**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 «Зайчик»**

346397, Ростовская область, Красносулинский район, п. Тополёвый, ул. Зелёная, ИНН 6148010820 тел. 89281865022

|  |  |
| --- | --- |
| Годовой план рассмотрен и одобрен  на заседании педагогического советаМБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик»Протокол от 26.08.2016 г. №\_\_1\_\_ | Утверждаю:Заведующий МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Самохина Приказ от 01.09.2016 г. № 6 |

**Годовой план**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 22 «Зайчик»**



**п. Тополёвый 2016 г.**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 22 «Зайчик»**

**(МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик»)**

**Адрес:** 347320, Ростовская область, Красносулинский район, п. Тополёвый, ул. Зелёная, тел. 8-928-186-50-22

**Заведующий:** Самохина Ольга Владимировна

Телефон: 8-928-186-50-22

**Учредитель:** Муниципальное образование «Красносулинский район» в лице отдела образования Администрации Красносулинского района Ростовской области.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Регистрационный номер 5962, серия 61Л01 № 0003605 от 16 октября 2015 года.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16 октября 2015 года № 5962, серия 61П01 № 0006239.

**Адрес сайта МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик»:** <http://www.zaika22.ru/>

**Режим работы:** 5 дней в неделю

**Время пребывания детей в ДОУ:** 10,5 часов

**Время работы ДОУ:** с 7.00 до 17.30

**Всего детей:** 70 человек

В МБДОУ функционируют 4 группы.

**Группы сформированы по возрастному принципу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название группы** | **Возраст** | **Время пребывания** |
| ***Группа раннего возраста (ясельная)*** | (1,5 – 3 лет)  | 10,5 часов |
| ***Младшая группа*** | (3 - 4 лет) | 10,5 часов |
| ***Средняя группа*** | (4 - 5 лет) | 10,5 часов |
| ***Разновозрастная группа (логопедическая)*** | (5 -  7 лет) | 10,5 часов |

**Деятельность ДОУ направлена на:**

* охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учётом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
* осуществление необходимой коррекции недостатков речи детей;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
* приобщение к общечеловеческим ценностям;
* взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
* обучение родителей практическим приёмам воспитания, обучения и оздоровления детей при подготовке ребёнка к посещению.

**Обеспеченность педагогическими кадрами:**

На 2016 - 2017 уч. г. МБДОУ укомплектовано кадрами в количестве 26 человек.

Количество педагогов – 9 человек.

МОП – 16 человек.

  **Заведующий** – 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образование** | **Категория** |
| 1 | Самохина О.В. | Заведующий | Высшее |   |
| 2 |  Брагина Т.В. | Педагог-психолог | Высшее |  |
| 3 |  Пудова В.Ю. | Учитель-логопед | Высшее | Первая  |
| 4 | Мартынова Н.С. | Воспитатель  | Среднее спец. |   |
| 5 | Митрофанова С.В. | Музыкальный руководитель | Среднее спец. | Аттестация на соответствие занимаемой должности |
| 6 | Ахцхецян В.А. | Воспитатель  | Высшее | Аттестация на соответствие занимаемой должности |
| 7 |  Виденкина Л.П. | Воспитатель  | Среднее спец. | Аттестация на соответствие занимаемой должности |
| 8 | Симонова Т.Н. | Воспитатель | Среднее спец. | Аттестация на соответствие занимаемой должности |
| 9 | Мариненко Л.Н. | Воспитатель | Среднее спец. | Аттестация на соответствие занимаемой должности |
| 10  | Макаусова С.С. | Воспитатель | Среднее спец. |  |

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик» составлена в соответствии с ФГОС ДО и на основе примерной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Зайчик» в качестве основных и обязательных документов использует:

1. Программу «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

2. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.

4. Программа «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой 2012.

Развивающая среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

 1.физическое развитие детей и оздоровительную работу с детьми:

* спортивный зал, («тропа здоровья» для массажа стоп, мячи, обручи, скакалки, оборудование для развития основных движений);
* спортивная площадка (место для прыжков, снаряды для лазания, метания, футбольные ворота, волейбольная площадка);
* физкультурное оборудование для активизации движений в группах (мячи, снаряды для метания и др.);

2. речевое развитие детей:

* наборы демонстрационных картин и карточек для речевого развития детей;
* библиотека детской художественной литературы;

3. познавательное развитие детей:

* оборудование для познавательной деятельности (глобусы, карты, муляжи овощей и фруктов, наборы раздаточного материала и демонстрационных картин, коллекции, комнатные растения, счётный материал дидактические материалы по математике);
* деревья и кустарники на участке, цветники, экологическая тропа;

4. художественно-эстетическое развитие детей:

* музыкальный зал (фортепьяно, музыкальный центр, ширма для театрализации, наборы кукол для театра, музыкальные инструменты, игрушки, фонотека);
* для занятий по изодеятельности (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, скульптура малых форм);
* библиотека детской художественной литературы в каждой возрастной группе;

 5. социально-коммуникативное развитие детей:

* атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
* дидактические и настольно-печатные игры;
* наборы картин для этических бесед.

**Цели и задачи на 2016-2017 учебный год**

 **Цель:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

 **Годовые задачи:**

**1.** Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством различных видов здоровьесберегающих технологий: медико-профилактических, физкультурно-оздоровительных, технологий обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, валеологического просвещения родителей, педагогических образовательных технологий в ДОУ.

* *привлечение родительской общественности к оценке результатов деятельности учреждения;*
* *проведение мониторинга потребностей родителей в платных образовательных услугах с целью выявления перспектив оказания данных услуг в учреждении, а также привлечения дополнительного финансирования для развития детского сада.*

**2.** Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

* *осуществлять деятельность по раннему выявлению талантливых детей, обеспечивать максимальные возможности для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала ребёнка.*

**3.** Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом основной образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для физического и социально-личностного развития детей.

**4**. Создание условий для реализации ФГОС дошкольного образования

* *обогащение социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов*
* *совместная работа детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.*

**Анализ результатов работы ДОУ**

**за 2015-2016 учебный год**

**Приоритетные направления работы ДОУ**

* **физическое развитие детей дошкольного возраста**
* **социально-личностное развитие детей дошкольного возраста**

***Работа коллектива ДОУ в 2015–2016 учебном году была направлена на решение следующих задач:***

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов направленной на обеспечение психолого-педагогических условий, отвечающих требованиям ФГОС ДО:

* организация  воспитательно-образовательного процесса с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса на основе проектного метода;
* использования развивающих образовательных технологий и обучающих средств, направленных на повышение активности воспитанников в совместных с воспитателем формах работы и индивидуализацию педагогического процесса;
* создание социальной ситуации межвозрастного общения воспитанников.

2. Совершенствование здоровьесберегающей технологии «Здоровье дошкольникам» посредством:

* комплексно-целевого проектирования,
* построения индивидуальных маршрутов физического развития с учетом особенностей здоровья воспитанников;
* расширения спектра закаливающих процедур – освоения «рижского метода закаливания».

3. Активизация работы по преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования по духовному и нравственно-патриотическому воспитанию.

