**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 «Зайчик»**

346397, Ростовская область, Красносулинский район, п. Тополёвый, ул. Зелёная, ИНН 6148010820 тел. 89281865022

|  |  |
| --- | --- |
| Годовой план рассмотрен и одобрен  на заседании педагогического совета  МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик»  Протокол от 26.08.2016 г. №\_\_1\_\_ | Утверждаю:  Заведующий МБДОУ  «Детский сад № 22 «Зайчик»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Самохина  Приказ от 01.09.2016 г. № 6 |

**Годовой план**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 22 «Зайчик»**



**п. Тополёвый 2016 г.**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 22 «Зайчик»**

**(МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик»)**

**Адрес:** 347320, Ростовская область, Красносулинский район, п. Тополёвый, ул. Зелёная, тел. 8-928-186-50-22

**Заведующий:** Самохина Ольга Владимировна

Телефон: 8-928-186-50-22

**Учредитель:** Муниципальное образование «Красносулинский район» в лице отдела образования Администрации Красносулинского района Ростовской области.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Регистрационный номер 5962, серия 61Л01 № 0003605 от 16 октября 2015 года.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16 октября 2015 года № 5962, серия 61П01 № 0006239.

**Адрес сайта МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик»:** <http://www.zaika22.ru/>

**Режим работы:** 5 дней в неделю

**Время пребывания детей в ДОУ:** 10,5 часов

**Время работы ДОУ:** с 7.00 до 17.30

**Всего детей:** 70 человек

В МБДОУ функционируют 4 группы.

**Группы сформированы по возрастному принципу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название группы** | **Возраст** | **Время пребывания** |
| ***Группа раннего возраста (ясельная)*** | (1,5 – 3 лет) | 10,5 часов |
| ***Младшая группа*** | (3 - 4 лет) | 10,5 часов |
| ***Средняя группа*** | (4 - 5 лет) | 10,5 часов |
| ***Разновозрастная группа (логопедическая)*** | (5 -  7 лет) | 10,5 часов |

**Деятельность ДОУ направлена на:**

* охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учётом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
* осуществление необходимой коррекции недостатков речи детей;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
* приобщение к общечеловеческим ценностям;
* взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
* обучение родителей практическим приёмам воспитания, обучения и оздоровления детей при подготовке ребёнка к посещению.

**Обеспеченность педагогическими кадрами:**

На 2016 - 2017 уч. г. МБДОУ укомплектовано кадрами в количестве 26 человек.

Количество педагогов – 9 человек.

МОП – 16 человек.

**Заведующий** – 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образование** | **Категория** |
| 1 | Самохина О.В. | Заведующий | Высшее |  |
| 2 | Брагина Т.В. | Педагог-психолог | Высшее |  |
| 3 | Пудова В.Ю. | Учитель-логопед | Высшее | Первая |
| 4 | Мартынова Н.С. | Воспитатель | Среднее спец. |  |
| 5 | Митрофанова С.В. | Музыкальный руководитель | Среднее спец. | Аттестация на соответствие занимаемой должности |
| 6 | Ахцхецян В.А. | Воспитатель | Высшее | Аттестация на соответствие занимаемой должности |
| 7 | Виденкина Л.П. | Воспитатель | Среднее спец. | Аттестация на соответствие занимаемой должности |
| 8 | Симонова Т.Н. | Воспитатель | Среднее спец. | Аттестация на соответствие занимаемой должности |
| 9 | Мариненко Л.Н. | Воспитатель | Среднее спец. | Аттестация на соответствие занимаемой должности |
| 10 | Макаусова С.С. | Воспитатель | Среднее спец. |  |

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик» составлена в соответствии с ФГОС ДО и на основе примерной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Зайчик» в качестве основных и обязательных документов использует:

1. Программу «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

2. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.

4. Программа «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой 2012.

Развивающая среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

1.физическое развитие детей и оздоровительную работу с детьми:

* спортивный зал, («тропа здоровья» для массажа стоп, мячи, обручи, скакалки, оборудование для развития основных движений);
* спортивная площадка (место для прыжков, снаряды для лазания, метания, футбольные ворота, волейбольная площадка);
* физкультурное оборудование для активизации движений в группах (мячи, снаряды для метания и др.);

2. речевое развитие детей:

* наборы демонстрационных картин и карточек для речевого развития детей;
* библиотека детской художественной литературы;

3. познавательное развитие детей:

* оборудование для познавательной деятельности (глобусы, карты, муляжи овощей и фруктов, наборы раздаточного материала и демонстрационных картин, коллекции, комнатные растения, счётный материал дидактические материалы по математике);
* деревья и кустарники на участке, цветники, экологическая тропа;

4. художественно-эстетическое развитие детей:

* музыкальный зал (фортепьяно, музыкальный центр, ширма для театрализации, наборы кукол для театра, музыкальные инструменты, игрушки, фонотека);
* для занятий по изодеятельности (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, скульптура малых форм);
* библиотека детской художественной литературы в каждой возрастной группе;

5. социально-коммуникативное развитие детей:

* атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
* дидактические и настольно-печатные игры;
* наборы картин для этических бесед.

**Цели и задачи на 2016-2017 учебный год**

**Цель:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

**Годовые задачи:**

**1.** Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством различных видов здоровьесберегающих технологий: медико-профилактических, физкультурно-оздоровительных, технологий обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, валеологического просвещения родителей, педагогических образовательных технологий в ДОУ.

* *привлечение родительской общественности к оценке результатов деятельности учреждения;*
* *проведение мониторинга потребностей родителей в платных образовательных услугах с целью выявления перспектив оказания данных услуг в учреждении, а также привлечения дополнительного финансирования для развития детского сада.*

**2.** Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

* *осуществлять деятельность по раннему выявлению талантливых детей, обеспечивать максимальные возможности для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала ребёнка.*

**3.** Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом основной образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для физического и социально-личностного развития детей.

**4**. Создание условий для реализации ФГОС дошкольного образования

* *обогащение социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов*
* *совместная работа детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.*

**Анализ результатов работы ДОУ**

**за 2015-2016 учебный год**

**Приоритетные направления работы ДОУ**

* **физическое развитие детей дошкольного возраста**
* **социально-личностное развитие детей дошкольного возраста**

***Работа коллектива ДОУ в 2015–2016 учебном году была направлена на решение следующих задач:***

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов направленной на обеспечение психолого-педагогических условий, отвечающих требованиям ФГОС ДО:

* организация  воспитательно-образовательного процесса с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса на основе проектного метода;
* использования развивающих образовательных технологий и обучающих средств, направленных на повышение активности воспитанников в совместных с воспитателем формах работы и индивидуализацию педагогического процесса;
* создание социальной ситуации межвозрастного общения воспитанников.

2. Совершенствование здоровьесберегающей технологии «Здоровье дошкольникам» посредством:

* комплексно-целевого проектирования,
* построения индивидуальных маршрутов физического развития с учетом особенностей здоровья воспитанников;
* расширения спектра закаливающих процедур – освоения «рижского метода закаливания».

3. Активизация работы по преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования по духовному и нравственно-патриотическому воспитанию.

