениям классической музыки; знакомить с творчеством русских композиторов (П.И. Чайковский и др.); знакомить с музыкой народов Дона (колыбельные, танцевальные мелодии); воспитывать эстетическое восприятие</p>
7	14.10.2024	<p>«День отца»</p> <p><i>(14 октября – Светлый праздник Покров)</i></p>	<p>Продолжать формирование у детей гендерной идентичности через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина; расширять представления детей о празднике «День отца»; воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца</p>
8	21.10.2024	<p>«Я и моя семья!»</p>	<p>продолжать знакомство с этнической самобытностью народов Дона; формировать эмоционально положительное отношение к национальному разнообразию планеты, России, Донского края; формировать понятие о семейных традициях; воспитывать заботливое отношение к старшему поколению</p>
9	28.10.2024	<p>«Мы едины – мы непобедимы!»</p> <p><i>(4 ноября – День народного единства)</i></p>	<p>Воспитывать у детей чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину; расширять представления детей о национальных праздниках; развивать интерес к истории России, истории родного края; воспитывать бережное и уважительное отношение к Родине; дополнять знания детей о русских традициях, связанных с праздником «День народного единства»</p>

10	11.11.2024	«Ваша служба и опасна, и трудна...»	Воспитание уважения к людям профессий, защищающим мир; воспитывать чувства патриотизма, гордости за своих земляков; способствовать развитию нравственных качеств: честность, мужество, гуманизм
11	18.11.2024	«Мой самый счастливый день!»	Формировать понимание, что «счастье» для всех – мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны; учить размышлять на тему: «Что делает нас счастливыми?»
12	25.11.2024	«День моей мамы»	Расширять представления о празднике «День матери»; воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме как хранительнице домашнего очага
13	02.12.2024	5 декабря – «День добровольца (волонтера)»	Формировать первоначальные представления у детей, что такое добро, доброта, добрые дела, доброжелательность; создавать условия для проявления чувства сопереживания и сочувствия к тем, кто нуждается в помощи, желания помочь мотивировать детей к проявлению доброжелательности; учить выстраивать поведение с позиции нравственных норм
14	09.12.2024	9 декабря – «День героев Отечества»	Знакомить детей с праздником «День героев Отечества»; способствовать формированию потребности знать историю своей Родины, своего Донского края; развивать познавательный интерес, потребность быть достойным славы отцов и дедов; воспитывать уважительное отношение к людям, чье служение Отечеству – пример мужества и доблести
15	16.12.2024	12 декабря - «День Конституции»	Формировать представление у детей о Конституции РФ, являющейся основным сводом законов государства, в которых закреплены права и обязанности граждан России; знакомить с праздником «День Конституции РФ», значении и истории его возникновения; знакомить детей с некоторыми правами и обязанностями людей; развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам; вызывать желание знать и соблюдать законы РФ; обогащать словарный запас детей: «Конституция», «право», «Закон», «дружба», «примирение», «патриотизм», «гимн», «герб»; формировать дружеские отношения, уважение к культуре народов страны, терпимость к людям независимо от их национальной принадлежности, языка и вероисповедания; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, решать конфликтные ситуации

16	23.12.2024	«Новый год. Семейные праздники и мечты»	Формировать представления детей о празднике Новый год; воспитывать у обучающихся глубокое уважение к семье; способствовать пониманию важности семейных традиций празднования Нового года; акцентировать внимание на роль мечты в жизни человека; укреплять позитивный взгляд на совместную деятельность; формировать умения высказывать и аргументировать свое мнение, умения работать в группе
17	13.01.2025	15 января – Международный день зимних видов спорта. «Зимние забавы» 15 января – «Всероссийский день зимующих птиц»	Знакомить детей с рождественскими традициями в России; развивать познавательный интерес к традициям народов России, Дона; побуждать детей к творческому самовыражению. Формировать у детей отношения к своему здоровью как ценности; продолжать учить, как нужно заботиться о своем здоровье, что для этого делать; воспитывать у детей стремление поддерживать заболевшего человека, радовать его
18	20.01.2025	«Что значит быть гражданином?»	Уточнить представления детей о России как о родной стране; углубить знания о понятиях «гражданство», «гражданин»; дать элементарное понятие о правах и обязанностях гражданина России
19	27.01.2025	«День освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Расширять представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны
20	03.02.2025	«День воинской славы России» (2 февраля 1943г. – день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)	Знакомить с историей Сталинградской битвы, ее значении в ходе Великой Отечественной войны; прививать любовь к Родине, её историческому прошлому, гордость за родной край, почитание ветеранов; воспитывать патриотов России
21	10.02.2025	«Путешествие в страну Науки» (8 февраля – День Российской науки)	Формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах; знакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями; развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность
22	17.02.2025	Литературная гостиная «Лесной сказочник» (11 февраля 1894г. – день рождения В. Бианки)	Развивать знания детей о жизни и творчестве писателя-натуралиста В. Бианки; воспитывать любовь и бережное отношение к природе; воспитывать любовь к художественному слову

