**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 «Зайчик»**

*346397, Ростовская область, Красносулинский район, п. Тополёвый, ул. Зелёная, ИНН 6148010820 тел. 89281865022*

|  |  |
| --- | --- |
| Годовой план рассмотрен и одобрен на заседании педагогического советаМБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик»Протокол от 29.08.2017 г. №\_\_1\_\_ | Утверждаю:Заведующий МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Самохина Приказ от 01.09.2017 г. № 6 |

**Годовой план**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 22 «Зайчик»**



**п. Тополёвый 2017 г.**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 22 «Зайчик»**

**(МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик»)**

**Адрес:** *346397, Ростовская область, Красносулинский район, п. Тополёвый, ул. Зелёная, тел. 8(928)-186-50-22*

**Заведующий:** *Самохина Ольга Владимировна, телефон: 8(919)-889-74-55*

**Учредитель:** Муниципальное образование «Красносулинский район» в лице отдела образования Администрации Красносулинского района Ростовской области.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

Регистрационный номер 5962, серия 61Л01 № 0003605 от 16 октября 2015 года.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16 октября 2015 года № 5962, серия 61П01 № 0006239.

**Адрес сайта МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик»:** <http://www.zaika22.ru/>

**Режим работы:** 5 дней в неделю

**Время пребывания детей в ДОУ:** 10,5 часов

**Время работы ДОУ:** с 7.00 до 17.30

**Всего детей:** 78 человек

В МБДОУ функционируют 4 группы.

**Группы сформированы по возрастному принципу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название группы** | **Возраст** | **Время пребывания** |
| ***Группа раннего возраста (ясельная)*** | (1,5 – 3 лет)  | 10,5 часов |
| ***Младшая группа*** | (3 - 4 лет) | 10,5 часов |
| ***Средняя группа*** | (4 - 5 лет) | 10,5 часов |
| ***Разновозрастная группа (логопедическая)*** | (5 -  7 лет) | 10,5 часов |

**Деятельность ДОУ направлена на:**

* охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учётом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
* осуществление необходимой коррекции недостатков речи детей;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
* приобщение к общечеловеческим ценностям;
* взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
* обучение родителей практическим приёмам воспитания, обучения и оздоровления детей при подготовке ребёнка к посещению.

**Обеспеченность педагогическими кадрами:**

На 2017 - 2018 уч. г. МБДОУ укомплектовано кадрами в количестве 21 человек.

Количество педагогов – 9 человек.

МОП – 11 человек.

  **Заведующий** – 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образование** | **Категория** |
| 1 | Самохина О.В. | Заведующий | Высшее |   |
| 2 |  Брагина Т.В. | Педагог-психолог | Высшее |  |
| 3 |  Пудова В.Ю. | Учитель-логопед | Высшее | Первая  |
| 4 | Мартынова Н.С. | Воспитатель  | Среднее спец. |   |
| 5 | Митрофанова С.В. | Музыкальный руководитель | Среднее спец. | Аттестация на соответствие занимаемой должности |
| 6 | Самохина Е.Е. | Воспитатель  | Высшее |  |
| 7 |  Виденкина Л.П. | Воспитатель  | Среднее спец. | Аттестация на соответствие занимаемой должности |
| 8 | Симонова Т.Н. | Воспитатель | Среднее спец. | Аттестация на соответствие занимаемой должности |
| 9 | Мариненко Л.Н. | Воспитатель | Среднее спец. | Аттестация на соответствие занимаемой должности |
| 10  | Гетманова Н.А. | Воспитатель | Среднее спец. |  |

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик» составлена в соответствии с ФГОС ДО и на основе примерной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Зайчик» в качестве основных и обязательных документов использует:

1. Программу «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

2. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.

4. Программа «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой 2012.