4. Дальнейшее развитие взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по реализации задач общеобразовательной программы, участия родителей в совершенствовании условий воспитания и развития детей в учреждении и ближайшем окружении.

В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования общеразвивающей направленности сроком реализации 5 лет и осуществляет приоритетную деятельность по **физическому и социально-личностному развитию детей дошкольного возраста.**

Основное содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.. 2014 год.

Содержание образовательного процесса с учетом приоритетных направлений развития воспитанников выстроено в соответствии с парциальными программами:

* «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной и др. 2014 г.
* «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.
* Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.
* Программа «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой 2012.

В содержание части формируемой участниками образовательных отношений введен региональный компонент дошкольного образования. Содержание регионального компонента реализуется в соответствии с дополнительной программой общего образования «Родники Дона», принятой Педагогическим советом и утвержденной приказом от 26.08.2016 № 1

**Анализ работы ДОУ по введению ФГОС ДО**

Система дошкольного образования переживает серьезные преобразования. На смену парадигме знаний, умений и навыков пришел федеральный государственный образовательный стандарт, в основе которого лежат сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

Работа по введению ФГОС ДО в отчётном году была организована в следующих направлениях:

1. Создание нормативно-правовой базы для реализации ФГОС ДО

2. Организация координационно - методического обеспечения введения ФГОС ДО. Планирование и организация контроля.

3. Организация повышения квалификации педагогических работников.

4. Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение

5. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО

Организация повышения квалификации педагогических работников:

Реализован перспективный план повышения квалификации административных и педагогических работников с учётом введения ФГОС дошкольного образования. План повышения квалификации реализован на 100%.

Проведены групповые и индивидуальные консультации для педагогов по составлению календарного и перспективного планирования.

Организовано консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС дошкольного образования.

Педагоги в течение года обучались в рамках методических объединений.

С целью совершенствования работы учреждения и реализации стратегических задач государственной политики в области дошкольного образования администрация и педагоги активно принимали участие цикле семинаров, круглых столах по методическому сопровождению введения ФГОС ДО, в вебинарах.

Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13. В учреждении имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс.

Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием.

Территория детского сада ухожена. Техническое состояние здания и территории удовлетворительное. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, клумбами, деревьями, поддерживая чистоту и порядок.

Для организации педагогического процесса и оздоровительной работы учреждение имеет современную материально-техническую базу для осуществления работы:

- физкультурно-оздоровительной направленности;

- художественно-эстетическое направленности;

- психологическое сопровождение дошкольников.

Дошкольное образовательное учреждение имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям, современному уровню образования и способствующую эффективному образовательному процессу. В ДОУ функционируют 4 групповых помещений, оборудованных с учетом возрастных особенностей детей.

Все основные компоненты развивающей предметной среды в ДОУ включают оптимальные условия для полноценного развития дошкольников:

физкультурно-оздоровительное:

* медицинский кабинет,
* музыкальный зал
* физкультурный зал
* физкультурные уголки в группах
* оборудована спортивная площадка на территории ДОУ,
* участки для прогулок детей.

художественно-эстетическое:

* музыкальный зал,
* музыкальные уголки в группах,
* уголки творчества в группах,
* представлена выставка работ воспитанников «Вернисаж»
* мини-музей «Русская изба».

речевое:

* театрализованные уголки в группах,
* уголки нравственно –патриотического воспитания

познавательное:

* уголки экспериментирования в группах,
* уголки художественной литературы и речевого развития,
* уголки познавательных игр в группах,
* уголки для продуктивно (конструктивной) деятельности;

социально-коммуникативное:

* зоны социально-эмоционального расслабления в группах,
* уголок психологической разгрузки,
* уголки для сюжетно-ролевых игр;

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Предметно-образовательная среда в МБДОУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников в соответствии с основными дидактическими принципами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Среда своевременно обновляется с учётом программы, усложняющегося уровня умений их гендерных различий.

В связи с реализацией по введению ФГОС ДО предметно-развивающая среда должна быть оборудована с учетом принципов вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности. В связи с этим был проведен анализ учебно-материального обеспечения, для организации образовательной деятельности в соответствии с перечнем на основании приказа Минобрнауки России от 20.07.11 № 2151 и материалов, размещенных на официальном сайте ФИРО «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования» О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева. Предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства групп. Организация среды осуществляется согласно комплексно - тематическому планированию образовательного процесса ДОУ. Во всех групповых ячейках учитываются национально-культурные, климатические условия, согласно возрастным особенностям детей данной группы.

Однако игровые комплекты в группах представлены не в полном объёме.

Уголки физкультуры и здоровья организованы в соответствии с требованиями, соблюдаются принципы доступности, соответствие возрастным особенностям, потребностям и интересам детей группы, санитарным и эстетическим требованиям, новизна материала в уголке.

Регулярно во всех возрастных группах организуется экспериментирование с доступными детям материалами. Трансформируемость среды достигается за счет использования ширм, перемещения столов, мягких модулей. (РППС) Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям безопасности и доступности.

В групповых комнатах обеспечена возможность дошкольникам для уединения. В создании условий, необходимых для реализации образовательной программы, принимают участие помощники воспитателя и другие работники.

Материалы в уголках периодически обновляются, пополняются, доступны детям. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, обеспечивает его эмоциональное и личностное развитие.

На территории ДОУ для реализации ООП ДО имеется экосистема – огород, цветники и клумбы.

В ДОУ имеется спортивная площадка, оборудованная необходимыми спортивными снарядами. Регулярно проводится физкультура на воздухе и оздоровительные мероприятия.

Таким образом, в ДОУ создана современная информационно - техническая база, правильно организованная предметно – образовательная среда обеспечивающая возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, однако необходимо и дальше пополнять среду развивающим материалом, пособиями, оборудованием.

Вывод: в учреждении созданы условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

Анализ работы по охране и сохранению здоровья детей

В детском саду постоянно ведется работа по анализу состояния здоровья воспитанников. К сожалению, состояние здоровья детей продолжает оставаться на недостаточно высоком уровне.

Распределение детей по группам здоровья:

- физическое развитие выше возрастной нормы – 7,4%

- физическое развитие соответствует возрастной норме – 90,4%

- физическое развитие ниже возрастной нормы – 3,2%

- детей с 1группой здоровья – 4,4%

- детей с 2группой здоровья – 90,6%

- детей с 3группой здоровья – 2,8%

- детей с 4группой здоровья – 0%

- детей с 5группой здоровья – 0%

Уровень заболеваемости за 3 квартала учебного года 2015 – 2016 г. составил 5,5 дня, пропущенных одним ребенком по болезни, что ниже среднего показателя по району.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Для этого проводились полоскание горла, ходьба по ребристым дорожкам, новый метод закаливания «Рижский метод»

На повышение качества физкультурно-оздоровительной работы повлияла совместная деятельность всех специалистов и педагогов, а также медицинский мониторинг за плотностью занятий, двигательной активностью детей, антропометрическими данными, группами здоровья. За текущий учебный год случаев травматизма не зарегистрировано.

