**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад комбинированного вида II категории № 22 «Зайчик»**

МБДОУ детский сад комбинированного

вида II категории № 22 «Зайчик»

за 2012 – 2013 учебный год

1. **Общая характеристика дошкольного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида II категории № 22 «Зайчик» расположен в Красносулинском районе в посёлке Тополёвый

Учредитель: Красносулинское Управление образования.

Юридический адрес: 346397, Ростовская область, Красносулинский район, посёлок Тополёвый, улица Зелёная.

Телефон: 8(863-61)-3-27-03 дополнительно 5 – 61.

Адрес электронной почты: o.v.samoxina@yandex.ru

Сайт: [www.zaika22.ru](http://www.zaika22.ru)

Заведующий МБДОУ д/с II категории № 22 «Зайчик» Самохина Ольга Владимировна, стаж педагогической работы – 15 лет, имеет первую квалификационную категорию.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида II категории № 22 «Зайчик» осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном учреждении, Договором между учредителем и ДОУ № 22 от 16.12.2011 года № 54, Уставом дошкольного образовательного учреждения, Лицензией серия А регистрационный № 10936 от 08.11.2007 года, выданной Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по специальному проекту.

На территории детского сада много зелёных насаждений, разбиты клумбы, цветники, на участках каждой группы установлено игровое оборудование. Имеется спортивная площадка, оснащенная необходимым спортивным оборудованием.

**2. Режим жизнедеятельности**

Детский сад работает ежедневно с 7.00 до 17.30, в соответствии с Уставом ДОУ и договором с учредителем и родителями воспитанников. Суббота и воскресенье – выходные дни. Организация режима пребывания детей в ДОУ составляет 10,5 часов. Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, индивидуальная).

Безопасность воспитанников обеспечивается следующим комплексом мероприятий:

* Работает «тревожная кнопка», позволяющая круглосуточно устанавливать связь с ООО ОА «Красносулинская служба охраны».
* Исправно работает автоматическая пожарная сигнализация. Заключён договор на выполнение работ в области пожарной безопасности с ВДПО Красносулинского района Ростовской области.
* Имеется документация по антитеррористической деятельности и пожарной безопасности. В ДОУ имеется 2 плана эвакуации при возникновении пожара.
* Регулярно проводятся инструктажи с коллективом ДОУ.
* С воспитанниками ДОУ педагоги проводят занятия по правилам дорожного движения, занятия по безопасности жизнедеятельности воспитанников.

**3. Состав воспитанников**

В дошкольном учреждении функционируют 5 групп. Из них: 2 группы общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет, группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет, группа общеразвивающей направленности разновозрастная от 4 до 7 лет, группа компенсирующей направленности для детей с ОНР от 5 до 7 лет. Количество детей, посещающих дошкольное учреждение, составляет в среднем 56 человек.

В посёлке нет больше дошкольных учреждений, поэтому все дети посещают наш детский сад.

**4. Материально-техническое обеспечение**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают средний уровень охраны и укрепления здоровья детей, их художественно-эстетического и интеллектуального развития, а также эмоционального благополучия.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора, имеется медицинское оборудование: ростомер, напольные весы, кварцевая лампа. В ДОУ имеется музыкально-физкультурный зал. В групповых помещениях имеются атрибуты для спортивных и подвижных игр, массажёры для стоп, сделанные руками коллектива.

На территории ДОУ созданы условия для познавательной и игровой деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений. Территория ДОУ достаточно озеленена, каждая группа имеет свой участок.

Оборудована физкультурная площадка, созданы условия для организации различных видов двигательной активности, спортивных игр (футбол, волейбол).

В ДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми: оснащён логопедический кабинет.

В течение 2012 – 2013 учебного года продолжалось укрепление материально-технической базы МБДОУ № 22:

* приобретены 2 магнитно-маркерные доски;
* приобретены 3 водонагревателя;

**5. Кадровое обеспечение**

В ДОУ работает 11 педагогов, из них:

* 3 педагога имеют высшее образование;
* 8 педагогов – среднее специальное;
* 2 педагога имеют первую квалификационную категорию.

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через районные методические объединения, курсы повышения квалификации, самообразование, участие в педагогическом фестивале, участие в конкурсе «Лучший педагог ДОУ», показ открытых занятий, участие в педагогических советах, семинарах-практикумах.

Инструктор по физической культуре Брагина Т.В. продолжает обучение в МСГИ.

Прошла курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО инструктор по физической культуре Брагина Т.В.

Поступила в Каменский педагогический колледж младший воспитатель Рубан Н.И. на дошкольное воспитание.