Развивающая среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

 1.физическое развитие детей и оздоровительную работу с детьми:

* спортивный зал, («тропа здоровья» для массажа стоп, мячи, обручи, скакалки, оборудование для развития основных движений);
* спортивная площадка (место для прыжков, снаряды для лазания, метания, футбольные ворота, волейбольная площадка);
* физкультурное оборудование для активизации движений в группах (мячи, снаряды для метания и др.);

2. речевое развитие детей:

* наборы демонстрационных картин и карточек для речевого развития детей;
* библиотека детской художественной литературы;

3. познавательное развитие детей:

* оборудование для познавательной деятельности (глобусы, карты, муляжи овощей и фруктов, наборы раздаточного материала и демонстрационных картин, коллекции, комнатные растения, счётный материал дидактические материалы по математике);
* деревья и кустарники на участке, цветники, экологическая тропа;

4. художественно-эстетическое развитие детей:

* музыкальный зал (фортепьяно, музыкальный центр, ширма для театрализации, наборы кукол для театра, музыкальные инструменты, игрушки, фонотека);
* для занятий по изодеятельности (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, скульптура малых форм);
* библиотека детской художественной литературы в каждой возрастной группе;

 5. социально-коммуникативное развитие детей:

* атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
* дидактические и настольно-печатные игры;
* наборы картин для этических бесед.

**Цели и задачи на 2017-2018 учебный год**

 **Цель:** Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

**Годовые задачи:**

**1.** Повышение профессиональной деятельности педагогов через демонстрацию мастер-классов, открытых занятий, семинаров, выступлений на педагогических советах по теме самообразования, повышение квалификации.

**2.** Повышение эффективности работы с детьми по развитию речи, развитию коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий).

**3.** Совершенствовать работу по экологическому воспитанию через поднятие теоретического уровня и профессионального мастерства педагогов, внедрение в практику работы МБДОУ современных педагогических технологий по исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников.

**4**. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

**Анализ результатов работы ДОУ**

**за 2016-2017 учебный год**

**Приоритетные направления работы ДОУ**

* **физическое развитие детей дошкольного возраста**
* **социально-личностное развитие детей дошкольного возраста**
* **речевое развитие детей дошкольного возраста**

***Работа коллектива ДОУ в 2016–2017 учебном году была направлена на решение следующих задач:***

**1.** Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством различных видов здоровьесберегающих технологий: медико-профилактических, физкультурно-оздоровительных, технологий обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, валеологического просвещения родителей, педагогических образовательных технологий в ДОУ.

* *привлечение родительской общественности к оценке результатов деятельности учреждения;*
* *проведение мониторинга потребностей родителей в платных образовательных услугах с целью выявления перспектив оказания данных услуг в учреждении, а также привлечения дополнительного финансирования для развития детского сада.*

**2.** Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

* *осуществлять деятельность по раннему выявлению талантливых детей, обеспечивать максимальные возможности для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала ребёнка.*

**3.** Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом основной образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для физического и социально-личностного развития детей.

**4**. Создание условий для реализации ФГОС дошкольного образования

* *обогащение социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов*
* *совместная работа детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.*

В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования общеразвивающей направленности сроком реализации 5 лет и осуществляет приоритетную деятельность по **физическому и социально-личностному развитию детей дошкольного возраста.**

Основное содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. 2014 год.

Содержание образовательного процесса с учетом приоритетных направлений развития воспитанников выстроено в соответствии с парциальными программами:

* «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной и др. 2014 г.
* «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.
* Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.
* Программа «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой 2012.

В содержание части формируемой участниками образовательных отношений введен региональный компонент дошкольного образования. Содержание регионального компонента реализуется в соответствии с дополнительной программой общего образования «Донской край», принятой Педагогическим советом и утвержденной приказом от 29.08.2017 № 1

**Анализ работы ДОУ по введению ФГОС ДО**

Система дошкольного образования переживает серьезные преобразования. На смену парадигме знаний, умений и навыков пришел федеральный государственный образовательный стандарт, в основе которого лежат сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

Работа по введению ФГОС ДО в отчётном году была организована в следующих направлениях:

1. Создание нормативно-правовой базы для реализации ФГОС ДО

2. Организация координационно - методического обеспечения введения ФГОС ДО. Планирование и организация контроля.