Особое внимание в 2015-2016 учебном году уделялось организации питания детей в ДОУ. Составлено и апробировано десяти дневное меню, утверждённое руководителем ДОУ, рассчитано на 2 недели, с учетом физиологических потребностей и энергии, и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в ДОУ. Со стороны администрации и медицинской сестры проводился контроль по данному вопросу.

Структура заболеваемости воспитанников ДОУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации.

По данным за 3 года наблюдается стабильность невысокого уровня заболеваемости, что в среднем составляет – 8 %

Причины заболеваемости:

* Эпидемия гриппа;
* 57,5 % комплектование детьми II группы здоровья;

Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой для детей, родителей и детского сада, и государства, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

• Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий.

• Участие в спортивных соревнованиях ДОУ, района и города.

• Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу.

• Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.

• Проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Результаты выполнения программы по всем направлениям.

Анализируя результаты мониторинга по усвоению основной общеобразовательной программы за 2015-2016 учебный год на основе примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.. 2014 год., можно отметить, что процент эффективности выполнения программы по ДОУ составляет 85 % (таблица 1).

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные области** | **Коэффициент эффективности выполнения программы (%)** | |
| I полугодие | II полугодие |
| **1** | социально-коммуникативное развитие | 73% | 84,1% |
| **2** | познавательное развитие | 69% | 82,5% |
| **3** | речевое развитие | 66% | 79,7% |
| **4** | художественно-эстетическое развитие | 72% | 85% |
| **5** | физическое развитие | 78% | 92% |
| **Всего**: | | 72% | 85% |

Наиболее высокие показатели эффективности выполнения программы были получены по образовательным областям: «Физическое развитие» -92%, «Художественно-эстетическое развитие» - 85%; «Социально-коммуникативное развитие» - 84,1%; «Познавательное развитие» - 82,5%; «Речевое развитие» -79,7%

Необходимо уделить в следующем году большое внимание на развитие образовательной области «Речевое развитие». Процент образовательной области «Социально –коммуникативное» остаётся стабильным по сравнению с прошлым годом, однако следует продолжать усиленную работу, направленную на развитие игровой деятельности детей, приобщать дошкольников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Перспективой повышения уровня эффективности выполнения ООП ДО является:

Обновление материально-технической базы ДОУ для организации совместной и самостоятельной деятельности детей, с учетом ФГОС ДО игровыми, демонстрационными, дидактическими материалом.

Расширять представления детей о многообразии окружающего мира, поощряя попытки делиться с педагогом и детьми разнообразными впечатлениями, поддерживать беседу, развивая монологическую и диалогическую речь.

В игровой форме предлагать детям задания, направленные на формирование умений рассказывать о предмете, содержание сюжетной картины, составлять рассказы по картинкам, с последовательно-развивающимся действием.

По результатам мониторинга можно судить о достаточно высоком уровне работы педагогов по приоритетным направлениям.

**Педагоги и воспитанники в 2015-2016 учебном году принимали участие в следующих конкурсах, фестивалях, вебинарах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Награда** | **Ф.И.О. участника** |
| 1 |  |  |  |

Таким образом, методическая работа осуществлялась в рамках перехода к ООП ДОУ и выстраивалась на принципах:

- индивидуализация и дифференциация содержания, форм и методов работы;

- учет и удовлетворение потребностей педагогов в организации воспитательно-образовательного процесса;

- повышение качества образовательной деятельности по всем направлениям;

- создание условий для совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогов

Направления работы методической службы:

* Научно-методическое сопровождение деятельности ДОУ;
* Повышение уровня результативности работы ДОУ, участие ОУ в мероприятиях района, города, области;
* Повышение профессионального уровня педагогов, стимулирование педагогической активности;
* Предметно-развивающая среда ОУ;
* Взаимодействие ОУ с родителями и другими социальными институтами;
* Использование в работе ОУ новых педагогических технологий, ИКТ;
* Повышение качества экспериментальной работы;
* Повышение уровня коррекции речи и психологического сопровождения детей дошкольного возраста.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы

Из выпускников подготовительной к школе группы все допущены к обучению в первом классе начальной школы, что говорит о высоком 100% уровне образовательной деятельности в ДОУ. При определении уровня готовности детей подготовительной к школе группы были поставлены следующие задачи:

* Определение уровня развития моторных навыков и произвольного внимания;
* Определение уровня развития способности осуществлять простые умозаключения;
* Выявление сформированности произвольной деятельности; уровня развития умственной работоспособности; распределение и переключения внимания;
* Определение уровня сформированности графической деятельности, пространственных представлений;
* Выявление поведенческих особенностей детей в процессе выполнения заданий.

Методы обследования: Программа Н. Семаго; М. Семаго «Готовность детей к началу школьного обучения», "Ориентировочный тест школьной зрелости" А. Керна, Я. Йирасека.

Было обследовано 14 дошкольников, в возрасте 6-7 лет.

Использовалась подгрупповая и индивидуальная форма проведения диагностики.

Анализируя результаты диагностического обследования уровня готовности к школьному обучению детей, можно отметить, что 78% (11 чел.) показали высокий уровень (готов) готовности к школьному обучению, что значительно выше по сравнению с результатами диагностического обследования, полученными в I полугодии, где высокий уровень отмечается у 37 % воспитанников, средний уровень составил 63% на начало учебного года и 28% - на конец учебного года; низкий уровень отсутствует (Таблица 3).

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни | I полугодие | II полугодие |
| Количество человек (%) | Количество человек (%) |
| Высокий (готов) | 37% | 78% |
| Средний (условно готов) | 63% | 22% |
| Низкий (не готов) | - | - |

Таким образом, полученные данные показывают, что дети подготовительной группы готовы к школьному обучению на 100%, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приёмов.

**Ежегодное независимое социологическое обследование удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг в**

**МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Почему вы выбрали именно этот детский сад | Удобное месторасположение | 83% |
| Работают квалифицированные специалисты | 60% |
| Здесь хороший уход и присмотр за ребёнком | 87% |
| Сюда ходили мои старшие дети | 70% |
| Здесь хорошие программы по развитию детей | 42% |
| Здесь хорошо готовят детей к школе | 34% |
| Здесь богатая материальная база | 20% |

**Итоги работы с родителями**

Анализируя результаты работы ДОУ с семьями воспитанников, можно отметить, что родители принимали активное участие в запланированных коллективных праздниках, выставках, конкурсах, участвовали в создании и оформлении предметно-развивающей среды. Однако, не все родители дошкольников посещали собрания, консультации в дни открытых дверей. Данная проблема возникает из-за ограниченного количества времени у родителей (законных представителей). Современная действительность сегодня такова, что большинство родителей в силу своей занятости, все меньше находят времени для полноценного общение с педагогами детского сада, активном участии в совместных мероприятиях. Поэтому возникла необходимость освоения новых форм сотрудничества с родителями воспитанников, основанных на использовании ИКТ-технологий в силу того, что они значительно расширяют возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей. Преимущества дистанционных технологий в том, что они позволяют своевременно информировать родителей о событиях ДОУ; организовывать совместную деятельности с детьми (участие в проектах, конкурсах); способствуют повышению у родителей компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии (собрание, семинары) через сайт МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик».