Воспитатели Сатырова О.Н., Солодкова А.Н. приняли участие в педагогическом фестивале.

Психологический климат в ДОУ определяют положительные, благоприятные взаимоотношения педагогов, доброжелательная творческая атмосфера в коллективе. Коллектив стабильный, творческий с багажом знаний и потенциалом к развитию.

 **6. Воспитательно-образовательная работа**

 Учитывая положение Конвенции ООН о правах ребёнка, ориентируясь на социальный заказ, сформированный семьёй, государством, обществом, и руководствуясь концептуальными положениями базисной программы «Детство», а также исходя из специфики комбинированного ДОУ, педагогический коллектив основной целью своей профессиональной деятельности считает: «Создание условий для гармонически развитой личности через произведения устного народного творчества, приобщения к истокам русской культуры, полноценное проживание детьми дошкольного детства, развитие его психофизических способностей».

 При построении учебного процесса МБДОУ соблюдается учебная нагрузка:

* максимально допустимое количество учебных занятий в течение дня и их продолжительность не превышает установленные нормы;
* соблюдаются десятиминутные перерывы между занятиями;
* занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня со вторника;
* занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста во второй половине дня планируются после дневного сна не чаще 2-3 раз в неделю;
* максимальная длительность занятий во второй половине дня для детей устанавливается исходя из возрастных особенностей воспитанников, и не превышает 25-30 минут для детей старшего дошкольного возраста;
* из общего времени занятиям, требующим умственного напряжения, и занятиям эстетического и оздоровительного циклов отводится равномерно (50% на 50%).

Для профилактики утомления и соблюдения двигательного баланса в течение всей недели музыкальные и физкультурные занятия планируются в чередовании, одно из физкультурных занятий в неделю планируется на воздухе.

При организации режима пребывания детей в детском саду предусмотрено сбалансированное чередование специально организованных занятий нерегламентированной деятельности и отдыха детей. Используются интегрированные занятия, позволяющие гибко реализовать в режиме дня различные деятельности.

**7. Программы, реализуемые в ДОУ**

Стратегия и тактика управления качеством образования определялась нормативными документами.

В этом учебном году разработана

* Программа оздоровления детей «Будь здоров!» на период 2013 – 2018 гг.

Педагоги реализовывали программы, методики, технологии, утверждённые педагогическим советом:

* «Программой развития и воспитания детей в детском саду» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др.
* Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной.
* Программа «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина.
* «Математика от трёх до семи» З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе.
* «Математика в детском саду» П. Новикова.
* «Игры с блоками Дьенеша» Н.О. Лялявина.
* Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

В 2012 – 2013 учебном году педагогический коллектив МБДОУ № 22 определил перед собой следующее направление развития:

* Повышение качества воспитательно-образовательного процесса за счёт более активного использования развивающего обучения.
* Создание в ДОУ развивающей среды в соответствии с ФГТ.
* Повышение квалификации педагогов.
* Укрепление материально-технической базы учреждения.

**8. Коррекционная деятельность**

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и специалистов.

Логопед Пудова В.Ю. в течение года проводила коррекционные индивидуальные занятия с детьми с различными речевыми нарушениями. В 2012 – 2013 учебном году 5 выпускников вышли из логопедической группы. Из них: 5 человек выговорились полностью.

Согласно плану проведено 4 заседания психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ. В марте 2013 года проведено заседание городской ПМПК, на котором был осуществлён набор детей в логопедические группы. На 2013 – 2014 учебный год в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи зачислено 3 ребёнка с ОНР различных уровней.

**9. Укрепление и сохранение здоровья детей**

Одной из основных задач деятельности МБДОУ № 22 является работа по укреплению и сохранению здоровья детей. В таблице представлен сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во детей** | **Посещено детодней** | **Пропущено всего** | **Пропущено по болезни** |
| 2011 | 60 | 13724 | 5245 | 3353 |
| 2012 | 58 | 10475 | 3855 | 2321 |

Наблюдается положительная динамика показателей посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ.

Улучшение показателей посещаемости и заболеваемости детей произошло благодаря организации и проведению различных профилактических мероприятий, организованных медсестрой и специалистами ДОУ.

В ДОУ ведётся мониторинг физического, психического и социального здоровья воспитанников:

* диагностика уровня готовности детей к школьному обучению;
* диагностика речевого развития детей;
* диагностика уровня социального развития детей;
* диагностика психического развития детей с нарушениями речевого развития;
* антропометрия 2 раза в год;
* распределение детей по группам здоровья.