3. Организация повышения квалификации педагогических работников.

4. Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение

5. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО

***Организация повышения квалификации педагогических работников:***

Реализован перспективный план повышения квалификации административных и педагогических работников с учётом введения ФГОС дошкольного образования. План повышения квалификации реализован на 100%.

Проведены групповые и индивидуальные консультации для педагогов по составлению календарного и перспективного планирования.

Организовано консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС дошкольного образования.

Педагоги в течение года обучались в рамках методических объединений.

С целью совершенствования работы учреждения и реализации стратегических задач государственной политики в области дошкольного образования администрация и педагоги активно принимали участие цикле семинаров, круглых столах по методическому сопровождению введения ФГОС ДО, в вебинарах.

***Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение:***

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13. В учреждении имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс.

Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием.

Территория детского сада ухожена. Техническое состояние здания и территории удовлетворительное. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, клумбами, деревьями, поддерживая чистоту и порядок.

Для организации педагогического процесса и оздоровительной работы учреждение имеет современную материально-техническую базу для осуществления работы:

- физкультурно-оздоровительной направленности;

- художественно-эстетическое направленности;

- психологическое сопровождение дошкольников.

Дошкольное образовательное учреждение имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям, современному уровню образования и способствующую эффективному образовательному процессу. В ДОУ функционируют 4 групповых помещений, оборудованных с учетом возрастных особенностей детей.

Все основные компоненты развивающей предметной среды в ДОУ включают оптимальные условия для полноценного развития дошкольников:

***физкультурно-оздоровительное:***

* медицинский кабинет,
* музыкальный зал
* физкультурный зал
* физкультурные уголки в группах
* оборудована спортивная площадка на территории ДОУ,
* участки для прогулок детей.

***художественно-эстетическое:***

* музыкальный зал,
* музыкальные уголки в группах,
* уголки творчества в группах,
* представлена выставка работ воспитанников «Вернисаж»
* мини-музей «Русская изба».

***речевое:***

* театрализованные уголки в группах,
* уголки нравственно –патриотического воспитания

***познавательное:***

* уголки экспериментирования в группах,
* уголки художественной литературы и речевого развития,
* уголки познавательных игр в группах,
* уголки для продуктивно (конструктивной) деятельности;

***социально-коммуникативное:***

* зоны социально-эмоционального расслабления в группах,
* уголок психологической разгрузки,
* уголки для сюжетно-ролевых игр;

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Предметно-образовательная среда в МБДОУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников в соответствии с основными дидактическими принципами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Среда своевременно обновляется с учётом программы, усложняющегося уровня умений их гендерных различий.

В связи с реализацией по введению ФГОС ДО предметно-развивающая среда должна быть оборудована с учетом принципов вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности. В связи с этим был проведен анализ учебно-материального обеспечения, для организации образовательной деятельности в соответствии с перечнем на основании приказа Минобрнауки России от 20.07.11 № 2151 и материалов, размещенных на официальном сайте ФИРО «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования» О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева. Предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства групп. Организация среды осуществляется согласно комплексно - тематическому планированию образовательного процесса ДОУ. Во всех групповых ячейках учитываются национально-культурные, климатические условия, согласно возрастным особенностям детей данной группы.

Однако игровые комплекты в группах представлены не в полном объёме.

Уголки физкультуры и здоровья организованы в соответствии с требованиями, соблюдаются принципы доступности, соответствие возрастным особенностям, потребностям и интересам детей группы, санитарным и эстетическим требованиям, новизна материала в уголке.

 Регулярно во всех возрастных группах организуется экспериментирование с доступными детям материалами. Трансформируемость среды достигается за счет использования ширм, перемещения столов, мягких модулей. (РППС) Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям безопасности и доступности.

В групповых комнатах обеспечена возможность дошкольникам для уединения. В создании условий, необходимых для реализации образовательной программы, принимают участие помощники воспитателя и другие работники.