В 2016-2017 учебном году необходимо:

1. Активизировать работу посредством дистанционных образовательных технологий.
2. Расширить активные формы взаимодействия с родителями воспитанников, возобновить регулярное посещение семей воспитанников с целью выявления лучшего опыта семейного воспитания и ознакомления с условиями жизни воспитанников в домашних условиях.

Групповые собрания проводятся в соответствии с годовым планом работы, педагогами своевременно оформляются протоколы. Следует отметить достаточно высокую степень участия родителей в различных конкурсах детских работ, которые выполнялись детьми дома вместе с папами и мамами: поделки к выставке из природного материала «В осеннем лукошке всего понемножку», к новогоднему празднику «Зимняя сказка» и др.

Родительская общественность принимает большое участие в проведении ремонтных работ, обновлении игрушек, что тоже является показателем дружеских отношений членов педагогического коллектива с родителями воспитанников.

Родительские уголки периодически обновлялись информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей с целью выявления их отношения к системе работы ДОУ и качества образовательной деятельности. По результатам анкетирования выявлено: 95% родителей владеют информацией о работе ДОУ, 94% родителей отмечают доброжелательное отношение педагогов к воспитанникам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Дата проведения** | **Количество мероприятий** |
| Общие родительские собрания | Октябрь – май | 2 |
| Групповые родительские собрания | В течение года | 4 |
| Консультации для родителей | В течение года | 9 |
| Совместная деятельность ДОУ и семьи | В течение года | Регулярно |
| Коллективные праздники | В течение года | 12 |
| Обновление наглядной агитации | В течение года | Еженедельно |
| Выставки совместного творчества | Октябрь, декабрь, март | 3 |
| Работа родительского комитета | В течение года | 5 |

**Перспективы развития:**

1. Продолжать внедрять в систему работы новую форму планирования и моделирования образовательной деятельности ДОУ, соответствующую ФГОС, основной образовательной программе ДОУ и примерной программе «Детство», с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности, где решение программных образовательных задач будет осуществляться в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей. строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра – ведущий вид детской деятельности. Нарабатывать планирующую и регламентирующую рабочую документацию по ФГОС ДО.
2. Активизировать использование здоровьесберегающих технологий (физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие, образовательные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, валеологического просвещения родителей) в образовательном процессе.
3. Создавать здоровьесберегающее пространство для дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Повышать качество работы в рамках модернизации инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения.
5. Расширять социальное партнёрство ДОУ и семьи посредством включения активных форм взаимодействия.
6. Активизировать информированность родителей об образовательном процессе через официальный сайт ДОУ.

**Содержание работы по реализации годового плана**

**в 2016 – 2017 учебном году**

**Раздел 1. Организационно-управленческая работа.**

1.1. Педагогические советы в МБДОУ детский сад № 22 «Зайчик» на 2016-2017 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | **Педагогический совет № 1 (установочный) «Новый учебный год на пороге ДОУ».**  1. Краткий анализ работы за прошедший год.  Основные направления работы в новом учебном году на основе закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.  2. Анализ летней оздоровительной работы.  3. Принятие новой редакции ООП ДОУ, годового плана, учебного плана, календарного учебного графика ДОУ на 2016-2017 учебный год.  4. Утверждение расписания НОД по возрастным группам и перспективных планов воспитателей.  5. Организация методической работы в ДОУ на основе ФГОС ДОУ  6. Организация физкультурно-оздоровительной работы на основе образовательной области «Физическое развитие».  7. Принятие локальных актов ДОУ  8. Обсуждение проекта решения педсовета | Август | Заведующий  Учитель-логопед  Заведующий  Заведующий, воспитатели  Учитель-логопед  Инструктор по физической культуре  Заведующий  Учитель-логопед |
| 2 | **Педагогический совет № 2 «Создание условий для воспитания патриотизма у детей на основе ознакомления с историей родного края, родной природой, народными обычаями и праздниками»**  1. Результаты тематической проверки «Эффективность использования мини-музеев в решении задач патриотического воспитания дошкольников».  2. Реализация программы «Родники Дона» как части, формируемой участниками образовательных отношений, и направленной на развитие детей в культурных практиках.  3. Состояние работы по воспитанию патриотизма у детей на основе ознакомления с историей родного края, родной природой, народными обычаями и праздниками.  4. Презентация мини-музеев в группах ДОУ  5. Обсуждение проекта решений педсовета | Ноябрь | Учитель-логопед  Заведующий  Воспитатели  Воспитатели  Учитель-логопед |
| 3 | **Педагогический совет № 3 «Формирование связной речи у дошкольников»**  1. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста.  2. Результаты тематической проверки «Речевое развитие детей»  3. Доклад «Моделирование, как средство развития связной речи дошкольников»  4. Деловая игра для педагогов  5. Обсуждение проекта решения педсовета | Январь | Заведующий  Учитель-логопед  Воспитатель логопедической группы  Педагог-психолог  Учитель-логопед |
| 4 | **Педагогический совет № 4 «Один день из жизни детского сада. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»**  1. Новое содержание дошкольного образования с введением ФГОС.  2. Результаты тематической проверки «Деятельность педагогов в условиях перехода на ФГОС»  3. Ярмарка достижений педагогов в 2016-2017 учебном году  4. Творческий подход к созданию предметно-развивающей среды.  5. Обсуждение проекта решения педсовета | Март | Заведующий  Учитель-логопед  Воспитатели групп  Воспитатели  Учитель-логопед |
| 5 | **Педагогический совет № 5 (итоговый) «Результативность работы за 2016-2017 учебный год»**  1. Итоги достижений воспитанников за 2016-2017 учебный год.  2. Анализ мониторинга развития детей  3. Анализ заболеваемости детей и оздоровительной работы за 2016-2017 учебный год  4. Результаты диагностики «Дети – педагоги – родители» на основе мониторинга  5. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2017-2018 учебный год.  6. Принятие плана на летний оздоровительный период  7. Обсуждение проекта решения педсовета | Май | Воспитатели групп  Воспитатели групп  Медсестра ДОУ  Педагог-психолог  Заведующий  Заведующий  Учитель-логопед |

**1.2. Работа с кадрами**

Повышение квалификации педагогических работников (смотри план работы городских МО).