4. Дальнейшее развитие взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по реализации задач общеобразовательной программы, участия родителей в совершенствовании условий воспитания и развития детей в учреждении и ближайшем окружении.

В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования общеразвивающей направленности сроком реализации 5 лет и осуществляет приоритетную деятельность по **физическому и социально-личностному развитию детей дошкольного возраста.**

Основное содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.. 2014 год.

Содержание образовательного процесса с учетом приоритетных направлений развития воспитанников выстроено в соответствии с парциальными программами:

* «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной и др. 2014 г.
* «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.
* Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.
* Программа «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой 2012.

В содержание части формируемой участниками образовательных отношений введен региональный компонент дошкольного образования. Содержание регионального компонента реализуется в соответствии с дополнительной программой общего образования «Родники Дона», принятой Педагогическим советом и утвержденной приказом от 26.08.2016 № 1

**Анализ работы ДОУ по введению ФГОС ДО**

Система дошкольного образования переживает серьезные преобразования. На смену парадигме знаний, умений и навыков пришел федеральный государственный образовательный стандарт, в основе которого лежат сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

Работа по введению ФГОС ДО в отчётном году была организована в следующих направлениях:

1. Создание нормативно-правовой базы для реализации ФГОС ДО

2. Организация координационно - методического обеспечения введения ФГОС ДО. Планирование и организация контроля.

3. Организация повышения квалификации педагогических работников.

4. Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение

5. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО

Организация повышения квалификации педагогических работников:

Реализован перспективный план повышения квалификации административных и педагогических работников с учётом введения ФГОС дошкольного образования. План повышения квалификации реализован на 100%.

Проведены групповые и индивидуальные консультации для педагогов по составлению календарного и перспективного планирования.

Организовано консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС дошкольного образования.

Педагоги в течение года обучались в рамках методических объединений.

С целью совершенствования работы учреждения и реализации стратегических задач государственной политики в области дошкольного образования администрация и педагоги активно принимали участие цикле семинаров, круглых столах по методическому сопровождению введения ФГОС ДО, в вебинарах.

Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13. В учреждении имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс.

Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием.

Территория детского сада ухожена. Техническое состояние здания и территории удовлетворительное. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, клумбами, деревьями, поддерживая чистоту и порядок.

Для организации педагогического процесса и оздоровительной работы учреждение имеет современную материально-техническую базу для осуществления работы:

- физкультурно-оздоровительной направленности;

- художественно-эстетическое направленности;

- психологическое сопровождение дошкольников.

Дошкольное образовательное учреждение имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям, современному уровню образования и способствующую эффективному образовательному процессу. В ДОУ функционируют 4 групповых помещений, оборудованных с учетом возрастных особенностей детей.

Все основные компоненты развивающей предметной среды в ДОУ включают оптимальные условия для полноценного развития дошкольников:

физкультурно-оздоровительное:

* медицинский кабинет,
* музыкальный зал
* физкультурный зал
* физкультурные уголки в группах
* оборудована спортивная площадка на территории ДОУ,
* участки для прогулок детей.

художественно-эстетическое:

* музыкальный зал,
* музыкальные уголки в группах,
* уголки творчества в группах,
* представлена выставка работ воспитанников «Вернисаж»
* мини-музей «Русская изба».

речевое:

* театрализованные уголки в группах,
* уголки нравственно –патриотического воспитания

познавательное:

* уголки экспериментирования в группах,
* уголки художественной литературы и речевого развития,
* уголки познавательных игр в группах,
* уголки для продуктивно (конструктивной) деятельности;

социально-коммуникативное:

* зоны социально-эмоционального расслабления в группах,
* уголок психологической разгрузки,
* уголки для сюжетно-ролевых игр;

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Предметно-образовательная среда в МБДОУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников в соответствии с основными дидактическими принципами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Среда своевременно обновляется с учётом программы, усложняющегося уровня умений их гендерных различий.

В связи с реализацией по введению ФГОС ДО предметно-развивающая среда должна быть оборудована с учетом принципов вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности. В связи с этим был проведен анализ учебно-материального обеспечения, для организации образовательной деятельности в соответствии с перечнем на основании приказа Минобрнауки России от 20.07.11 № 2151 и материалов, размещенных на официальном сайте ФИРО «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования» О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева. Предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства групп. Организация среды осуществляется согласно комплексно - тематическому планированию образовательного процесса ДОУ. Во всех групповых ячейках учитываются национально-культурные, климатические условия, согласно возрастным особенностям детей данной группы.

Однако игровые комплекты в группах представлены не в полном объёме.

Уголки физкультуры и здоровья организованы в соответствии с требованиями, соблюдаются принципы доступности, соответствие возрастным особенностям, потребностям и интересам детей группы, санитарным и эстетическим требованиям, новизна материала в уголке.

 Регулярно во всех возрастных группах организуется экспериментирование с доступными детям материалами. Трансформируемость среды достигается за счет использования ширм, перемещения столов, мягких модулей. (РППС) Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям безопасности и доступности.

В групповых комнатах обеспечена возможность дошкольникам для уединения. В создании условий, необходимых для реализации образовательной программы, принимают участие помощники воспитателя и другие работники.

Материалы в уголках периодически обновляются, пополняются, доступны детям. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, обеспечивает его эмоциональное и личностное развитие.

На территории ДОУ для реализации ООП ДО имеется экосистема – огород, цветники и клумбы.

В ДОУ имеется спортивная площадка, оборудованная необходимыми спортивными снарядами. Регулярно проводится физкультура на воздухе и оздоровительные мероприятия.

Таким образом, в ДОУ создана современная информационно - техническая база, правильно организованная предметно – образовательная среда обеспечивающая возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, однако необходимо и дальше пополнять среду развивающим материалом, пособиями, оборудованием.

Вывод: в учреждении созданы условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

Анализ работы по охране и сохранению здоровья детей

В детском саду постоянно ведется работа по анализу состояния здоровья воспитанников. К сожалению, состояние здоровья детей продолжает оставаться на недостаточно высоком уровне.

Распределение детей по группам здоровья:

- физическое развитие выше возрастной нормы – 7,4%

- физическое развитие соответствует возрастной норме – 90,4%

- физическое развитие ниже возрастной нормы – 3,2%

- детей с 1группой здоровья – 4,4%

- детей с 2группой здоровья – 90,6%

- детей с 3группой здоровья – 2,8%

- детей с 4группой здоровья – 0%

- детей с 5группой здоровья – 0%

Уровень заболеваемости за 3 квартала учебного года 2015 – 2016 г. составил 5,5 дня, пропущенных одним ребенком по болезни, что ниже среднего показателя по району.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Для этого проводились полоскание горла, ходьба по ребристым дорожкам, новый метод закаливания «Рижский метод»

На повышение качества физкультурно-оздоровительной работы повлияла совместная деятельность всех специалистов и педагогов, а также медицинский мониторинг за плотностью занятий, двигательной активностью детей, антропометрическими данными, группами здоровья. За текущий учебный год случаев травматизма не зарегистрировано.