Материалы в уголках периодически обновляются, пополняются, доступны детям. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, обеспечивает его эмоциональное и личностное развитие.

На территории ДОУ для реализации ООП ДО имеется экосистема – огород, цветники и клумбы.

В ДОУ имеется спортивная площадка, оборудованная необходимыми спортивными снарядами. Регулярно проводится физкультура на воздухе и оздоровительные мероприятия.

Таким образом, в ДОУ создана современная информационно - техническая база, правильно организованная предметно – образовательная среда обеспечивающая возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, однако необходимо и дальше пополнять среду развивающим материалом, пособиями, оборудованием.

***Вывод:*** *в учреждении созданы условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.*

**Анализ работы по охране и сохранению здоровья детей**

В детском саду постоянно ведется работа по анализу состояния здоровья воспитанников. К сожалению, состояние здоровья детей продолжает оставаться на недостаточно высоком уровне.

Распределение детей по группам здоровья:

- физическое развитие выше возрастной нормы – 7,8%

- физическое развитие соответствует возрастной норме – 90,6%

- физическое развитие ниже возрастной нормы – 1,6%

- детей с 1группой здоровья – 6,6%

- детей с 2группой здоровья – 91,4%

- детей с 3группой здоровья – 2,0%

- детей с 4группой здоровья – 0%

- детей с 5группой здоровья – 0%

Уровень заболеваемости за 3 квартала учебного года 2016 – 2017 г. составил 5,5 дня, пропущенных одним ребенком по болезни, что ниже среднего показателя по району.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Для этого проводились полоскание горла, ходьба по ребристым дорожкам, новый метод закаливания «Рижский метод»

На повышение качества физкультурно-оздоровительной работы повлияла совместная деятельность всех специалистов и педагогов, а также медицинский мониторинг за плотностью занятий, двигательной активностью детей, антропометрическими данными, группами здоровья. За текущий учебный год случаев травматизма не зарегистрировано.

Особое внимание в 2016-2017 учебном году уделялось организации питания детей в ДОУ. Составлено и апробировано десятидневное меню, утверждённое директором ООО «КДП» и согласованное с руководителем ДОУ, рассчитано на 2 недели, с учетом физиологических потребностей и энергии, и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в ДОУ. Со стороны администрации и медицинской сестры проводился контроль по данному вопросу.

Структура заболеваемости воспитанников ДОУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации.

По данным за 3 года наблюдается стабильность невысокого уровня заболеваемости, что в среднем составляет – 7,9 %

Причины заболеваемости:

* Эпидемия гриппа;
* 57,5 % комплектование детьми II группы здоровья;

Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой для детей, родителей и детского сада, и государства, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

• Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий.

• Участие в спортивных соревнованиях ДОУ, района и города.

• Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу.

• Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.

• Проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

***Результаты выполнения программы по всем направлениям.***

Анализируя результаты мониторинга по усвоению основной общеобразовательной программы за 2016-2017 учебный год на основе примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.. 2014 год., можно отметить, что процент эффективности выполнения программы по ДОУ составляет 85 % (таблица 1).

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные области** | **Коэффициент эффективности выполнения программы (%)** |
| I полугодие | II полугодие |
| **1** | социально-коммуникативное развитие  | 81%  |  89,3% |
| **2** | познавательное развитие  | 72% | 87,4% |
| **3** | речевое развитие  | 69% | 82,7% |
| **4** | художественно-эстетическое развитие  | 78% | 90,0% |
| **5** | физическое развитие  | 85% | 92,8% |
| **Всего**: | 77%  |  88,5% |

Наиболее высокие показатели эффективности выполнения программы были получены по образовательным областям: «Физическое развитие» -92,8%, «Художественно-эстетическое развитие» - 90%; «Социально-коммуникативное развитие» - 89,3%; «Познавательное развитие» - 87,4%; «Речевое развитие» -82,7%

 Необходимо уделить в следующем году большое внимание на развитие образовательной области «Речевое развитие». Процент образовательной области «Социально –коммуникативное» остаётся стабильным по сравнению с прошлым годом, однако следует продолжать усиленную работу, направленную на развитие игровой деятельности детей, приобщать дошкольников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Перспективой повышения уровня эффективности выполнения ООП ДО является:

Обновление материально-технической базы ДОУ для организации совместной и самостоятельной деятельности детей, с учетом ФГОС ДО игровыми, демонстрационными, дидактическими материалом.