23	03.03.2025	«Поговорим о наших мамах» (8 Марта – Международный женский день)	Закреплять представления детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье, о значимости матери для каждого человека; способствовать формированию внимательного и чуткого отношения к мамам, бабашкам, сестрам и всем женщинам; формировать у детей необходимости заботы о мамах, помощи маме по дому
24	17.03.2025	Творчество Сергея Михалкова (13.03.1913г – день рождения)	Расширять представления детей о жизни и творчестве С.В. Михалкова, авторе гимна современной России; познакомить с правилами слушания и исполнения гимна; формировать интерес к книге, используя творчество С.В. Михалкова; воспитывать интерес к культуре родной страны воспитывать дружеские, добрые качества характера на примерах поступков героев произведений писателя
25	24.03.2025	День воссоединения Крыма с Россией «Крым и Россия вместе!» (18 марта 2014г.)	Знакомить детей с праздником, его историей; расширять знания детей о «Крымской весне», представление детей о Родине, малой и большой; Развивать любознательность, интерес к прошлому, истории России, познавательную активность; воспитывать у детей любовь к своей Родине, к Крыму; формировать и развивать чувства патриотизма
26	31.03.2025	«Мы идем в театр» (27 марта – всемирный День театра)	Формировать представления детей об истории театра, видах театра; уточнять знания детей о профессии актера; знакомить с правилами поведения в театре; знакомить с названиями театров в Ростовской области, в России; воспитывать интерес к театру, желание его посещать, отражать свои впечатления в сюжетно-ролевой игре; развивать воображение, восприятие, внимание, диалогическую речь.
27	07.04.2025	«День Космонавтики» (12 апреля – День космонавтики) (7 апреля – Всемирный день Здоровья)	Продолжать воспитывать у детей любовь к Родине; воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса; расширять знания о важности космонавтики
28	14.04.2025	«Дарите людям добро» (20 апреля – праздник Пасхи)	Расширять представления детей о добре и зле; формировать умение оценивать поступки других людей; развивать чувство доброты, сопереживания, стремление помогать другим людям; прививать навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни; воспитывать у детей честность, скромность, вежливость, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим.

29	21.04.2025	«Международный день Матери Земли» (22 апреля)	Продолжать знакомить с понятием «Земля - наш общий дом»; систематизировать представления детей о многообразии природы; актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о природе нашей страны, ее разнообразии; побуждать у детей желание больше узнать о природе Дона.
30	28.04.2025	«Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	Формировать понятия «трудолюбивый человек», «лентяй». Смысл пословицы «Хочешь есть калачи - не лежи на печи!». Почему труд объединяет людей?
31	05.05.2025	«День Победы»	Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них; воспитывать интерес к истории страны, героях России
32	12.05.2025	«Цифровая безопасность дошкольника»	Продолжать обучение воспитанников основам безопасной работы в Интернет; воспитывать грамотного и ответственного пользователя сети Интернет; повышать уровень знаний воспитанников о компьютере, развивать познавательную активность; активизация словаря: «монитор», «мышка», клавиатура, антивирус, Сеть, Интернет
33	19.05.2025	«Как появилась азбука?» (24 мая – День славянской письменности)	Формирование познавательной активности детей, выражение восхищения величием подвига первоучителей. Рассказ педагога о появлении славянской азбуки, которую создали братья Кирилл и Мефодий. Откуда образовалось слово «Азбука»?
34	26.05.2025	«Мы идем в библиотеку!» (27 мая – День библиотеки)	Продолжать знакомить детей с профессией «библиотекарь»; стимулировать детское чтение, интерес к книге, литературным произведениям через знакомство с библиотекой; воспитывать бережное отношение к книге. Показать важную роль книги в жизни человека. Дать понимание того, что к книгам нужно относиться бережно. Воспитывать уважение к труду людей, которые делают книгу, работают в библиотеке