Особое внимание в 2015-2016 учебном году уделялось организации питания детей в ДОУ. Составлено и апробировано десяти дневное меню, утверждённое руководителем ДОУ, рассчитано на 2 недели, с учетом физиологических потребностей и энергии, и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в ДОУ. Со стороны администрации и медицинской сестры проводился контроль по данному вопросу.

Структура заболеваемости воспитанников ДОУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации.

По данным за 3 года наблюдается стабильность невысокого уровня заболеваемости, что в среднем составляет – 8 %

Причины заболеваемости:

* Эпидемия гриппа;
* 57,5 % комплектование детьми II группы здоровья;

Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой для детей, родителей и детского сада, и государства, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

• Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий.

• Участие в спортивных соревнованиях ДОУ, района и города.

• Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу.

• Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.

• Проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Результаты выполнения программы по всем направлениям.

Анализируя результаты мониторинга по усвоению основной общеобразовательной программы за 2015-2016 учебный год на основе примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.. 2014 год., можно отметить, что процент эффективности выполнения программы по ДОУ составляет 85 % (таблица 1).

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные области** | **Коэффициент эффективности выполнения программы (%)** |
| I полугодие | II полугодие |
| **1** | социально-коммуникативное развитие  | 73%  |  84,1% |
| **2** | познавательное развитие  | 69% | 82,5% |
| **3** | речевое развитие  | 66% | 79,7% |
| **4** | художественно-эстетическое развитие  | 72% | 85% |
| **5** | физическое развитие  | 78% | 92% |
| **Всего**: | 72%  |  85% |

Наиболее высокие показатели эффективности выполнения программы были получены по образовательным областям: «Физическое развитие» -92%, «Художественно-эстетическое развитие» - 85%; «Социально-коммуникативное развитие» - 84,1%; «Познавательное развитие» - 82,5%; «Речевое развитие» -79,7%

 Необходимо уделить в следующем году большое внимание на развитие образовательной области «Речевое развитие». Процент образовательной области «Социально –коммуникативное» остаётся стабильным по сравнению с прошлым годом, однако следует продолжать усиленную работу, направленную на развитие игровой деятельности детей, приобщать дошкольников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Перспективой повышения уровня эффективности выполнения ООП ДО является:

Обновление материально-технической базы ДОУ для организации совместной и самостоятельной деятельности детей, с учетом ФГОС ДО игровыми, демонстрационными, дидактическими материалом.

Расширять представления детей о многообразии окружающего мира, поощряя попытки делиться с педагогом и детьми разнообразными впечатлениями, поддерживать беседу, развивая монологическую и диалогическую речь.

В игровой форме предлагать детям задания, направленные на формирование умений рассказывать о предмете, содержание сюжетной картины, составлять рассказы по картинкам, с последовательно-развивающимся действием.

По результатам мониторинга можно судить о достаточно высоком уровне работы педагогов по приоритетным направлениям.

**Педагоги и воспитанники в 2015-2016 учебном году принимали участие в следующих конкурсах, фестивалях, вебинарах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Награда** | **Ф.И.О. участника** |
| 1 |  |  |  |

Таким образом, методическая работа осуществлялась в рамках перехода к ООП ДОУ и выстраивалась на принципах:

- индивидуализация и дифференциация содержания, форм и методов работы;

- учет и удовлетворение потребностей педагогов в организации воспитательно-образовательного процесса;

- повышение качества образовательной деятельности по всем направлениям;

- создание условий для совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогов

Направления работы методической службы:

* Научно-методическое сопровождение деятельности ДОУ;
* Повышение уровня результативности работы ДОУ, участие ОУ в мероприятиях района, города, области;
* Повышение профессионального уровня педагогов, стимулирование педагогической активности;
* Предметно-развивающая среда ОУ;
* Взаимодействие ОУ с родителями и другими социальными институтами;
* Использование в работе ОУ новых педагогических технологий, ИКТ;
* Повышение качества экспериментальной работы;
* Повышение уровня коррекции речи и психологического сопровождения детей дошкольного возраста.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы

Из выпускников подготовительной к школе группы все допущены к обучению в первом классе начальной школы, что говорит о высоком 100% уровне образовательной деятельности в ДОУ. При определении уровня готовности детей подготовительной к школе группы были поставлены следующие задачи:

* Определение уровня развития моторных навыков и произвольного внимания;
* Определение уровня развития способности осуществлять простые умозаключения;
* Выявление сформированности произвольной деятельности; уровня развития умственной работоспособности; распределение и переключения внимания;
* Определение уровня сформированности графической деятельности, пространственных представлений;
* Выявление поведенческих особенностей детей в процессе выполнения заданий.

Методы обследования: Программа Н. Семаго; М. Семаго «Готовность детей к началу школьного обучения», "Ориентировочный тест школьной зрелости" А. Керна, Я. Йирасека.

Было обследовано 14 дошкольников, в возрасте 6-7 лет.

Использовалась подгрупповая и индивидуальная форма проведения диагностики.

Анализируя результаты диагностического обследования уровня готовности к школьному обучению детей, можно отметить, что 78% (11 чел.) показали высокий уровень (готов) готовности к школьному обучению, что значительно выше по сравнению с результатами диагностического обследования, полученными в I полугодии, где высокий уровень отмечается у 37 % воспитанников, средний уровень составил 63% на начало учебного года и 28% - на конец учебного года; низкий уровень отсутствует (Таблица 3).

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни | I полугодие | II полугодие |
| Количество человек (%) | Количество человек (%) |
| Высокий (готов) | 37% | 78% |
| Средний (условно готов) | 63% | 22% |
| Низкий (не готов) | - | - |

Таким образом, полученные данные показывают, что дети подготовительной группы готовы к школьному обучению на 100%, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приёмов.

**Ежегодное независимое социологическое обследование удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг в**

**МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Почему вы выбрали именно этот детский сад | Удобное месторасположение | 83% |
| Работают квалифицированные специалисты | 60% |
| Здесь хороший уход и присмотр за ребёнком | 87% |
| Сюда ходили мои старшие дети | 70% |
| Здесь хорошие программы по развитию детей | 42% |
| Здесь хорошо готовят детей к школе | 34% |
| Здесь богатая материальная база | 20% |

**Итоги работы с родителями**

 Анализируя результаты работы ДОУ с семьями воспитанников, можно отметить, что родители принимали активное участие в запланированных коллективных праздниках, выставках, конкурсах, участвовали в создании и оформлении предметно-развивающей среды. Однако, не все родители дошкольников посещали собрания, консультации в дни открытых дверей. Данная проблема возникает из-за ограниченного количества времени у родителей (законных представителей). Современная действительность сегодня такова, что большинство родителей в силу своей занятости, все меньше находят времени для полноценного общение с педагогами детского сада, активном участии в совместных мероприятиях. Поэтому возникла необходимость освоения новых форм сотрудничества с родителями воспитанников, основанных на использовании ИКТ-технологий в силу того, что они значительно расширяют возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей. Преимущества дистанционных технологий в том, что они позволяют своевременно информировать родителей о событиях ДОУ; организовывать совместную деятельности с детьми (участие в проектах, конкурсах); способствуют повышению у родителей компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии (собрание, семинары) через сайт МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик».