**Раздел 2. Организационно-методическая работа.**

**2.1. Педагогический час**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | **Тема: «Локальные акты ДОУ»**  1. Знакомство с планом работы на сентябрь месяц  2. Рейд «Локальные акты» | Сентябрь | Учитель-логопед |
| 2. | **Тема: «Готовность детей к освоению программы возрастной группы»**  1. Итоги вводного мониторинга «Освоение детьми ООП» | Октябрь | Учитель-логопед  Педагог-психолог |
| 3. | **Тема: «Повышение уровня ИКТ компетентности педагога».**  **Цель**: обеспечить переход на ИКТ в ДОУ.  1. Консультирование по вопросу повышение ИКТ компетентности.  2. Ознакомление с опытом работы других педагогов  3. Обзор методической литературы по вопросам использования информационных технологий в работе с дошкольниками | Декабрь | Воспитатели  Педагог-психолог |
| 4 | **Тема: «Здоровье детей в наших руках»**  1. Приобщение детей к здоровому образу через организованную модель здоровьесбережения в ДОУ | Январь | Инструктор по физической культуре  Медсестра |
| 5 | **Тема: «Развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС».**  1. Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС | Февраль | Заведующий |
| 6 | **Анализ работы за 2016-2017 учебный год** | Апрель | Заведующий |

**2.2 Консультации, семинары-практикумы, круглые столы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | «Оформление портфолио воспитанника» - консультация  «Организация мини-музея в детском саду» - консультация | Сентябрь | Заведующий  Учитель-логопед  Педагог-психолог |
| 2 | «Музейная педагогика в развитии и воспитании детей в условиях ДОУ» - консультация  Смотры-конкурсы как эффективное средство формирования профессиональной компетентности педагога – семинар. | Октябрь | Заведующий  Учитель-логопед |
| 3 | «Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе ДОУ» – круглый стол.  «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию связной речи дошкольников» - консультация | Ноябрь | Заведующий  Учитель-логопед |
| 4 | «Организация предметно-развивающей среды ДОУ в контексте ФГОС» - семинар  «Влияние фольклора на развитие связной речи детей дошкольного возраста» - консультация | Декабрь | Педагог-психолог  Музыкальный руководитель |
| 5 | «Влияние наглядного моделирования на развитие связной речи детей дошкольного возраста» - консультация | Январь | Учитель-логопед |
| 6 | «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях» - семинар-практикум  «Грамматически правильная речь воспитателя» - практикум | Февраль | Воспитатель  Педагог-психолог |
| 7 | «Мини-музей ДОУ» - круглый стол | Март | Музыкальный руководитель |
| 8 | «Знатоки ФГОС» - деловая игра  «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» - консультация | Апрель | Учитель-логопед  Инструктор по физической культуре |
| 9 | «Создаём речевое пособие» - мастер-класс | Май | Воспитатель |
| 10 | «Поиск эффективных форм и методов сотрудничества ДОУ с семьёй» - семинар | Июнь | Заведующий  воспитатели |

**2.3. Смотр-конкурс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | «Готовность ДОУ к новому учебному году»  Цель: Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей. | Сентябрь | Заведующий  Учитель-логопед  Педагог-психолог |
| 2. | Смотр-конкурс «Лучший центр по патриотическому воспитанию» | Ноябрь | Заведующий  Учитель-логопед  Педагог-психолог |
| 3 | Смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития» | Январь | Заведующий  Учитель-логопед  Педагог-психолог |
| 4 | Смотр-конкурс «Соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС | Март | Заведующий  Учитель-логопед  Педагог-психолог |

**Раздел 3. Организационно-педагогическая работа**

**3.1. Проектная деятельность ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название проекта** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | «Россия – Родина моя» | В течение года | Воспитатели групп |
| 2 | «Времена года» | В течение года | Воспитатели групп |
| 3 | «Комнатные растения» | Октябрь | Воспитатели групп |
| 4 | «ПДД каникул не знают» | Ноябрь-декабрь | Воспитатели групп |
| 5 | «В мире сказок» | Январь | Воспитатели групп |
| 6 | «Домашние животные» | Февраль | Воспитатели групп |
| 7 | «Светлая пасха» | Март | Воспитатели старших групп |
| 8 | «От улыбки станет всем светлей» | Март | Воспитатели младших групп |
| 9 | «Лекарственные растения» | Апрель-май | Воспитатели старших групп |
| 10 | «Волшебница вода» | Апрель-июнь | Воспитатели групп |

**3.2. Конкурсы, выставки, смотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Фотовыставка «Лето в ДОУ» | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Конкурс поделок из цветов и овощей «Сказка выросла на грядке»  Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной – нет тебя красивей»  Фотоконкурс «В огороде и в саду я помощником расту» | Октябрь | Воспитатели групп |
| 3 | Фотовыставка ко Дню матери «Загляните в мамины глаза»  Фестиваль детской песни | Ноябрь | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| 4 | Выставка поделок «Ёлочка – красавица» | Декабрь | Воспитатели групп |
| 5 | Смотр-конкурс ко дню рождения Снеговика «Парад снеговиков»  Шашечный турнир (средняя – старшая группа) | Январь | Воспитатели групп |
| 6 | Выставка групповых газет «Наши отважные папы» | Февраль | Воспитатели групп |
| 7 | Творческий конкурс «Милые барышни»  Встреча коллекционеров «Моя коллекция» | Март | Воспитатели групп |
| 8 | Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Дорога в космос»  Фотовыставка «Любимое домашнее животное» | Апрель | Воспитатели старших групп |
| 9 | Выставка рисунков ко Дню Победы «Они сражались за Родину»  Конкурс чтецов «Лето красное прекрасное» | Май | Воспитатели старших групп |
| 10 | Смотр-конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!» | Июнь | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Выставки «Вернисаж»** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Выставка творческих работ детей и родителей «Моя малая Родина» | Сентябрь | Учитель-логопед, воспитатели |
| Выставка детского рисунка «В осеннем лукошке всего понемножку» | Октябрь |
| Выставка совместного творчества детей и родителей «Быстрее, выше, сильнее» | Ноябрь |
| Выставка совместного творчества детей и родителей в нетрадиционных техниках рисования «Русская зима в рисунках и поэзии» | Декабрь |
| Выставка детских рисунков «Зимние каникулы» | Январь |
| Выставка совместного творчества детей и родителей «На страже Родины любимой» | Февраль |
| Выставка детского творчества «О любимых и родных, наших мамах дорогих» | Март |
| Выставка совместного творчества детей и родителей «Мгновение в Великом Космосе или Планета Детства» | Апрель |
| Выставка детского творчества «Дружбой согрето весёлое лето» | Май |

**3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Развлечение «День знаний» | Сентябрь | Музыкальный руководитель |
| 2 | Открытый просмотр проведения гимнастики пробуждения | Октябрь | Воспитатели |
| 3 | Организация режимных моментов. Формирование культуры поведения | Октябрь | Воспитатели |
| 4 | Открытый просмотр образовательной деятельности «Художественное творчество» | Ноябрь | Воспитатели |
| 5 | Организация дидактических игр согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста | Ноябрь | Воспитатели |
| 6 | Открытый просмотр образовательной деятельности «Речевое развитие» с использованием инновационных технологий | Декабрь  Январь | Воспитатели |
| 7 | Совместная деятельность специалистов ДОУ с детьми с учётом требований ФГОС ДО | Февраль | Специалисты ДОУ |
| 8 | Открытый просмотр образовательной деятельности «ФЭМП» | Март | Воспитатели |
| 9 | Открытый просмотр образовательной деятельности «Окружающий мир» | Апрель | Воспитатели |
| 10 | Посещение НОД молодых специалистов с целью совместного анализа деятельности | В течение года | Педагоги ДОУ |

