

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Зайчик»  
(МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик»)**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик»  
(протокол от 29.08.2025г. № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик»  
от 29.08.2025г. № 172-ОД  
\_\_\_\_\_ О.В. Самохина

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 22 «Зайчик»  
за 2024-2025 учебный год**

### Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

В данном докладе содержится информация о том, как работает МБДОУ, его достижения, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

### **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

#### **1. Общая характеристика**

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование образовательного учреждения (по Уставу)</b>   | <i>Полное:</i> муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Зайчик»<br><i>Сокращенное:</i> МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик»  |
| <b>Юридический и фактический адрес:</b>                       | 346397, Ростовская область, Красносулинский район, п. Тополевый, ул. Зеленая.  |
| <b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b> | от 16.10.2015 г., № 5962 серия 61Л01 № 0003605, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования). Уровни образования: дошкольное образование детей.<br>Срок действия – бессрочно.  |
| <b>Заведующий МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик»</b>            | Ольга Владимировна Самохина, телефон: 8(928)186-50-22.   |
| <b>Учредитель</b>   | Функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное образование Красносулинский район, функции и полномочия которого осуществляет Управление образования Красносулинского района<br>Местонахождение: 346350, Российская Федерация, Ростовская область, г. Красный Сулин, ул. Metallургов, 41<br>Контактный телефон: 8(86367)5-21-95<br>Электронная почта: <a href="mailto:roo_krasnosulinsky@rostobr.ru">roo_krasnosulinsky@rostobr.ru</a><br>Официальный сайт: <a href="https://uo-ksrayon.donland.ru/">https://uo-ksrayon.donland.ru/</a> |
| <b>Год основания</b>  | 1975г.   |
| <b>Режим работы</b>   | с сентября по май – образовательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная кампания;<br>рабочая неделя – пятидневная;<br>длительность пребывания детей- 10,5 часов;<br>ежедневный график работы: с 07.00 до 17.30  |
| <b>Адрес сайта в Интернете</b>                                | <a href="http://zaika22.ru/index.html">http://zaika22.ru/index.html</a>  |
| <b>Адрес электронной почты</b>                                | <a href="mailto:o.v.samoxina@yandex.ru">o.v.samoxina@yandex.ru</a>   |
| <b>Телефон/факс</b>   | 8(928)186-50-22  |
| <b>Общая площадь здания</b>                                   | 1067,6 кв.м  |

|                                    |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| <b>Аренда помещений</b>            | 23,6 кв.м. пищеблок      |
| <b>Мощность учреждения</b>         | 110 человек              |
| <b>Обучение и воспитание детей</b> | Ведётся на русском языке |

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 16.10.2015г., № 5962 серия 66ЛЮ1 № 0003605, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования). Уровни образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Ростовская область, Красносулинский район, п. Тополевый, ул. Зеленая. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет от 300 до 800 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны ул. Зеленая и ул. Степная.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 17:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 2 группы, из них:

- младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности – от 1,5 до 4 лет;
- старшая разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи – от 4 до 7 лет;

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 110 мест (6 групп).

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 28 человек (2 группы).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников в группах.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Ольга Владимировна Самохина, телефон: 8(928)186-50-22. Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Пудова Виктория Юрьевна, телефон: 8 (928) 187-25-41;
- 2) педагогический совет: председатель – Ольга Владимировна Самохина, телефон: 8 (928) 186-50-22, секретарь – Пудова Виктория Юрьевна, телефон: 8 (928) 187-25-41;
- 3) **Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:** <http://zaika22.ru/>

**1.11. Контактная информация:** заведующий Ольга Владимировна Самохина, телефон: 8(928)186-50-22, учитель-логопед Пудова Виктория Юрьевна – телефон: 8(928)187-25-41, e-mail: o.v.samوخina@yandex.ru, почтовый адрес: 346397, Ростовская область, Красносулинский район, п. Тополевый, ул. Зеленая.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная и воспитательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 29.08.2025г. № 187 (далее ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Программа составлена в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, АООП ДО, санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

### **2.2. Значимые воспитательные мероприятия 2024 -2025 учебного года**

1. В первой половине 2024-2025 учебного года в детском саду в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. В частности, для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста был организован родительский уголок, который содержал папки-передвижки, информационные листы и памятки. Родители привлекались к общесадовским мероприятиям:

- «День знаний»
- День Народного Единства»
- праздничный концерт «День отца»;
- физкультурное развлечение «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- праздничный утренник «День матери» и др.

С воспитанниками детского сада проведены тематические беседы на темы: «Моя семья» «Профессии моих родителей» «Семейные традиции» «Семья в жизни человека» «Что такое доверие».

Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

2. Во второй половине 2024 – 2025 учебного года в детском саду прошли мероприятия, посвященные Году защитника Отечества:

- 27 января прошло значимое патриотическое событие – торжественное открытие Года защитника Отечества.

- 19–21 февраля – мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. В течение всего периода дети познакомились с традициями праздника, беседовали о том, какие защитники Отечества, разучивали стихи и песни об армии и солдатах, рассматривали книги и иллюстрации по теме, играли в игры, отгадывали загадки о военной технике, о разных родах войск.

С учетом тематики года в детском саду проведены различные патриотические мероприятия, в которых воспитанники приняли непосредственное участие, а именно:

- конкурс «Мир глазами детей»;
- конкурс «Спасибо деду за Победу»;
- конкурс творческих работ «Моя военная игрушка (рисунок, поделка)»;
- конкурс «С чего начинается Родина»;
- акция «Белые журавли», «Свеча памяти» и др.

Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025 -2026 учебного года.

#### **Авторские программы:**

На основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Художественно-эстетического развития» в отчетном году в детском саду реализована авторская парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А., образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.

**2.3. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**Инклюзивных программ** в детском саду нет.

**2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ Тополевская сош.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ Тополевская сош. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

**2.9. Сопровождение отдельных категорий воспитанников:** в детском саду в 2024 – 2025 учебном году числилась категория воспитанников, которым необходимо сопровождение: воспитанники, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО).

1. В 2024 - 2025 учебном году в детском саду числилось 3 воспитанника, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). В течение всего года с воспитанниками данной категории в детском саду проводилась регулярная групповая терапия, где дети смогли делиться своими эмоциями и переживаниями в безопасной обстановке. Помимо этого были организованы:

- встречи с родителями, чтобы обсудить проблемы детей, наладить взаимодействие и предоставить рекомендации о том, как поддерживать детей дома;
- семинаров для воспитателей, на которых они узнали методы работы с детьми, переживающими эмоциональные трудности;
- регулярный мониторинг эмоционального состояния детей для своевременного реагирования на изменяющиеся потребности.

Комплексное сопровождение планируется продолжить в 2024 - 2025 учебном году.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет удовлетворительную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

В 2024 году детский сад частично осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФООП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
  - принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
  - принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

В МБДОУ созданы условия и расширены возможности педагогов в онлайн обучении и КПК. Созданы обучающие курсы по формированию элементарных математических представлений и финансовой грамотности дошкольников на онлайн платформе <https://classroom.google.com/u/0/h:>

«Финансовая грамотность»: <https://classroom.google.com/u/0/c/MjQzNzAwMTE2NTU0https://ds266.zenclass.ru/school/courseshttps://learningapps.org/user/%D0%9C%D0%91%D0%94%D0%9E%D0%A3%20E2%84%96%20266https://drive.google.com/drive/folders/1LCVodxi6nPqvgjtj4sd62Jt10xPiQP8Cg0-p0Fn8tCSctUTkvExjJtIhXq1Y7vVcw-CMLZWPs?usp=sharing>

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с общим недоразвитием речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

| Помещения                        | Площадь на одного ребенка, кв. м |
|----------------------------------|----------------------------------|
| Раздевальная                     | 2,0                              |
| Помещение для личных вещей детей | 0,4                              |
| Групповая                        | 2,0                              |
| Спальня                          | 2,0                              |
| Умывальная/Туалетная             | 3,0                              |

**2.9. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** физическая безопасность детского сада обеспечивает Росгвардия Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;

- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения. В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году разработан паспорт антитеррористической безопасности, обновлено положение о пропускном режиме. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с МБУ «ЦРБ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медкабинета и изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено в 1974 году и введено в эксплуатацию в 1975 году. Здание типовое, двухэтажное. Здание имеет необходимый набор и площадь помещений. Основное здание детского сада обеспечено канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Имеется своя модульная угольная котельная. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июле 2024 года в здании проведен текущий ремонт. Здания наделено системой видеонаблюдения, речевого оповещения при ЧС.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена по всему периметру детского сада.

- индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- стадион, физкультурную площадку: беговая дорожка, лестницы металлические для лазания;
- клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано ИП Белицкая Е.К. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

### **3. Результаты деятельности детского сада**

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

| Учебный год | Списочный состав воспитанников | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2023/2024   | 32                             | 90                              | 3                                 |
| 2024/2025   | 28                             | 55                              | 2                                 |

Заболеваемость:

| Год       | Списочный состав воспитанников | Заболевание, число случаев |           |            |               |              |
|-----------|--------------------------------|----------------------------|-----------|------------|---------------|--------------|
|           |                                | Грипп и ОРВИ               | Пневмония | Скарлатина | Ветряная оспа | ЛОР инфекция |
| 2023/2024 | 32                             | 70                         | 0         | 0          | 12            | 8            |
| 2024/2025 | 28                             | 44                         | 0         | 0          | 6             | 5            |

#### 4.2. Участие педагогов в конкурсах профессиональной направленности в 2024-2025 учебном году

| № | Дата       | Уровень       | Направление деятельности   | Ответственный ФИО | Результат        |
|---|------------|---------------|--|-------------------|------------------|
| 1 | 20.05.2025 | муниципальный | Смотр-конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию детей | Самохина Е.Е.     | Диплом 3 степени |
| 2 | 20.05.2025 | муниципальный | Смотр-конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию детей | Пудова В.Ю.       | Диплом 3 степени |
| 3 | 20.05.2025 | муниципальный | Смотр-конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию детей | Мартынова Н.С.    | Диплом 2 степени |

#### 4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

- 90 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 10 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется на официальном сайте ДОУ, соцсетях.

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 15 человек, из них:

- административный персонал – 1 человека;
- педагогический – 5 человек;
- обслуживающий – 9 человек.

**Возраст педагогического коллектива:**

| Год         | Количество педагогов |       |       |       |             |
|-------------|----------------------|-------|-------|-------|-------------|
|             | До 25                | 25–29 | 30–44 | 45–49 | 49 и старше |
| 2024 - 2025 | 0                    | 1     | 2     | 2     | 0           |

**Образование:**

| Учебный год | Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» |                     |                          |
|-------------|--|---------------------|--------------------------|
|             | Высшее   | Неоконченное высшее | Среднее профессиональное |
| 2024/2025   | 2  | 0                   | 3                        |

**Переподготовка:** за отчетный период 5 педагогов прошли КПК по ФОП ДО.

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных образовательных областях, в том числе с использованием современного интерактивного оборудования.

## 6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

**6.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2024-2025 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2024–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

**6.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- частично модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

**7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

### **7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- повысить информационную безопасность воспитанников;
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

**7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

**7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) районных и областных конкурсах;

## Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

### 2. Специфика детского сада

#### 2.1. Ценности детского сада:

- 1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) **Профессионализм** и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ- СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

#### 2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются в разных сферах:

- в сфере образовательных услуг;
  - в условиях пребывания детей;
  - в кадровом составе;
  - укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
  - стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество;
  - в репутации учреждения.

Эти преимущества помогают детскому саду занять определённое место на рынке образовательных услуг, привлечь родителей и партнёров.

#### Образовательные услуги

- **Широкий спектр востребованных программ.** Учёт интересов родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, например, кружковая работа по интересам детей и запросам родителей.
- **Использование инновационных технологий** в образовательном процессе. Информатизация процесса образования, участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
- **Создание говорящей развивающей предметно-пространственной среды** для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности. Учёт интересов ребёнка и перспектив его развития.
- **Использование разнообразных форм сотрудничества с семьёй.** Реализация мероприятий в рамках программы Просвещение родителей (родительские всеобучи, консультативно-

обучающая работа специалистов (учителя-логопеда, инструктора по ФК, музыкального руководителя) с родителями), организация родительских дней (мама в роли воспитателя).

#### **Условия**

- **Комфортная среда** в помещениях: комфортная температура, достаточная освещённость, отсутствие посторонних запахов.
- **Игровое оборудование и мебель**, соответствующие возрасту детей, из материалов, не оказывающих вредного воздействия на ребёнка.
- **Уличные групповые площадки** с теневыми навесами для защиты детей от солнца и осадков.
- **Режим пребывания детей** с учётом самостоятельной деятельности (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) — не менее 3–4 часов в режиме дня.

#### **Персонал**

- **Квалифицированные педагоги.** Учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
- **Условия для профессионального роста педагогов.** Разработана программа внутрикорпоративного обучения. Включение педагогов в работу профессиональных, творческих и инновационных проектов, привлечение к участию в профессиональных конкурсах и праздниках. Реализация программы Наставничества.
- **Стабильность педагогического состава** — отсутствие текучести персонала, укомплектованность штатов.

#### **Репутация**

- **Положительный имидж** детского сада — представления о нём как об успешном, престижном, комфортном учреждении. Это привлекает родителей и партнёров.
- **Использование PR-технологий** для поддержания имиджа и продвижения услуг. МБДОУ имеет официальный сайт учреждения с подробной информацией, медиаканалы, госпаблики, проведение открытых дверей и НОД, обратная связь с руководством.