 В 2016-2017 учебном году необходимо:

1. Активизировать работу посредством дистанционных образовательных технологий.
2. Расширить активные формы взаимодействия с родителями воспитанников, возобновить регулярное посещение семей воспитанников с целью выявления лучшего опыта семейного воспитания и ознакомления с условиями жизни воспитанников в домашних условиях.

Групповые собрания проводятся в соответствии с годовым планом работы, педагогами своевременно оформляются протоколы. Следует отметить достаточно высокую степень участия родителей в различных конкурсах детских работ, которые выполнялись детьми дома вместе с папами и мамами: поделки к выставке из природного материала «В осеннем лукошке всего понемножку», к новогоднему празднику «Зимняя сказка» и др.

Родительская общественность принимает большое участие в проведении ремонтных работ, обновлении игрушек, что тоже является показателем дружеских отношений членов педагогического коллектива с родителями воспитанников.

Родительские уголки периодически обновлялись информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей с целью выявления их отношения к системе работы ДОУ и качества образовательной деятельности. По результатам анкетирования выявлено: 95% родителей владеют информацией о работе ДОУ, 94% родителей отмечают доброжелательное отношение педагогов к воспитанникам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Дата проведения** | **Количество мероприятий** |
| Общие родительские собрания | Октябрь – май | 2 |
| Групповые родительские собрания | В течение года | 4 |
| Консультации для родителей | В течение года | 9 |
| Совместная деятельность ДОУ и семьи | В течение года | Регулярно |
| Коллективные праздники | В течение года | 12 |
| Обновление наглядной агитации | В течение года | Еженедельно |
| Выставки совместного творчества | Октябрь, декабрь, март | 3 |
| Работа родительского комитета | В течение года | 5 |

**Перспективы развития:**

1. Продолжать внедрять в систему работы новую форму планирования и моделирования образовательной деятельности ДОУ, соответствующую ФГОС, основной образовательной программе ДОУ и примерной программе «Детство», с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности, где решение программных образовательных задач будет осуществляться в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей. строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра – ведущий вид детской деятельности. Нарабатывать планирующую и регламентирующую рабочую документацию по ФГОС ДО.
2. Активизировать использование здоровьесберегающих технологий (физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие, образовательные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, валеологического просвещения родителей) в образовательном процессе.
3. Создавать здоровьесберегающее пространство для дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Повышать качество работы в рамках модернизации инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения.
5. Расширять социальное партнёрство ДОУ и семьи посредством включения активных форм взаимодействия.
6. Активизировать информированность родителей об образовательном процессе через официальный сайт ДОУ.

**Содержание работы по реализации годового плана**

**в 2016 – 2017 учебном году**

 **Раздел 1. Организационно-управленческая работа.**

1.1. Педагогические советы в МБДОУ детский сад № 22 «Зайчик» на 2016-2017 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | **Педагогический совет № 1 (установочный) «Новый учебный год на пороге ДОУ».**1. Краткий анализ работы за прошедший год.Основные направления работы в новом учебном году на основе закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.2. Анализ летней оздоровительной работы.3. Принятие новой редакции ООП ДОУ, годового плана, учебного плана, календарного учебного графика ДОУ на 2016-2017 учебный год.4. Утверждение расписания НОД по возрастным группам и перспективных планов воспитателей.5. Организация методической работы в ДОУ на основе ФГОС ДОУ6. Организация физкультурно-оздоровительной работы на основе образовательной области «Физическое развитие».7. Принятие локальных актов ДОУ8. Обсуждение проекта решения педсовета | Август | ЗаведующийУчитель-логопедЗаведующийЗаведующий, воспитателиУчитель-логопедИнструктор по физической культуреЗаведующийУчитель-логопед |
| 2 | **Педагогический совет № 2 «Создание условий для воспитания патриотизма у детей на основе ознакомления с историей родного края, родной природой, народными обычаями и праздниками»**1. Результаты тематической проверки «Эффективность использования мини-музеев в решении задач патриотического воспитания дошкольников».2. Реализация программы «Родники Дона» как части, формируемой участниками образовательных отношений, и направленной на развитие детей в культурных практиках.3. Состояние работы по воспитанию патриотизма у детей на основе ознакомления с историей родного края, родной природой, народными обычаями и праздниками.4. Презентация мини-музеев в группах ДОУ5. Обсуждение проекта решений педсовета | Ноябрь | Учитель-логопедЗаведующийВоспитателиВоспитателиУчитель-логопед |
| 3 | **Педагогический совет № 3 «Формирование связной речи у дошкольников»**1. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста.2. Результаты тематической проверки «Речевое развитие детей»3. Доклад «Моделирование, как средство развития связной речи дошкольников»4. Деловая игра для педагогов5. Обсуждение проекта решения педсовета | Январь | ЗаведующийУчитель-логопедВоспитатель логопедической группыПедагог-психологУчитель-логопед |
| 4 | **Педагогический совет № 4 «Один день из жизни детского сада. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»**1. Новое содержание дошкольного образования с введением ФГОС.2. Результаты тематической проверки «Деятельность педагогов в условиях перехода на ФГОС»3. Ярмарка достижений педагогов в 2016-2017 учебном году4. Творческий подход к созданию предметно-развивающей среды.5. Обсуждение проекта решения педсовета | Март | ЗаведующийУчитель-логопедВоспитатели группВоспитатели Учитель-логопед |
| 5 | **Педагогический совет № 5 (итоговый) «Результативность работы за 2016-2017 учебный год»**1. Итоги достижений воспитанников за 2016-2017 учебный год.2. Анализ мониторинга развития детей3. Анализ заболеваемости детей и оздоровительной работы за 2016-2017 учебный год4. Результаты диагностики «Дети – педагоги – родители» на основе мониторинга5. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2017-2018 учебный год.6. Принятие плана на летний оздоровительный период7. Обсуждение проекта решения педсовета | Май  | Воспитатели группВоспитатели группМедсестра ДОУПедагог-психологЗаведующийЗаведующийУчитель-логопед |

**1.2. Работа с кадрами**

Повышение квалификации педагогических работников (смотри план работы городских МО).