Проводятся профилактические мероприятия:

* комплексное закаливание;
* воздушные ванны;
* обливание рук прохладной водой;
* витаминизация;
* вакцинация;
* кварцевание помещений;
* организационные мероприятия по выявлению педикулёза;
* выявление кожно-паразитарных инфекций;
* мероприятия по выявлению гельминтов.

Инструктором по физической культуре:

* проведение утренней гимнастики на воздухе в летний период;
* оздоровительный бег;
* проведение корригирующей гимнастики.

Воспитателями:

* проведение гимнастики пробуждения после дневного сна;

Большая работа проводилась с родителями по пропаганде здорового образа жизни, которые с удовольствием посещали родительские собрания. Традицией детского сада стало проведение совместных спортивных мероприятий, которые способствуют воспитанию здорового образа жизни семьи.

В детском саду с целью оздоровления детей и профилактики простудных заболеваний проводится полоскание горла, смазывание носа оксолиновой мазью. В весенне-осенний период дети носят «кулоны из чеснока». Если в группе поднимается заболеваемость, медицинская сестра проводит кварцевание помещений в отсутствие детей.

**10. Организация питания.**

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармонического роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

В МБДОУ организовано сбалансированное питание, имеется перспективное десятидневное меню. Исполнение меню осуществляется в соответствии с технологическими картами приготовления блюд детского питания.

Медсестра ведёт подсчёт калорийности. Соблюдаются сроки реализации продуктов. Для контроля качества приготовленной пищи ежедневно берётся суточная проба. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак (молочная продукция, сок), обед, уплотнённый полдник.

Выполнение норм питания осуществляется в основном на 100%.

В ассортимент продуктов питания включаются йодсодержащие продукты (морская рыба), соки, фрукты, овощи. В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион питания детей вводится чеснок, лук. Соблюдается питьевой режим.

Источник финансирования – бюджет, родительская плата.

Поставка продуктов ведётся на договорной основе с поставщиком: ИП Сыч И.И.

Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и, конечно, эмоциональный настрой.

Правильная организация питания является важной составляющей для формирования здорового образа жизни человека.

**11. Участие в районных мероприятиях**

Педагогический коллектив МБДОУ детский сад комбинированного вида №22 «Зайчик» в 2012 – 2013 учебном году участвовал в следующих мероприятиях:

* воспитатели Сатырова О.Н. и Солодкова А.Н. принимали участие в педагогическом фестивале;
* участвовали в районном конкурсе рисунков «Твори добро на благо ближнему».

**12. Связь с социумом**

Детский сад осуществляет тесное взаимное сотрудничество с различными учреждениями и организациями Красносулинского района.

|  |  |
| --- | --- |
| **Субъекты взаимодействия** | **Мероприятия** |
| Управление образования Красносулинского района | Инспекционно-контрольная деятельностьУчредитель (материально-техническая, финансово-экономическое обеспечение)Повышение квалификации педагогических работниковАттестация педагогических работников |
| МБУЗ ЦРБ Тополёвская амбулатория | Углубленный медицинский осмотр |
| МБОУ Тополёвская СОШ | Экскурсия в школуПосещение открытых мероприятийПроведение совместных мероприятий |

Основными социальными партнёрами являются родители воспитанников.

**13. Взаимодействие с родителями.**

В 2012 – 2013 учебном году вся деятельность была направлена на ознакомление родителей с проблематикой внедрения ФГТ, изменение стиля организации в воспитательно-образовательной деятельности. Согласно плану работы с родителями все мероприятия выполнены:

* Проводилось анкетирование (хочется отметить, что родители очень активно принимают участие в анкетировании).
* Родители были активными участниками праздников и развлечений, участвовали в подготовке костюмов, атрибутов.
* Силами родителей проведены субботники по подготовке участков к летнему периоду.
* Родители самые активные участники всех проводимых конкурсов как внутри садика, так и в районных конкурсах.

Вся информация о ДОУ на сайте детского сада обновляется ежемесячно.

О высокой эффективности работы ДОУ свидетельствует мнение родителей. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ за 2012 – 2013 учебный год указывают, что родители оценивают деятельность детского сада «хорошо».

Перспективы работы на следующий учебный год.

* Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции физиологических качеств воспитанников.
* Создание условий для речевого развития с разным уровнем развития и здоровья.
* Внедрение новых развивающих и коррекционных технологий для детей с ОНР.
* Обучение на курсах повышения квалификации при ИПК и ПРО и курсах авторских.
* Создать условия повышения компетентности родителей в области речевого развития и технологий коррекции речевых нарушений.
* Создание оптимальных форм взаимодействия ДОУ и родителей воспитанников.

 Заведующий О.В. Самохина