**3.4. Праздники и развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Содержание** | **Участники** | **Ответственный** |
| Сентябрь | Праздник «Детский сад, детский сад любят все ребята» (День знаний) | Средняя. старшая группы | Музыкальный руководитель |
| Концерт ко Дню дошкольного работника | Средняя. старшая группы | Музыкальный руководитель |
| День здоровья | Средняя. старшая группы | Инструктор по физической культуре |
| Октябрь | Развлечение «В гости к игрушкам» | Младшие группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Праздник «Здравствуй, Осень золотая!» | Все группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Развлечение, совместное с родителями «Мелодии и краски осени» | Средняя, старшая группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Ноябрь | Викторина «Мой Родной край» | Старшая группа | Воспитатели |
| Развлечение ко Дню матери (кукольный спектакль) «Как котёнок просил молока» | Младшие группы | Музыкальный руководитель |
| Праздник, совместный с мамами «День матери» | Средняя, старшая группа | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Декабрь | Праздник «Новогодний карнавал» | Все группы | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Январь | Спортивное развлечение «Малые зимние игры» | Все возрастные группы | Инструктор по физической культуре |
| Вечер колыбельной песни «Спи, моя радость, усни» | Младшие и средняя группы | Музыкальный руководитель |
| Развлечение «Пропоём мы вам частушки» | Старшая группа | Музыкальный руководитель |
| День Здоровья |  |  |
| Февраль | Спортивное развлечение «Я, как папа!» | Все возрастные группы | Инструктор по физической культуре |
| Праздник совместный с папами «День защитника Отечества» | Средняя и старшая группы | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Март | Праздник «Мамочка, любимая!» | Все возрастные группы | Музыкальный руководитель |
| Театрализованное развлечение «Широкая Масленица» | Все возрастные группы | Музыкальный руководитель |
| Развлечение «Догони мяч» | Все возрастные группы | Инструктор по физической культуре |
| Апрель | Музыкальное развлечение «День смеха» | Все возрастные группы | Музыкальный руководитель |
| Развлечение, совместное с родителями «Весёлые музыканты» | Младшая и средняя группы | Музыкальный руководитель |
| Спортивный досуг «Дорога в Космос» | Старшая группа | Инструктор по физической культуре |
| День здоровья |  |  |
| Май | Концерт «День Победы» | Старшая группа | Музыкальный руководитель |
| Развлечение «Вот какие мы большие» | Младшие и средняя группы | Музыкальный руководитель |
| Праздник «До свидания, детский сад» | Старшая группа | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Спортивное развлечение «Зарница» совместно с родителями | Все возрастные группы | Инструктор по физической культуре |

**3.5. Самообразование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Занимаемая должность** | **Тема по самообразованию на учебный год** |
| 1 | Самохина Ольга Владимировна | Заведующий | «Особенности организации работы с кадрами в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 2 | Пудова Виктория Юрьевна | Учитель-логопед | «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у дошкольников в процессе индивидуально-ориентированных занятий» |
| 3 | Брагина Татьяна Вячеславовна | Педагог-психолог | «Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей» |
| 4 | Митрофанова Светлана Владимировна | Музыкальный руководитель | «Музейная педагогика в детском саду: мини-музей «Русская изба» как средство реализации ФГОС ДО» |
| 5 | Ахцхецян Валентина Анатольевна | Воспитатель | «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через знакомство с русским фольклором» |
| 6 | Виденкина Людмила Петровна | Воспитатель | «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО в целях художественно-эстетического развития детей раннего дошкольного возраста» |
| 7 | Мариненко Людмила Николаевна | Воспитатель | «Дидактическая игра как форма познавательного развития детей младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 8 | Мартынова Наталья Сергеевна | Воспитатель | «Развитие коммуникативных способностей посредством театрализованной деятельности с использованием предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 9 | Макаусова Светлана Сергеевна | Воспитатель | «Использование игровых технологий в образовании дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 10 | Симонова Татьяна Николаевна | Воспитатель | «Театрализованная деятельность – как средство формирования связной речи дошкольников старшего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» |

**Раздел 4. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьёй**

**4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей.**

**Цель:** Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2016-2017 учебный год | Август | Заведующий |
| 2 | Сбор банка данных по семьям воспитанников «Социальный статус семьи»: анкетирование, наблюдение, беседа. | Сентябрь | Воспитатели |
| 3 | **Работа с семьями группы риска:**   * выявление семей группы риска; * посещение детей из семей группы риска на дому с целью обследования жилищных условий и микроклимата семьи * педагогическое сопровождение детей из семей группы риска. | В течение учебного года | Педагог-психолог, воспитатели |
| 4 | Наглядная педагогическая пропаганда  1) выпуск информационного стенда для родителей «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ).  2) оформление папок-передвижек:  - по вопросам воспитания и обучения;  - по вопросам оздоровительной работы. | В течение года | Ответственный за безопасность ДОУ,  Воспитатели |
| 5 | Выставки:  1) оформление праздничных газет и поздравлений;  2) оформление фотовыставок;  3) оформление выставок детских работ | В течение года | Воспитатели |
| 6 | Праздники и развлечения:   * «День знаний. День здоровья» * «Здравствуй, Осень золотая!» * «День матери» * «Новогодний карнавал» * «Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества». «Папа – самый лучший друг» * Праздник, посвящённый Международному женскому дню * «Широкая масленица» * «День смеха» * Праздник, посвящённый Дню Победы * Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей. * Спортивное развлечение «Зарница» | В течение года | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 7 | Конкурсы.  Привлечение родителей к участию во внутрисадовских конкурсах | В течение года | Воспитатели |
| 8 | Родительские собрания в группах:  Информационно-педагогическое просвещение родителей | В течение года | Заведующий, воспитатели |