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

6 – 7 лет

№ недели/ дата события	Тема	Цель
------------------------	------	------

1	02.09.2024	<i>День знаний</i>	Донести, что знания – это ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Дать понять, что знания — основа успешного развития человека и общества, что каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний
2	09.09.2024	<i>«Наша страна – Россия!»</i>	Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине; продолжать знакомить детей с понятиями «Родина», «Отечество»; воспитывать любовь к своему родному краю, расширять представления о родном крае; закрепить знания детей о флаге, гимне, гербе; формировать у детей представление о России как о родной стране; формировать уважительное отношение к государственным символам; воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства
3	16.09.2024	<i>«Мечтаю летать!»</i> <i>(17.09.1857 г. - день рождения Константина Циолковского)</i>	Знакомить обучающихся с деятельностью изобретателя и ученого К.Э. Циолковского. Воспитывать гордость за выдающиеся достижения советских и российских ученых, изобретателей и космонавтов; развивать качества личности: умение мечтать, желание творчески подходить к делу, умение трудиться, целеустремленность
4	23.09.2024	<i>«День воспитателя и всех дошкольных работников»</i>	Закреплять представления и положительное отношение к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников; воспитывать отношение к детскому саду как «второму дому»
5	30.09.2024	<i>«День пожилых людей»</i>	Дать понятие о сохранении семейных ценностей, проявление уважения, доброты, заботы о старшем поколении; воспитывать особое отношения к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, заботится о них
6	07.10.2024	<i>«День музыки»</i>	Воспитывать интерес к произведениям классической музыки; знакомить с творчеством русских композиторов (П.И. Чайковский и др.); знакомить с музыкой народов Дона (колыбельные, танцевальные мелодии); воспитывать эстетическое восприятие
7	14.10.2024	<i>«День отца»</i>	Продолжать формирование у детей гендерной идентичности через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина; расширять представления детей о празднике «День отца»; воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца

8	21.10.2024	«Я и моя семья!»	Продолжать знакомство с этнической самобытностью народов Дона; формировать эмоционально положительное отношение к национальному разнообразию планеты, России, Донского края; формировать понятие о семейных традициях; воспитывать заботливое отношение к старшему поколению
9	28.10.2024	«Мы едины – мы непобедимы!»	Воспитывать у детей чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину; расширять представления детей о национальных праздниках; развивать интерес к истории России, истории родного края; воспитывать бережное и уважительное отношение к Родине; дополнять знания детей о русских традициях, связанных с праздником «День народного единства»
10	11.11.2024	«Ваша служба и опасна, и трудна...»	Воспитание уважения к людям профессий, защищающим мир; воспитывать чувства патриотизма, гордости за своих земляков; способствовать развитию нравственных качеств: честность, мужество, гуманизм
11	18.11.2024	«Мой самый счастливый день!»	Формировать понимание, что «счастье» для всех – мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны; учить размышлять на тему: «Что делает нас счастливыми?»
12	25.11.2024	«День моей мамы»	Расширять представления о празднике «День матери»; воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме как хранительнице домашнего очага
13	02.12.2024	5 декабря - «День добровольца (волонтера)»	Формировать первоначальные представления у детей, что такое добро, доброта, добрые дела, доброжелательность; создавать условия для проявления чувства сопереживания и сочувствия к тем, кто нуждается в помощи, желания помочь мотивировать детей к проявлению доброжелательности; учить выстраивать поведение с позиции нравственных норм
14	09.12.2024	«С чего начинается Родина?» (9 декабря - «День героев Отечества»)	Формировать у обучающихся представления о подвиге и героизме, проявляемом людьми разных профессий; воспитывать позитивное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений
15	16.12.2024	«Мои права и мои обязанности: в чём разница?» (12 декабря – День Конституции)	Подвести обучающихся к осознанию того, что главным законом Российской Федерации является Конституция, что государство охраняет права граждан и создаёт условия для выполнения их обязанностей; воспитывать уважение к законам родной страны, желание и потребность их выполнять

16	23.12.2024	«Новый год. Семейные праздники и мечты»	Воспитывать у обучающихся глубокое уважение к семье; способствовать пониманию важности семейных традиций празднования Нового года; акцентировать внимание на роль мечты в жизни человека; укреплять позитивный взгляд на совместную деятельность
17	13.01.2025	15 января – Международный день зимних видов спорта. «Зимние забавы»	Знакомить детей с рождественскими традициями в России; развивать познавательный интерес к традициям народов России, Дона; побуждать детей к творческому самовыражению. Формировать у детей отношения к своему здоровью как ценности; продолжать учить, как нужно заботиться о своем здоровье, что для этого делать; воспитывать у детей стремление поддерживать заболевшего человека, радовать его
18	20.01.2025	«Что значит быть гражданином?»	Уточнить представления детей о России как о родной стране; углубить знания о понятиях «гражданство», «гражданин»; дать элементарное понятие о правах и обязанностях гражданина России
19	27.01.2025	«Ленинградский ломтик хлеба»	Расширять представления детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны; воспитывать уважение к старшему поколению, патриотизм, чувство гордости за свой народ и родину; воспитывать умение сочувствовать и переживать за других людей
20	03.02.2025	«День воинской славы России» (2 февраля 1943г. – день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)	Знакомить с великими историческими событиями страны; продолжать знакомить с событиями ВОВ, с историей Сталинградской битвы, ее значении в ходе Великой Отечественной войны; прививать любовь к Родине, её историческому прошлому, гордость за родной край, почитание ветеранов воспитывать патриотов России
21	10.02.2025	«Как становятся учеными?» (8 февраля – День Российской науки)	Знакомить детей с великими учеными нашей страны; воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности; развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность
22	17.02.2025	«Кому я хочу сказать спасибо?»	Формировать представления у детей о российской армии и воинах, о празднике День Защитника Отечества; воспитывать чувство гордости за свою страну, патриотизма
23	03.03.2025	«Поговорим о наших мамах» (8 Марта – Международный женский день)	Закреплять представления детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье, о значимости матери для каждого человека; способствовать формированию внимательного и чуткого отношения к мамам, бабушкам, сестрам и всем женщинам;