**Раздел 2. Организационно-методическая работа.**

**2.1. Педагогический час**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | **Тема: «Локальные акты ДОУ»**1. Знакомство с планом работы на сентябрь месяц2. Рейд «Локальные акты» | Сентябрь | Учитель-логопед |
| 2. | **Тема: «Готовность детей к освоению программы возрастной группы»**1. Итоги вводного мониторинга «Освоение детьми ООП» | Октябрь | Учитель-логопедПедагог-психолог |
| 3. | **Тема: «Повышение уровня ИКТ компетентности педагога».****Цель**: обеспечить переход на ИКТ в ДОУ.1. Консультирование по вопросу повышение ИКТ компетентности.2. Ознакомление с опытом работы других педагогов3. Обзор методической литературы по вопросам использования информационных технологий в работе с дошкольниками | Декабрь | ВоспитателиПедагог-психолог |
| 4 | **Тема: «Здоровье детей в наших руках»**1. Приобщение детей к здоровому образу через организованную модель здоровьесбережения в ДОУ | Январь | Инструктор по физической культуре Медсестра  |
| 5 | **Тема: «Развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС».**1. Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС | Февраль | Заведующий |
| 6 | **Анализ работы за 2016-2017 учебный год** | Апрель | Заведующий |

**2.2 Консультации, семинары-практикумы, круглые столы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | «Оформление портфолио воспитанника» - консультация«Организация мини-музея в детском саду» - консультация | Сентябрь | Заведующий Учитель-логопедПедагог-психолог |
| 2 | «Музейная педагогика в развитии и воспитании детей в условиях ДОУ» - консультацияСмотры-конкурсы как эффективное средство формирования профессиональной компетентности педагога – семинар.  | Октябрь | ЗаведующийУчитель-логопед |
| 3 | «Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе ДОУ» – круглый стол.«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию связной речи дошкольников» - консультация | Ноябрь  | ЗаведующийУчитель-логопед |
| 4 | «Организация предметно-развивающей среды ДОУ в контексте ФГОС» - семинар«Влияние фольклора на развитие связной речи детей дошкольного возраста» - консультация | Декабрь | Педагог-психологМузыкальный руководитель |
| 5 | «Влияние наглядного моделирования на развитие связной речи детей дошкольного возраста» - консультация | Январь | Учитель-логопед |
| 6 | «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях» - семинар-практикум«Грамматически правильная речь воспитателя» - практикум | Февраль | ВоспитательПедагог-психолог |
| 7 | «Мини-музей ДОУ» - круглый стол | Март  | Музыкальный руководитель |
| 8 | «Знатоки ФГОС» - деловая игра«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» - консультация | Апрель | Учитель-логопедИнструктор по физической культуре |
| 9 | «Создаём речевое пособие» - мастер-класс | Май | Воспитатель  |
| 10 | «Поиск эффективных форм и методов сотрудничества ДОУ с семьёй» - семинар | Июнь | Заведующийвоспитатели |

 **2.3. Смотр-конкурс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | «Готовность ДОУ к новому учебному году»Цель: Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей. | Сентябрь | Заведующий Учитель-логопедПедагог-психолог |
| 2. | Смотр-конкурс «Лучший центр по патриотическому воспитанию» | Ноябрь | Заведующий Учитель-логопедПедагог-психолог |
| 3 | Смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития» | Январь | Заведующий Учитель-логопедПедагог-психолог |
| 4 | Смотр-конкурс «Соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС | Март | Заведующий Учитель-логопедПедагог-психолог |

 **Раздел 3. Организационно-педагогическая работа**

**3.1. Проектная деятельность ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название проекта** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | «Россия – Родина моя» | В течение года | Воспитатели групп |
| 2 | «Времена года» | В течение года | Воспитатели групп |
| 3 | «Комнатные растения» | Октябрь | Воспитатели групп |
| 4 | «ПДД каникул не знают» | Ноябрь-декабрь | Воспитатели групп |
| 5 | «В мире сказок» | Январь | Воспитатели групп |
| 6 | «Домашние животные» | Февраль | Воспитатели групп |
| 7 | «Светлая пасха» | Март | Воспитатели старших групп |
| 8 | «От улыбки станет всем светлей» | Март | Воспитатели младших групп |
| 9 | «Лекарственные растения» | Апрель-май | Воспитатели старших групп |
| 10 | «Волшебница вода» | Апрель-июнь | Воспитатели групп |

 **3.2. Конкурсы, выставки, смотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Фотовыставка «Лето в ДОУ» | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Конкурс поделок из цветов и овощей «Сказка выросла на грядке»Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной – нет тебя красивей»Фотоконкурс «В огороде и в саду я помощником расту» | Октябрь | Воспитатели групп |
| 3 | Фотовыставка ко Дню матери «Загляните в мамины глаза»Фестиваль детской песни  | Ноябрь | Воспитатели группМузыкальный руководитель |
| 4 | Выставка поделок «Ёлочка – красавица» | Декабрь | Воспитатели групп |
| 5 | Смотр-конкурс ко дню рождения Снеговика «Парад снеговиков»Шашечный турнир (средняя – старшая группа) | Январь | Воспитатели групп |
| 6 | Выставка групповых газет «Наши отважные папы» | Февраль | Воспитатели групп |
| 7 | Творческий конкурс «Милые барышни»Встреча коллекционеров «Моя коллекция» | Март | Воспитатели групп |
| 8 | Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Дорога в космос»Фотовыставка «Любимое домашнее животное» | Апрель | Воспитатели старших групп |
| 9 | Выставка рисунков ко Дню Победы «Они сражались за Родину»Конкурс чтецов «Лето красное прекрасное» | Май | Воспитатели старших групп |
| 10 | Смотр-конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!» | Июнь | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Выставки «Вернисаж»** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Выставка творческих работ детей и родителей «Моя малая Родина» | Сентябрь | Учитель-логопед, воспитатели |
| Выставка детского рисунка «В осеннем лукошке всего понемножку» | Октябрь |
| Выставка совместного творчества детей и родителей «Быстрее, выше, сильнее» | Ноябрь |
| Выставка совместного творчества детей и родителей в нетрадиционных техниках рисования «Русская зима в рисунках и поэзии» | Декабрь |
| Выставка детских рисунков «Зимние каникулы» | Январь |
| Выставка совместного творчества детей и родителей «На страже Родины любимой» | Февраль |
| Выставка детского творчества «О любимых и родных, наших мамах дорогих» | Март |
| Выставка совместного творчества детей и родителей «Мгновение в Великом Космосе или Планета Детства» | Апрель |
| Выставка детского творчества «Дружбой согрето весёлое лето» | Май |

 **3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Развлечение «День знаний» | Сентябрь | Музыкальный руководитель |
| 2 | Открытый просмотр проведения гимнастики пробуждения | Октябрь  | Воспитатели  |
| 3 | Организация режимных моментов. Формирование культуры поведения | Октябрь | Воспитатели |
| 4 | Открытый просмотр образовательной деятельности «Художественное творчество» | Ноябрь | Воспитатели |
| 5 | Организация дидактических игр согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста | Ноябрь | Воспитатели |
| 6 | Открытый просмотр образовательной деятельности «Речевое развитие» с использованием инновационных технологий | ДекабрьЯнварь | Воспитатели |
| 7 | Совместная деятельность специалистов ДОУ с детьми с учётом требований ФГОС ДО | Февраль | Специалисты ДОУ |
| 8 | Открытый просмотр образовательной деятельности «ФЭМП» | Март | Воспитатели |
| 9 | Открытый просмотр образовательной деятельности «Окружающий мир» | Апрель | Воспитатели |
| 10 | Посещение НОД молодых специалистов с целью совместного анализа деятельности | В течение года | Педагоги ДОУ |

