РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 «Зайчик»**

|  |
| --- |
| *346397, Ростовская область, Красносулинский район, п. Тополёвый, ул. Зелёная* |

|  |  |
| --- | --- |
| Положение рассмотрено и одобрено на заседании педагогического советаМБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик»Протокол от 28.08.2015г. № 1 | Утверждаю:Заведующий МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Самохина Приказ от 01.09.2015г. № 3 |

**Положение**

**о «Музее русского быта»**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 22 «Зайчик»**

**п. Тополёвый 2015 г**

**1.Общие положения**

1.1. При разработке данного Положения использованы следующие нормативно – правовые документы: закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12, приказ № 418 от 17.07.2008 «О совершенствовании системы развития музеев. Примерное положение о музее», устав ДОУ.

1.2. Музей ДОУ – это один из эффективных социальных институтов образовательно-культурного пространства, где воспитаннику можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим достижениям и находкам человечества.

1.3. Музей ДОУ позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения, развития и духовно-нравственного оздоровления воспитанников на основе создания педагогически целесообразно-организованной развивающей образовательной среды. Это среда – не только организация экскурсий, но и собирание, изучение, исследование музейных предметов, артифактов в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).

**2. Цели и задачи «Музея русского быта» ДОУ**

Цель: создание развивающей образовательной среды как средство формирования разносторонней развитой личности воспитанника - социально активного россиянина.

Задачи:

* поиск, собирание и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;
* создание интегрированного социально-культурного развивающего образовательного пространства общего и дополнительного образования;
* интегрирование предметной среды музея, в котором дошкольники осваивают окружающий мир средствами и формами музейной педагогики;
* опытно-экспериментальная проверка содержания форм и методов деятельности музея ДОУ, моделирующих духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое и физическое развитие ребенка.

**3. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности музея:**

* работа с фондом музея – включает сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов фонда по разделам музейной экспозиции;
* основные формы и методы деятельности:
* совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками, ветеранами по сбору музейных экспонатов и предметов;
* работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) и других;
* просветительская (образовательная) деятельность музея включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками (организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.)
* информационно-аналитическая деятельность музея включает – оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет;
* общественно-полезная деятельность музея: это реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

**4. Педагогические технологии, используемые в работе музея ДОУ**

* технология проектного обучения;
* технология учебно-исследовательского обучения;
* технология личностно-ориентированного образования;
* методика коллективной творческой деятельности.

**5. Развитие музейной экспозиции**

1. Сохранение имеющихся коллекций и разделов экспозиции музея и пополнение их новыми предметами и экспонатами.

2. Формирование новых разделов мини-музея.

**6. Научно-методическое, программное обеспечение**

1. Создание силами педагогов ДОУ методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т.д.).

2. Создание специализированной методической библиотеки, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использования его фондов в образовательном процессе.

3. Использование возможностей музея ДОУ в образовательной деятельности, обмен опытом.

4. Вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в деятельность музея через непосредственное участие в органах самоуправления в деятельности музея; участие в городских, областных, всероссийских конкурсах по направлениям деятельности музея.

**7. Управленческий компонент**

1. Разработка приказов и распоряжений, касающихся деятельности музея.

2. Заключение договоров с другими общественными организациями (учреждениями науки, культуры, музеями) для осуществления научно-методического, краеведческого и творческого взаимодействия с целью оказания методической помощи.

3. Составление, согласование расписания занятий на базе музея.

**8. Ожидаемые результаты**

1. Музей обеспечивает межпредметную интеграцию знаний.

2. Обеспечивает формирование предметных и межпредметных связей.

3. Позволяет применять теоретические знания в практической деятельности, умение анализировать, ставить цель, планировать, проектировать, продуктивно действовать и принимать решения.

4. Музей обеспечивает свободный выбор видов деятельности, в процессе которых формируются и развиваются коммуникативные способности.

5. Родители приобретают психолого-педагогические знания по разделам экспозиций, больше узнают о своем ребенке, улучшаются взаимоотношения между родителями-детьми-педагогами.

6. Повышается престиж ДОУ в среде родителей.