Расширять представления детей о многообразии окружающего мира, поощряя попытки делиться с педагогом и детьми разнообразными впечатлениями, поддерживать беседу, развивая монологическую и диалогическую речь.

В игровой форме предлагать детям задания, направленные на формирование умений рассказывать о предмете, содержание сюжетной картины, составлять рассказы по картинкам, с последовательно-развивающимся действием.

Таким образом, методическая работа осуществлялась в рамках перехода к ООП ДОУ и выстраивалась на принципах:

- индивидуализация и дифференциация содержания, форм и методов работы;

- учет и удовлетворение потребностей педагогов в организации воспитательно-образовательного процесса;

- повышение качества образовательной деятельности по всем направлениям;

- создание условий для совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогов

***Педагоги и воспитанники МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик» в 2016-2017 учебном году принимали участие в следующий конкурсах, фестивалях, вебинарах:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Награда**  | **ФИО участника** |
| 1 | «Учитель года – 2017» в номинации «Воспитатель года» | 1 место | Л.Н. Мариненко |
| 2 | Муниципальный конкурс на лучшую организацию предметно-пространственной среды (в рамках методического фестиваля) в номинации «Открытое интегрированное занятие на тему: «Юный эколог» | 1 место  | Н.С. Мартынова |

**Направления работы методической службы:**

* Научно-методическое сопровождение деятельности ДОУ;
* Повышение уровня результативности работы ДОУ, участие ОУ в мероприятиях района, города, области;
* Повышение профессионального уровня педагогов, стимулирование педагогической активности;
* Предметно-развивающая среда ОУ;
* Взаимодействие ОУ с родителями и другими социальными институтами;
* Использование в работе ОУ новых педагогических технологий, ИКТ;
* Повышение качества экспериментальной работы;
* Повышение уровня коррекции речи и психологического сопровождения детей дошкольного возраста.

**Задачи методической службы:**

1. Овладеть современными педагогическими технологиями по обеспечению исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников.
2. Продолжать внедрять в практику работы по художественно-эстетическому развитию детей средства коммуникации.
3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в группах.
4. Повышать качество коррекционно-развивающего процесса.

***Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы***

Из выпускников подготовительной к школе группы все допущены к обучению в первом классе начальной школы, что говорит о высоком 100% уровне образовательной деятельности в ДОУ. При определении уровня готовности детей подготовительной к школе группы были поставлены следующие задачи:

* Определение уровня развития моторных навыков и произвольного внимания;
* Определение уровня развития способности осуществлять простые умозаключения;
* Выявление сформированности произвольной деятельности; уровня развития умственной работоспособности; распределение и переключения внимания;
* Определение уровня сформированности графической деятельности, пространственных представлений;
* Выявление поведенческих особенностей детей в процессе выполнения заданий.

Методы обследования: Программа Н. Семаго; М. Семаго «Готовность детей к началу школьного обучения», "Ориентировочный тест школьной зрелости" Керна-. Йирасека.

Было обследовано 12 дошкольников, в возрасте 6-7 лет.

Использовалась подгрупповая и индивидуальная форма проведения диагностики.

Анализируя результаты диагностического обследования уровня готовности к школьному обучению детей, можно отметить, что 67% (8 чел.) – школьно-зрелые дети, показали высокий уровень общего развития; 25% (3 чел.) – средне-зрелые дети, показали средний уровень общего развития; 8,3% (1 чел.) – незрелые дети (низкий уровень общего развития)

Таким образом, полученные данные показывают, что дети подготовительной группы готовы к школьному обучению на 99,9%, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приёмов.