 **3.4. Праздники и развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Содержание** | **Участники** | **Ответственный** |
| Сентябрь | Праздник «Детский сад, детский сад любят все ребята» (День знаний) | Средняя. старшая группы | Музыкальный руководитель |
| Концерт ко Дню дошкольного работника | Средняя. старшая группы | Музыкальный руководитель |
| День здоровья | Средняя. старшая группы | Инструктор по физической культуре |
| Октябрь | Развлечение «В гости к игрушкам» | Младшие группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Праздник «Здравствуй, Осень золотая!» | Все группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Развлечение, совместное с родителями «Мелодии и краски осени» | Средняя, старшая группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Ноябрь | Викторина «Мой Родной край» | Старшая группа | Воспитатели  |
| Развлечение ко Дню матери (кукольный спектакль) «Как котёнок просил молока» | Младшие группы | Музыкальный руководитель |
| Праздник, совместный с мамами «День матери» | Средняя, старшая группа | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Декабрь | Праздник «Новогодний карнавал» | Все группы | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Январь | Спортивное развлечение «Малые зимние игры» | Все возрастные группы | Инструктор по физической культуре |
| Вечер колыбельной песни «Спи, моя радость, усни» | Младшие и средняя группы | Музыкальный руководитель |
| Развлечение «Пропоём мы вам частушки» | Старшая группа | Музыкальный руководитель |
| День Здоровья |  |  |
| Февраль | Спортивное развлечение «Я, как папа!» | Все возрастные группы | Инструктор по физической культуре |
| Праздник совместный с папами «День защитника Отечества» | Средняя и старшая группы | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Март | Праздник «Мамочка, любимая!» | Все возрастные группы | Музыкальный руководитель |
| Театрализованное развлечение «Широкая Масленица» | Все возрастные группы | Музыкальный руководитель |
| Развлечение «Догони мяч» | Все возрастные группы | Инструктор по физической культуре |
| Апрель | Музыкальное развлечение «День смеха» | Все возрастные группы | Музыкальный руководитель |
| Развлечение, совместное с родителями «Весёлые музыканты» | Младшая и средняя группы | Музыкальный руководитель |
| Спортивный досуг «Дорога в Космос» | Старшая группа | Инструктор по физической культуре |
| День здоровья |  |  |
| Май | Концерт «День Победы» | Старшая группа | Музыкальный руководитель |
| Развлечение «Вот какие мы большие» | Младшие и средняя группы | Музыкальный руководитель |
| Праздник «До свидания, детский сад» | Старшая группа | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Спортивное развлечение «Зарница» совместно с родителями | Все возрастные группы | Инструктор по физической культуре |

 **3.5. Самообразование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Занимаемая должность** | **Тема по самообразованию на учебный год** |
| 1 | Самохина Ольга Владимировна | Заведующий | «Особенности организации работы с кадрами в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 2 | Пудова Виктория Юрьевна | Учитель-логопед | «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у дошкольников в процессе индивидуально-ориентированных занятий» |
| 3 | Брагина Татьяна Вячеславовна | Педагог-психолог | «Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей» |
| 4 | Митрофанова Светлана Владимировна | Музыкальный руководитель | «Музейная педагогика в детском саду: мини-музей «Русская изба» как средство реализации ФГОС ДО» |
| 5 | Ахцхецян Валентина Анатольевна | Воспитатель | «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через знакомство с русским фольклором» |
| 6 | Виденкина Людмила Петровна | Воспитатель | «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО в целях художественно-эстетического развития детей раннего дошкольного возраста» |
| 7 | Мариненко Людмила Николаевна | Воспитатель | «Дидактическая игра как форма познавательного развития детей младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 8 | Мартынова Наталья Сергеевна | Воспитатель | «Развитие коммуникативных способностей посредством театрализованной деятельности с использованием предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 9 | Макаусова Светлана Сергеевна | Воспитатель | «Использование игровых технологий в образовании дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 10 | Симонова Татьяна Николаевна | Воспитатель  | «Театрализованная деятельность – как средство формирования связной речи дошкольников старшего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» |

 **Раздел 4. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьёй**

 **4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей.**

 **Цель:** Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2016-2017 учебный год | Август | Заведующий |
| 2 | Сбор банка данных по семьям воспитанников «Социальный статус семьи»: анкетирование, наблюдение, беседа. | Сентябрь | Воспитатели |
| 3 | **Работа с семьями группы риска:*** выявление семей группы риска;
* посещение детей из семей группы риска на дому с целью обследования жилищных условий и микроклимата семьи
* педагогическое сопровождение детей из семей группы риска.
 | В течение учебного года | Педагог-психолог, воспитатели |
| 4 | Наглядная педагогическая пропаганда 1) выпуск информационного стенда для родителей «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ). 2) оформление папок-передвижек:- по вопросам воспитания и обучения;- по вопросам оздоровительной работы. | В течение года | Ответственный за безопасность ДОУ,Воспитатели  |
| 5 | Выставки:1) оформление праздничных газет и поздравлений;2) оформление фотовыставок;3) оформление выставок детских работ | В течение года | Воспитатели |
| 6 | Праздники и развлечения:* «День знаний. День здоровья»
* «Здравствуй, Осень золотая!»
* «День матери»
* «Новогодний карнавал»
* «Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества». «Папа – самый лучший друг»
* Праздник, посвящённый Международному женскому дню
* «Широкая масленица»
* «День смеха»
* Праздник, посвящённый Дню Победы
* Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей.
* Спортивное развлечение «Зарница»
 | В течение года | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 7 | Конкурсы.Привлечение родителей к участию во внутрисадовских конкурсах | В течение года | Воспитатели |
| 8 | Родительские собрания в группах:Информационно-педагогическое просвещение родителей | В течение года | Заведующий, воспитатели |