			формировать у детей необходимости заботы о мамах, помощи маме по дому
24	17.03.2025	Творчество Сергея Михалкова (13.03.1913г – день рождения)	Расширять представления детей о жизни и творчестве С.В. Михалкова, авторе гимна современной России; познакомить с правилами слушания и исполнения гимна; формировать интерес к книге, используя творчество С.В. Михалкова; воспитывать интерес к культуре родной страны воспитывать дружеские, добрые качества характера на примерах поступков героев произведений писателя
25	24.03.2025	«Крым-Россия. Дорога домой...» (18 марта 2014г.)	Формировать у детей представления об истории Крыма, России; актуализировать, уточнить и расширить представление детей о государственных символах – флаге и гербе области (района), государства; воспитывать чувство патриотизма, гордость за свое Отечество, любовь к своей малой Родине
26	31.03.2025	«Театр! Театр! Театр!» (27 марта – всемирный День театра)	Продолжать знакомить детей с понятием «театр», разновидностями театров, их особенностями приобщать детей к театральной культуре знакомить с устройством театра, театральными жанрами, с профессиями людей, которые работают в театре
27	07.04.2025	«Мы первые!» (12 апреля – День космонавтики)	Расширять знания детей о космосе, о планете Земля; развивать фантазию и творческие способности детей; воспитывать чувство гордости за свою страну, чувство уважения к личности Ю.А. Гагарина и профессии космонавта
28	14.04.2025	«Если добрый ты, это хорошо...»	Продолжать формировать представления у обучающихся, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела создавать условия для проявления чувства сопереживания и сочувствия к тем, кто нуждается в помощи, желания помочь мотивировать детей к проявлению доброжелательности, учить выстраивать поведение с позиции нравственных норм
29	21.04.2025	«Тайны природы. Где можно увидеть нетронутую природу?» (22 апреля)	Продолжать знакомить детей с Днём Земли; расширять кругозор об экологии; воспитывать бережное отношение к природе и к окружающей среде родного края
30	28.04.2025	«Виртуальный я: что можно?»	Формировать культуру безопасного и эффективного использования цифровых ресурсов и устройств

			знакомить с основами безопасности в сети повышать уровень цифровой грамотности
31	05.05.2025	«Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?»	Формировать у детей представления о подвиге и героизме, который проявляли люди во время Великой Отечественной войны. Воспитывать уважительное отношение к таким ценностям, как долг, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений
32	12.05.2025	«Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	Формировать понятия «трудолюбивый человек», «лентяй». Смысл поговорки «Хочешь есть калачи - не лежи на печи!». Почему труд объединяет людей?
33	19.05.2025	«Как появилась азбука?» (24 мая – День славянской письменности)	Формирование познавательной активности детей, выражение восхищения величиим подвига первоучителей. Рассказ педагога о появлении славянской азбуки, которую создали братья Кирилл и Мефодий. Откуда образовалось слово «Азбука»?
34	26.05.2025	«Мы идем в библиотеку!» (27 мая – День библиотеки)	Продолжать знакомить детей с профессией «библиотекарь»; стимулировать детское чтение, интерес к книге, литературным произведениям через знакомство с библиотекой; воспитывать бережное отношение к книге. Показать важную роль книги в жизни человека. Дать понимание того, что к книгам нужно относиться бережно. Воспитывать уважение к труду людей, которые делают книгу, работают в библиотеке

Результаты освоения курса

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания: формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и

других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Список литературы

1. «Я, ты, мы»: учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста. /О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.-М., 1999.
2. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
3. «Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками». /Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова. - СПб., 2000.
4. Маслова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: «Детство-пресс», 2009. – 80с. – (Библиотека программы «Детство».)
5. Коломейченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 4-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию – М.: ТЦ Сфера, 2015.