**Ежегодное независимое социологическое обследование удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг в**

**МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Почему Вы выбрали именно этот детский сад? | Удобное месторасположение | 90% |
| Работают квалифицированные специалисты | 82% |
| Здесь хороший уход и присмотр за ребёнком | 93% |
| Сюда ходили мои старшие дети | 73% |
| Здесь хорошие программы по развитию детей | 81% |
| Здесь хорошо готовят детей к школе | 65% |
| Здесь богатая материальная база | 47% |

**Итоги работы с родителями**

 Анализируя результаты работы ДОУ с семьями воспитанников, можно отметить, что родители принимали активное участие в запланированных коллективных праздниках, выставках, конкурсах, участвовали в создании и оформлении предметно-развивающей среды. Однако, не все родители дошкольников посещали собрания, консультации в дни открытых дверей. Данная проблема возникает из-за ограниченного количества времени у родителей (законных представителей). Современная действительность сегодня такова, что большинство родителей в силу своей занятости, все меньше находят времени для полноценного общение с педагогами детского сада, активном участии в совместных мероприятиях. Поэтому возникла необходимость освоения новых форм сотрудничества с родителями воспитанников, основанных на использовании ИКТ-технологий в силу того, что они значительно расширяют возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей. Преимущества дистанционных технологий в том, что они позволяют своевременно информировать родителей о событиях ДОУ; организовывать совместную деятельности с детьми (участие в проектах, конкурсах); способствуют повышению у родителей компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии (собрание, семинары) через сайт МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик».

**В 2017-2018 учебном году необходимо:**

1. Активизировать работу посредством дистанционных образовательных технологий.
2. Расширить активные формы взаимодействия с родителями воспитанников, возобновить регулярное посещение семей воспитанников с целью выявления лучшего опыта семейного воспитания и ознакомления с условиями жизни воспитанников в домашних условиях.

Групповые собрания проводятся в соответствии с годовым планом работы, педагогами своевременно оформляются протоколы. Следует отметить достаточно высокую степень участия родителей в различных конкурсах детских работ, которые выполнялись детьми дома вместе с папами и мамами: поделки к выставке из природного материала «В осеннем лукошке всего понемножку», к новогоднему празднику «Зимняя сказка» и др.

Родительская общественность принимает большое участие в проведении ремонтных работ, обновлении игрушек, что тоже является показателем дружеских отношений членов педагогического коллектива с родителями воспитанников.

Родительские уголки периодически обновлялись информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей с целью выявления их отношения к системе работы ДОУ и качества образовательной деятельности. По результатам анкетирования выявлено: 95% родителей владеют информацией о работе ДОУ, 94% родителей отмечают доброжелательное отношение педагогов к воспитанникам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Дата проведения** | **Количество мероприятий** |
| Общие родительские собрания | Октябрь – май | 2 |
| Групповые родительские собрания | В течение года | 4 |
| Консультации для родителей | В течение года | 9 |
| Совместная деятельность ДОУ и семьи | В течение года | Регулярно |
| Коллективные праздники | В течение года | 12 |
| Обновление наглядной агитации | В течение года | Еженедельно |
| Выставки совместного творчества | Октябрь, декабрь, март | 3 |
| Работа родительского комитета | В течение года | 5 |

**Перспективы развития:**

1. Продолжать внедрять в систему работы новую форму планирования и моделирования образовательной деятельности ДОУ, соответствующую ФГОС, основной образовательной программе ДОУ и примерной программе «Детство», с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности, где решение программных образовательных задач будет осуществляться в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей. строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра – ведущий вид детской деятельности. Нарабатывать планирующую и регламентирующую рабочую документацию по ФГОС ДО.
2. Активизировать использование здоровьесберегающих технологий (физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие, образовательные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, валеологического просвещения родителей) в образовательном процессе.
3. Создавать здоровьесберегающее пространство для дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Повышать качество работы в рамках модернизации инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения.
5. Расширять социальное партнёрство ДОУ и семьи посредством включения активных форм взаимодействия.
6. Активизировать информированность родителей об образовательном процессе через официальный сайт ДОУ.