**4.1.1 Темы родительских собраний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **Общие родительские собрания:** | | | |
| 1 | 1. Модернизация системы дошкольного образования.   * Работа ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО. * Утверждение годового плана работы ДОУ с учётом ФГОС ДО, режима работы. сетки НОД, плана работы с родителями. * Особенности перспективно-календарного планирования в соответствии с обновлённой программой «Детство». * Разное: итоги подготовки ДОУ к новому учебному году; отчёт заведующей о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; ответы на вопросы родителей. | Октябрь 2016 | Заведующий, специалисты ДОУ |
| 2. Итоговые результаты усвоения программы воспитанниками и определение основных направлений деятельности ДОУ на 2017-2018 учебный год.   * Отчёты деятельности специалистов за 2016-2017 учебный год. * Отчёт заведующего и медсестры ДОУ о состоянии здоровья детей * Знакомство с планом летней оздоровительной работы ДОУ | Май 2017 | Заведующий, специалисты ДОУ |
| **Групповые родительские собрания** | | | |
| **Группа раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет)** | | | |
| 1. | Особенности психофизического развития детей. Адаптация детей к условиям ДОУ | Август | Воспитатели |
| 2 | Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Вопросы безопасности детей на улицах и дорогах | Декабрь |
| 3 | Роль семьи в воспитании культуры поведения | Март |
| 4 | Итоги совместной работы за год и перспективы развития | Май |
| **Младшая группа (с 3-х до 4-х лет)** | | | |
| 1 | Круглый стол. «В кругу большой и дружной семьи. Приглашаем к сотрудничеству».  Цель: Сформировать группу единомышленников, ставящих своей целью достижение положительного формирования социально-нравственного развития дошкольников.  Задачи воспитания и обучения детей 4-го года жизни | Сентябрь | Воспитатели, специалисты |
| 2 | Сохранение физического, психологического и социального благополучия ребёнка в семье | Декабрь | Воспитатели, педагог-психолог |
| 3 | Родительская академия. «Совершенствование взаимодействия детского сада и семьи в процессе социально-личностного развития дошкольников.  Цель: Создание условий для организации психолого-педагогической и социальной помощи ДОУ в подготовке родителей и включении детей в систему социальных отношений | Март | Заведующий ДОУ, педагог-психолог, воспитатель |
| 4 | Результативность работы за год | Май | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| **Средняя группа (от 4-х до 5-ти лет)** | | | |
| 1 | Круглый стол. Круглый стол. «В кругу большой и дружной семьи. Приглашаем к сотрудничеству».  Цель: Сформировать группу единомышленников, ставящих своей целью достижение положительного результата по формированию социально-нравственного развития дошкольников. Особенности возраста.  Задачи обучения | Сентябрь | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| 2 | Сохранение физического, психологического и социального благополучия ребёнка в семье | Декабрь | Воспитатели, педагог-психолог |
| 3 | Родительская академия. «Совершенствование взаимодействия детского сада и семьи в процессе социально-личностного развития дошкольников.  Цель: Создание условий для организации психолого-педагогической и социальной помощи ДОУ в подготовке родителей и включении детей в систему социальных отношений | Март | Заведующий ДОУ, педагог-психолог, воспитатель |
| 4 | Итоги работы за год | Май | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| **Старшая группа (от 5 до 7 лет)** | | | |
| 1 | Круглый стол. «В кругу большой и дружной семьи. Приглашаем к сотрудничеству».  Цель: Сформировать группу единомышленников, ставящих своей целью достижение положительного результата по формированию социально-нравственного развития дошкольников. Задачи воспитания и обучения детей 6 и 7 годов жизни | Сентябрь | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| 2 | Вопросы физического, психологического и социального благополучия ребёнка в семье | Декабрь | Воспитатели, педагог-психолог |
| 3 | Родительская академия. «Совершенствование взаимодействия детского сада и семьи в процессе социально-личностного развития дошкольников.  Цель: Создание условий для организации психолого-педагогической и социальной помощи ДОУ в подготовке родителей и включении детей в систему социальных отношений  Приглашение учителя начальных классов МБОУ Тополёвская СОШ | Март | Заведующий ДОУ, педагог-психолог, воспитатель |
| 4 | Итоги пребывания детей в детском саду | Май | Воспитатели, специалисты ДОУ |

**4.1.2. Заседания родительского комитета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год | Октябрь | Председатель РК |
| 2 | Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников, контроль за питанием. | Декабрь | Члены РК |
| 3 | Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период | Май | Члены РК |

**4.2. Работа с социумом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | **Взаимодействие со школой**  **Цель:** Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школой, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению. |  |  |
| Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ | Сентябрь | Заведующий |
| «Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада | Октябрь | Заведующий, воспитатели |
| Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями старшей группы | Ноябрь | Воспитатели |
| Наблюдение учителями начальной школы НОД по развитию речи, ФЭМП в старшей группе | декабрь | Воспитатели |
| Знакомство воспитателей старшей группы с требованиями школьной программы 1 класса | Январь | Заведующий |
| Взаимопосещения педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей» | Февраль | Учителя, воспитатели |
| Участие учителей школы в родительском собрании родителей и детей старшей группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребёнка» | Март | Воспитатели |
| Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе | Апрель | Педагог-психолог |
| Подготовка рекомендаций «памяток» для родителей «Готов ли Ваш ребёнок к поступлению в школу» | Май | Педагог-психолог |
| 2 | **Взаимодействие со школьным музеем.**  Посещение выставок-экспозиций  Экскурсии  Встреча с интересными людьми | В течение года | Воспитатели |

**Раздел 5. Мониторинг уровня оздоровительной, образовательной, воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик» на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинг** | **Тема** | **Методы организации** | **Объект анализа** | **Срок** | **Ответственный** |
| Предупредительный | Собеседование по теме «Планирование воспитательно-образовательного процесса | Индивидуальные беседы с воспитателями | Все группы | 1 раз в месяц | Заведующий |
| Анализ сообщений к педагогическому совету, консультациям, открытым мероприятиям, рабочим совещаниям |  | Все группы | В течение года | Заведующий |
| Собеседование с воспитателями по темам родительских собраний |  | Все группы | Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель | заведующий |
| Совместный просмотр работы опытного педагога | Наблюдение | Опытные педагоги | В течение года | Заведующий |
| Посещение групп с целью повышения качества работы начинающих педагогов | Наблюдение | Начинающие педагоги | В течение года | Заведующий |
| Тематический | «Деятельность педагогов в условиях перехода на ФГОС ДО | Наблюдение, анализ результатов | Все группы | Ноябрь | Заведующий |
| «Эффективность использования мини-музея в решении задач патриотического воспитания дошкольников | Наблюдение, анализ результатов | Все группы | Март | Заведующий |
| «Речевое развитие детей» | Наблюдение, анализ результатов | Все группы | Январь | Заведующий |
| Вторичный | Выполнение предложений смотра готовности групп к новому учебному году | Наблюдение, анализ результатов, индивидуальная беседа | Все группы | Сентябрь | Заведующий |
| Выполнение предложений тематических проверок | Наблюдение, анализ результатов, индивидуальная беседа | Все группы | В течение года | Заведующий |
| Оперативный контроль | Соблюдение правил внутреннего распорядка | Наблюдение | Все группы | Сентябрь | Ответственный по ОТ |
| Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах | Посещение собраний | Все группы | Сентябрь, октябрь | Заведующий, учитель–логопед |
| Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса (воспитатели, специалисты) | Проверка документации | Все группы | Сентябрь | Заведующий, учитель-логопед |
| Соблюдение режима дня и организация работы группы с учётом специфики сезона, дня недели, общего настроения | Посещение групп | Все группы | Октябрь, декабрь, февраль, апрель | Заведующий, учитель-логопед |
| Санитарное состояние | Посещение групп | Все группы | Каждый месяц | Заведующий, учитель-логопед |
| Охрана жизни и здоровья | Посещение групп | Все группы | Каждый месяц | Заведующий, учитель-логопед |
| Культурно-гигиенические навыки во время приёма пищи | Посещение групп | Все группы | Октябрь | Заведующий, учитель-логопед |
| Анализ травматизма и заболеваемости | Наблюдение, анализ | Все группы | Январь, май | Заведующий, учитель-логопед |
| Организация прогулки | Наблюдение, анализ | Все группы | Декабрь, апрель | Заведующий, учитель-логопед |
| Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна | Наблюдение, анализ | Все группы | Декабрь | Инструктор по физической культуре, медсестра |
| Организация питания в группах | Наблюдение, анализ | Все группы | Октябрь. февраль | Заведующий, медсестра |
| Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ | Наблюдение, анализ | Все группы | Апрель | Заведующий, ответственный по ОТ |
| Организация двигательного режима в течение дня | Наблюдение, анализ | Все группы | Ноябрь, март | Инструктор по физической культуре, учитель-логопед |
| Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей | Наблюдение, анализ | Средняя, старшая группы | Май | учитель-логопед |
| Предметно-развивающая среда в группах | Наблюдение, анализ | Все группы | Сентябрь, январь | Заведующий. учитель-логопед |
| Работа с родителями | Наблюдение, анализ | Все группы | февраль | Заведующий. |
| Готовность к школе | Беседы с детьми, диагностика | Старшая группа | Октябрь, апрель | Педагог-психолог, учитель-логопед |
| Наличие документации и средств защиты по ГО и ЧС в группах ДОУ | Проверка документации | Все группы | Ноябрь | Инструктор по физической культуре |
| Подготовка воспитателей к занятиям | Посещение, наблюдение, анализ | Все группы | Февраль | Заведующий, учитель-логопед |
| Взаимопроверка | Наличие и использование дидактических материалов по речевому развитию детей | Ознакомление педагогов с разработками коллег | Все группы | Январь | Воспитатели групп |
| Длительные посещения | Посещения групп с целью повышения качества работы начинающих педагогов | Наблюдение, анализ | Начинающие педагоги | Сентябрь – январь | Заведующий, опытные воспитатели |
| Педагогический мониторинг | Социальный паспорт группы |  | Все группы | Сентябрь, октябрь | Воспитатели групп |
| Смотры | Предметно-развивающая среда | Посещение, анализ | Все группы | Ноябрь | Заведующий |
| Творческий отчёт | Отчёт педагогов по результатам прохождения курсов повышения квалификации | Выступление на педагогическом совете, консультации, мастер-классы |  | Май | Педагоги |
| Фронтальный мониторинг | Подготовка детей к школе | Наблюдение, анализ, индивидуальная беседа | Старшая группа | Март | Педагог-психолог, учитель-логопед |
| Отчёты | Заболеваемость детей в ДОУ | Рабочее совещание | Все группы | Январь, май | Медицинская сестра |
| Анализ функционирования ДОУ | Рабочее совещание |  | Май | Заведующий |
| Эффективность коррекционной работы | Итоговый педсовет | Учитель-логопед, педагог-психолог | Май | Специалисты ДОУ |
| Реализация базовый программ и технологий | Итоговый педсовет | Педагоги | Май | Заведующий |
| Отчёты воспитателей о реализации годового плана работы с родителями | Итоговый педсовет | Все группы | Май | Воспитатели групп |