 **4.1.1 Темы родительских собраний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **Общие родительские собрания:** |
| 1 | 1. Модернизация системы дошкольного образования. * Работа ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО.
* Утверждение годового плана работы ДОУ с учётом ФГОС ДО, режима работы. сетки НОД, плана работы с родителями.
* Особенности перспективно-календарного планирования в соответствии с обновлённой программой «Детство».
* Разное: итоги подготовки ДОУ к новому учебному году; отчёт заведующей о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; ответы на вопросы родителей.
 | Октябрь 2016  | Заведующий, специалисты ДОУ |
| 2. Итоговые результаты усвоения программы воспитанниками и определение основных направлений деятельности ДОУ на 2017-2018 учебный год.* Отчёты деятельности специалистов за 2016-2017 учебный год.
* Отчёт заведующего и медсестры ДОУ о состоянии здоровья детей
* Знакомство с планом летней оздоровительной работы ДОУ
 | Май 2017 | Заведующий, специалисты ДОУ |
| **Групповые родительские собрания** |
| **Группа раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет)** |
| 1. | Особенности психофизического развития детей. Адаптация детей к условиям ДОУ | Август | Воспитатели  |
| 2 | Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Вопросы безопасности детей на улицах и дорогах | Декабрь |
| 3 | Роль семьи в воспитании культуры поведения | Март |
| 4 | Итоги совместной работы за год и перспективы развития | Май |
| **Младшая группа (с 3-х до 4-х лет)** |
| 1 | Круглый стол. «В кругу большой и дружной семьи. Приглашаем к сотрудничеству».Цель: Сформировать группу единомышленников, ставящих своей целью достижение положительного формирования социально-нравственного развития дошкольников.Задачи воспитания и обучения детей 4-го года жизни | Сентябрь | Воспитатели, специалисты |
| 2 | Сохранение физического, психологического и социального благополучия ребёнка в семье | Декабрь | Воспитатели, педагог-психолог |
| 3 | Родительская академия. «Совершенствование взаимодействия детского сада и семьи в процессе социально-личностного развития дошкольников.Цель: Создание условий для организации психолого-педагогической и социальной помощи ДОУ в подготовке родителей и включении детей в систему социальных отношений | Март | Заведующий ДОУ, педагог-психолог, воспитатель |
| 4 | Результативность работы за год | Май | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| **Средняя группа (от 4-х до 5-ти лет)** |
| 1 | Круглый стол. Круглый стол. «В кругу большой и дружной семьи. Приглашаем к сотрудничеству».Цель: Сформировать группу единомышленников, ставящих своей целью достижение положительного результата по формированию социально-нравственного развития дошкольников. Особенности возраста.Задачи обучения  | Сентябрь | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| 2 | Сохранение физического, психологического и социального благополучия ребёнка в семье | Декабрь | Воспитатели, педагог-психолог |
| 3 | Родительская академия. «Совершенствование взаимодействия детского сада и семьи в процессе социально-личностного развития дошкольников.Цель: Создание условий для организации психолого-педагогической и социальной помощи ДОУ в подготовке родителей и включении детей в систему социальных отношений | Март | Заведующий ДОУ, педагог-психолог, воспитатель |
| 4 | Итоги работы за год | Май | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| **Старшая группа (от 5 до 7 лет)** |
| 1 | Круглый стол. «В кругу большой и дружной семьи. Приглашаем к сотрудничеству».Цель: Сформировать группу единомышленников, ставящих своей целью достижение положительного результата по формированию социально-нравственного развития дошкольников. Задачи воспитания и обучения детей 6 и 7 годов жизни | Сентябрь | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| 2 | Вопросы физического, психологического и социального благополучия ребёнка в семье | Декабрь | Воспитатели, педагог-психолог |
| 3 | Родительская академия. «Совершенствование взаимодействия детского сада и семьи в процессе социально-личностного развития дошкольников.Цель: Создание условий для организации психолого-педагогической и социальной помощи ДОУ в подготовке родителей и включении детей в систему социальных отношенийПриглашение учителя начальных классов МБОУ Тополёвская СОШ | Март | Заведующий ДОУ, педагог-психолог, воспитатель |
| 4 | Итоги пребывания детей в детском саду | Май | Воспитатели, специалисты ДОУ |

 **4.1.2. Заседания родительского комитета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год | Октябрь | Председатель РК |
| 2 | Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников, контроль за питанием. | Декабрь | Члены РК |
| 3 | Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период | Май | Члены РК |

**4.2. Работа с социумом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | **Взаимодействие со школой****Цель:** Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школой, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению. |  |  |
| Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ | Сентябрь | Заведующий |
| «Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада | Октябрь | Заведующий, воспитатели |
| Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями старшей группы | Ноябрь | Воспитатели |
| Наблюдение учителями начальной школы НОД по развитию речи, ФЭМП в старшей группе | декабрь | Воспитатели |
| Знакомство воспитателей старшей группы с требованиями школьной программы 1 класса | Январь | Заведующий |
| Взаимопосещения педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей» | Февраль | Учителя, воспитатели |
| Участие учителей школы в родительском собрании родителей и детей старшей группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребёнка» | Март | Воспитатели |
| Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе | Апрель | Педагог-психолог |
| Подготовка рекомендаций «памяток» для родителей «Готов ли Ваш ребёнок к поступлению в школу» | Май | Педагог-психолог |
| 2 | **Взаимодействие со школьным музеем.**Посещение выставок-экспозицийЭкскурсииВстреча с интересными людьми | В течение года | Воспитатели |

 **Раздел 5. Мониторинг уровня оздоровительной, образовательной, воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик» на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинг** | **Тема** | **Методы организации** | **Объект анализа** | **Срок** | **Ответственный** |
| Предупредительный | Собеседование по теме «Планирование воспитательно-образовательного процесса | Индивидуальные беседы с воспитателями | Все группы | 1 раз в месяц | Заведующий |
| Анализ сообщений к педагогическому совету, консультациям, открытым мероприятиям, рабочим совещаниям |  | Все группы | В течение года | Заведующий |
| Собеседование с воспитателями по темам родительских собраний |  | Все группы | Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель | заведующий |
| Совместный просмотр работы опытного педагога | Наблюдение | Опытные педагоги | В течение года | Заведующий  |
| Посещение групп с целью повышения качества работы начинающих педагогов | Наблюдение | Начинающие педагоги | В течение года | Заведующий |
| Тематический | «Деятельность педагогов в условиях перехода на ФГОС ДО | Наблюдение, анализ результатов | Все группы | Ноябрь | Заведующий |
| «Эффективность использования мини-музея в решении задач патриотического воспитания дошкольников | Наблюдение, анализ результатов | Все группы | Март | Заведующий |
| «Речевое развитие детей» | Наблюдение, анализ результатов | Все группы | Январь | Заведующий |
| Вторичный | Выполнение предложений смотра готовности групп к новому учебному году | Наблюдение, анализ результатов, индивидуальная беседа | Все группы | Сентябрь | Заведующий |
| Выполнение предложений тематических проверок | Наблюдение, анализ результатов, индивидуальная беседа | Все группы | В течение года | Заведующий |
| Оперативный контроль | Соблюдение правил внутреннего распорядка | Наблюдение | Все группы | Сентябрь | Ответственный по ОТ |
| Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах | Посещение собраний | Все группы | Сентябрь, октябрь | Заведующий, учитель–логопед |
| Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса (воспитатели, специалисты) | Проверка документации | Все группы | Сентябрь | Заведующий, учитель-логопед |
| Соблюдение режима дня и организация работы группы с учётом специфики сезона, дня недели, общего настроения | Посещение групп | Все группы | Октябрь, декабрь, февраль, апрель | Заведующий, учитель-логопед |
| Санитарное состояние | Посещение групп | Все группы | Каждый месяц | Заведующий, учитель-логопед |
| Охрана жизни и здоровья | Посещение групп | Все группы | Каждый месяц | Заведующий, учитель-логопед |
| Культурно-гигиенические навыки во время приёма пищи | Посещение групп | Все группы | Октябрь | Заведующий, учитель-логопед |
| Анализ травматизма и заболеваемости | Наблюдение, анализ | Все группы | Январь, май | Заведующий, учитель-логопед |
| Организация прогулки | Наблюдение, анализ | Все группы | Декабрь, апрель | Заведующий, учитель-логопед |
| Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна | Наблюдение, анализ | Все группы | Декабрь | Инструктор по физической культуре, медсестра |
| Организация питания в группах | Наблюдение, анализ | Все группы | Октябрь. февраль | Заведующий, медсестра |
| Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ | Наблюдение, анализ | Все группы | Апрель | Заведующий, ответственный по ОТ |
| Организация двигательного режима в течение дня | Наблюдение, анализ | Все группы | Ноябрь, март | Инструктор по физической культуре, учитель-логопед |
| Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей | Наблюдение, анализ | Средняя, старшая группы | Май | учитель-логопед |
| Предметно-развивающая среда в группах | Наблюдение, анализ | Все группы | Сентябрь, январь | Заведующий. учитель-логопед |
| Работа с родителями | Наблюдение, анализ | Все группы | февраль | Заведующий.  |
| Готовность к школе | Беседы с детьми, диагностика | Старшая группа | Октябрь, апрель | Педагог-психолог, учитель-логопед |
| Наличие документации и средств защиты по ГО и ЧС в группах ДОУ | Проверка документации | Все группы | Ноябрь | Инструктор по физической культуре |
| Подготовка воспитателей к занятиям | Посещение, наблюдение, анализ | Все группы | Февраль | Заведующий, учитель-логопед |
| Взаимопроверка | Наличие и использование дидактических материалов по речевому развитию детей | Ознакомление педагогов с разработками коллег | Все группы | Январь | Воспитатели групп |
| Длительные посещения | Посещения групп с целью повышения качества работы начинающих педагогов | Наблюдение, анализ | Начинающие педагоги | Сентябрь – январь | Заведующий, опытные воспитатели |
| Педагогический мониторинг | Социальный паспорт группы |  | Все группы | Сентябрь, октябрь | Воспитатели групп |
| Смотры | Предметно-развивающая среда | Посещение, анализ | Все группы | Ноябрь | Заведующий |
| Творческий отчёт | Отчёт педагогов по результатам прохождения курсов повышения квалификации | Выступление на педагогическом совете, консультации, мастер-классы |  | Май | Педагоги |
| Фронтальный мониторинг | Подготовка детей к школе | Наблюдение, анализ, индивидуальная беседа | Старшая группа | Март | Педагог-психолог, учитель-логопед |
| Отчёты | Заболеваемость детей в ДОУ | Рабочее совещание | Все группы | Январь, май | Медицинская сестра |
| Анализ функционирования ДОУ | Рабочее совещание |  | Май  | Заведующий |
| Эффективность коррекционной работы | Итоговый педсовет | Учитель-логопед, педагог-психолог | Май | Специалисты ДОУ |
| Реализация базовый программ и технологий | Итоговый педсовет | Педагоги | Май | Заведующий |
| Отчёты воспитателей о реализации годового плана работы с родителями | Итоговый педсовет | Все группы | Май | Воспитатели групп |