**Содержание работы по реализации годового плана**

**в 2017 – 2018 учебном году**

 **Раздел 1. Организационно-управленческая работа.**

1.1. Педагогические советы в МБДОУ детский сад № 22 «Зайчик» на 2017-2018 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | **Педагогический совет № 1 (установочный) «Перспективы развития ДОУ на 2017-2018 учебный год».**1. Краткий анализ работы за прошедший год.Основные направления работы МБДОУ в 2017-2018 учебном году».2. Предложения по улучшению качества и содержания работы.3. Ознакомление педагогического коллектива с задачами годового плана работы на 2017-2018 учебный год. Обсуждение и принятие.4. Утверждение учебного плана, сеток НОД и режимов дня, образовательной программы ДОУ, рабочих программ специалистов.5. О подготовке педагогов к аттестации6. Обзор методической литературы по вопросам использования информационных технологий в работе с дошкольниками.7. Обсуждение проекта решения педсовета | Август | ЗаведующийПедагогиЗаведующийЗаведующийУчитель-логопед Учитель-логопед Учитель-логопед Заведующий |
| 2 | **Педагогический совет № 2 «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»**1. О выполнении решений педагогического совета № 1.2. Вступительное слово о теме и целях педсовета3. Анализ заболеваемости детей по возрастным группам.4. Организация работы в ДОУ по физическому направлению (образовательная область «Физическое развитие»). Анализ педагогической диагностики по физическому воспитанию детей на начало 2017-2018 учебного года.5. Итоги тематического контроля «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста».6. Проведение продуктивной рефлексивно-ролевой игры «Что поможет ребёнку в нашем детском саду быть здоровым».7. Влияние музыки на здоровье детей8. Обсуждение проекта решений Педсовета | Ноябрь | ЗаведующийЗаведующийМедсестраИнструктор по физической культуреУчитель-логопедПедагог-психологУчитель-логопедМузыкальный руководитель, воспитателиЗаведующий  |
| 3 | **Педагогический совет № 3 «Основные направления работы детского сада по развитию связной речи»**1. Сообщение о выполнении решений Педсовета № 2 и сообщение темы и целей настоящего педсовета2. Анализ тематической проверки работы педагогов по формированию связной речи детей дошкольного возраста 3. Отчёты воспитателей групп «Вспоминаем теорию»3.1. Обучение пересказу детей младшего дошкольного возраста3.2. Обучение пересказу детей старшего дошкольного возраста3.3. Обсуждение опыта работы по обучению творческого рассказывания с опорой на картинку.4. Практическая часть: презентация от каждой группы новых перспективных форм работы по формированию связной речи у дошкольников.5. Обсуждение проекта решений Педсовета | Февраль | ЗаведующийУчитель-логопедВоспитатели, педагоги ВоспитателиЗаведующий  |
| 4 | **Педагогический совет № 4 «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»**1. Сообщение о выполнении решений Педсовета № 3. Сообщение темы и целей настоящего совета педагогов.2. Анализ тематической проверки работы педагогов по организации опытно-исследовательской деятельности дошкольников.3. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ4. Презентация педагогами экспериментальной деятельности с воспитанниками в детском саду.5. Деловая игра для воспитателей на тему «Что? Где? Почему?» Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности6. Анализ анкетирования родителей «Детское экспериментирование в семье»7. Обсуждение проекта решений Педсовета | Март | ЗаведующийУчитель-логопедВоспитатель Симонова Т.Н.Воспитатели Учитель-логопедПедагог-психологВоспитатели Симонова Т.Н.,Мариненко Л.Н. Мартынова Н.С.Заведующий |
| 5 | **Педагогический совет № 5 (итоговый) «Реализация основных задач работы МБДОУ». «Ярмарка достижений – подведение итогов работы за 2017-2018 учебный год»**1. Сообщение о выполнении решений Педсовета № 4. Сообщение темы и целей настоящего педсовета2. Отчёт медсестры ДОУ «Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2017-2018 учебный год»3. Отчёт воспитателей подготовительной группы (логопедической) и педагога-психолога «Готовность детей к школе»4. Отчёт музыкального руководителя «Музыкальное развитие детей за 2017-2018 учебный год»5. Отчёт учителя-логопеда «Итоги коррекционной работы за 2017-2018 учебный год»6. Отчёт воспитателей «Взаимодействие с родительской общественностью в решении годовых задач»7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период8. Обсуждение и принятие решений Педсовета | Май  | Заведующий Медсестра ДОУВоспитатели Симонова Т,Н., Мариненко Л.Н.Педагог-психологМузыкальный руководительУчитель-логопедВоспитателиЗаведующийЗаведующий |