**Раздел 6. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | **Укрепление развития материальной базы:**   * приобретение инвентаря, моющих средств; * приобретение оборудования по мере финансирования; * оснащение предметно-развивающей среды; * проведение списания инвентаря | По мере реализации | Заведующий ДОУ,  заведующий хозяйством |
| 2 | **Организация работы по контингенту детей ДОУ:**   * ведение учётной документации посещаемости детьми ДОУ * контроль за родительской платой | Постоянно | Воспитатели, медсестра |
| 3 | **Противопожарные мероприятия:**   * приобретение огнетушителей; * проведение противопожарного инструктажа; * заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); * содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; * периодические обходы здания, территории; * исполнение предписаний, замечаний, рекомендаций органов Госпожнадзора; * разработка новых и обновление нормативно-правовых актов, положений, инструкций; * проведение инструктажей по вопросам жизнеобеспечения детского сада (ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС) | В течение года | Заведующий, заведующий хозяйством |
| 4 | **Работа по благоустройству территории ДОУ:**   * санитарная уборка территории, чистка газонов; * перекопка клумб; * закупка и посев семян; * завоз земли, завоз песка; * побелка бордюр; * прополка, поливка и рыхление клумб; * скашивание травы; * обеспечение кронирования деревьев и кустарников. | В течение года | Заведующий хозяйством |
| 5 | **Мероприятия по ремонту детского сада:**   * косметический ремонт в группах; * частичный ремонт сантехники, канализации; * обновить маркировку мебели в группах и на щитовых | Июль – август | Заведующий хозяйством |
| 6 | **Подготовка к отопительному периоду:**   * промывка и опрессовка отопительной системы; * утепление окон, дверей; * выполнение работ по тепловому контуру здания; * наличие и поверка контрольно-измерительных приборов, поверка манометров; * визуальный осмотр состояния межпанельных швов здания. | Июнь – август | Заведующий хозяйством |
| 7 | **Работа с подрядчиками и поставщиками:**   * заключение договоров на доставку продуктов питания, вывоз мусора | В течение года | Заведующий,  заведующий хозяйством |
| 8 | **Организация новогодних праздников:**   * установка Ёлки; * подключение электрогирлянд; * обеспечение ППБ, ОТ, электробезопасности; * анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности | Декабрь | Заведующий хозяйством |

**Раздел 7. Инструктажи. Охрана труда. Консультации с обслуживающим персоналом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | * Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей; * Соблюдение младшими воспитателями требований СанПиН; * Режим дня, его значение в жизни и развитии ребёнка | Сентябрь | Заведующий ДОУ,  заведующий хозяйством, медсестра |
| 2 | * Роль младших воспитателей при проведении физкультурно-оздоровительной работы с детьми; * Правила обработки посуды, проветривания, смена белья; * Организация питания детей и формирование эстетических навыков приёма пищи. Культура поведения за столом; * Соблюдение технологий приготовления пищи | Октябрь | Заведующий ДОУ,  заведующий хозяйством, медсестра,  учитель-логопед |
| 3 | * Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов; * Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории; * Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы; * Качество питания, выполнения норм питания (по требованиям СанПиНа) | Ноябрь | Заведующий ДОУ,  заведующий хозяйством, медсестра,  учитель-логопед |
| 4 | * Техника безопасности при проведении новогодних ёлок, соблюдение требований ППБ; * Совместная работа педагогов и младших воспитателей при организации образовательной деятельности; * Требования к внешнему виду работников пищеблока | Декабрь | Заведующий ДОУ,  заведующий хозяйством, медсестра,  учитель-логопед |
| 5 | * Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки; * Столовый этикет; * Соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока | Январь |  |
| 6 | * Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия; * Требования к санитарной обработке пищеблока; * Требования к внешнему виду младших воспитателей | Февраль |  |
| 7 | * Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей; * Санитарное состояние групп – взаимопроверка; * Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения; * Инструктаж по теме «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребёнка | Март | Заведующий ДОУ,  заведующий хозяйством, медсестра,  педагог-психолог |
| 8 | * Производственное совещание «Субботники по уборке территории, рассада для цветников» * Соблюдение требований по технике безопасности, ОТ для вспомогательно-обслуживающего персонала; * Экологические субботники по уборке территории | Апрель | Заведующий ДОУ,  заведующий хозяйством, медсестра,  коллектив |
| 9 | * Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе; * Озеленение участков ДОУ; * Соблюдение санэпидрежима в летний период; * Особенности организации питания в летний период; * Особенности работы младшего воспитателя в ЛОП | Май | Заведующий ДОУ,  заведующий хозяйством, медсестра,  учитель-логопед |