 **Раздел 6. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | **Укрепление развития материальной базы:*** приобретение инвентаря, моющих средств;
* приобретение оборудования по мере финансирования;
* оснащение предметно-развивающей среды;
* проведение списания инвентаря
 | По мере реализации | Заведующий ДОУ,заведующий хозяйством |
| 2 | **Организация работы по контингенту детей ДОУ:*** ведение учётной документации посещаемости детьми ДОУ
* контроль за родительской платой
 | Постоянно | Воспитатели, медсестра |
| 3 | **Противопожарные мероприятия:*** приобретение огнетушителей;
* проведение противопожарного инструктажа;
* заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования);
* содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ;
* периодические обходы здания, территории;
* исполнение предписаний, замечаний, рекомендаций органов Госпожнадзора;
* разработка новых и обновление нормативно-правовых актов, положений, инструкций;
* проведение инструктажей по вопросам жизнеобеспечения детского сада (ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС)
 | В течение года | Заведующий, заведующий хозяйством |
| 4 | **Работа по благоустройству территории ДОУ:*** санитарная уборка территории, чистка газонов;
* перекопка клумб;
* закупка и посев семян;
* завоз земли, завоз песка;
* побелка бордюр;
* прополка, поливка и рыхление клумб;
* скашивание травы;
* обеспечение кронирования деревьев и кустарников.
 | В течение года | Заведующий хозяйством |
| 5 | **Мероприятия по ремонту детского сада:*** косметический ремонт в группах;
* частичный ремонт сантехники, канализации;
* обновить маркировку мебели в группах и на щитовых
 | Июль – август | Заведующий хозяйством |
| 6 | **Подготовка к отопительному периоду:*** промывка и опрессовка отопительной системы;
* утепление окон, дверей;
* выполнение работ по тепловому контуру здания;
* наличие и поверка контрольно-измерительных приборов, поверка манометров;
* визуальный осмотр состояния межпанельных швов здания.
 | Июнь – август | Заведующий хозяйством |
| 7 | **Работа с подрядчиками и поставщиками:*** заключение договоров на доставку продуктов питания, вывоз мусора
 | В течение года | Заведующий,заведующий хозяйством |
| 8 | **Организация новогодних праздников:*** установка Ёлки;
* подключение электрогирлянд;
* обеспечение ППБ, ОТ, электробезопасности;
* анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности
 | Декабрь | Заведующий хозяйством |

 **Раздел 7. Инструктажи. Охрана труда. Консультации с обслуживающим персоналом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | * Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей;
* Соблюдение младшими воспитателями требований СанПиН;
* Режим дня, его значение в жизни и развитии ребёнка
 | Сентябрь | Заведующий ДОУ,заведующий хозяйством, медсестра |
| 2 | * Роль младших воспитателей при проведении физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
* Правила обработки посуды, проветривания, смена белья;
* Организация питания детей и формирование эстетических навыков приёма пищи. Культура поведения за столом;
* Соблюдение технологий приготовления пищи
 | Октябрь | Заведующий ДОУ,заведующий хозяйством, медсестра, учитель-логопед |
| 3 | * Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов;
* Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории;
* Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы;
* Качество питания, выполнения норм питания (по требованиям СанПиНа)
 | Ноябрь | Заведующий ДОУ,заведующий хозяйством, медсестра, учитель-логопед |
| 4 | * Техника безопасности при проведении новогодних ёлок, соблюдение требований ППБ;
* Совместная работа педагогов и младших воспитателей при организации образовательной деятельности;
* Требования к внешнему виду работников пищеблока
 | Декабрь | Заведующий ДОУ,заведующий хозяйством, медсестра, учитель-логопед |
| 5 | * Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки;
* Столовый этикет;
* Соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока
 | Январь |  |
| 6 | * Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия;
* Требования к санитарной обработке пищеблока;
* Требования к внешнему виду младших воспитателей
 | Февраль |  |
| 7 | * Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей;
* Санитарное состояние групп – взаимопроверка;
* Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения;
* Инструктаж по теме «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребёнка
 | Март | Заведующий ДОУ,заведующий хозяйством, медсестра, педагог-психолог |
| 8 | * Производственное совещание «Субботники по уборке территории, рассада для цветников»
* Соблюдение требований по технике безопасности, ОТ для вспомогательно-обслуживающего персонала;
* Экологические субботники по уборке территории
 | Апрель | Заведующий ДОУ,заведующий хозяйством, медсестра, коллектив |
| 9 | * Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе;
* Озеленение участков ДОУ;
* Соблюдение санэпидрежима в летний период;
* Особенности организации питания в летний период;
* Особенности работы младшего воспитателя в ЛОП
 | Май | Заведующий ДОУ,заведующий хозяйством, медсестра, учитель-логопед |