**1.2. Работа с кадрами**

Повышение квалификации педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **Дата последних курсов** |
| Пудова В.Ю. | Учитель-логопед | Декабрь 2014 г |
| Мариненко Л.Н. | Воспитатель | Декабрь 2014 г |
| Виденкина Л.П. | Воспитатель | Январь 2015 г |
| Митрофанова С.В. | Музыкальный руководитель | Октябрь 2014 г |

Аттестация педагогических кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **Дата последней аттестации** | **Дата аттестации** |
| Брагина Т.В. | Воспитатель |  | Ноябрь 2017 г |
| Мартынова Н.С. | Воспитатель |  | Ноябрь 2017 г |

Обобщение педагогического опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых ИМЦ и управлением образования | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 2 | Изучение и обобщение опыта работы педагогов, предоставление материалов из опыта работы на сайт ДОУ | В течение года | Заведующий ДОУ |
| 3 | Участие в городских методических объединениях | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 4 | Изучение передового педагогического опыта работы, используя разные источники: семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы и т.д. | В течение года | Педагоги ДОУ |

**Раздел 2. Организационно-методическая работа.**

**2.1. Консультации, семинары-практикумы, семинары, круглые столы, Дни открытых дверей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | **Консультация**«Организация развивающей среды для укрепления здоровья детей» | Сентябрь | Инструктор по физической культуреБрагина Т.В. |
| 2. | **Консультация**«Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»**Консультация**«Значение режима дня для охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста» | Октябрь | Воспитатель Мариненко Л.Н.Медсестра Пильчук Н.А. |
| 3. | **Консультация:**«Гиперактивные дети» | Ноябрь | Педагог-психолог Брагина Т.В. |
| 4 | **Консультация****«**Основные этапы работы по развитию связной речи в повседневной жизни» | Декабрь | Учитель-логопед Пудова В.Ю. |
| 5 | **Семинар-практикум для педагогов и родителей:**«Формирование связной речи» | Январь | Учитель-логопед Пудова В.Ю. |
| 6 | **Консультация:**«Содержание работы по формированию лексико-грамматического строя детей»**Консультация-игра:**«Требования к речи педагога» | Февраль | Учитель-логопед Пудова В.Ю. |
| 7 | **Консультация:** «Играем вместе с детьми**Консультация:** «Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике» | Март | Педагог-психолог Брагина Т.В. |
| 8 | **Семинар-практикум**«Взаимодействие с семьёй для полноценного развития ребёнка» (опыт работы педагогов ДОУ, обсуждение)**День открытых дверей:**Посещение родителями образовательной деятельности, режимных моментов, досугов. | Апрель | Педагоги ДОУ |
| 9 | **Консультация:**«Организация и содержание прогулок. Организация наблюдений в летний период» | Май | Заведующий, педагоги ДОУ |

**2.2 Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Подбор и оформление картотеки прогулок для старшей и подготовительной группПродолжение оснащения библиотеки новой методической литературой для педагоговСоставление положений о смотрах-конкурсах | Сентябрь | Симонова Т.Н.Мариненко Л.Н. Заведующий |
| 2 | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по коррекции речи (наборы сюжетных картинок, красивые, хорошо выполненные наборы демонстрационных картин по лексическим темам и др.)Выставки литературы по работе с детьми зимой.Подборка игр, конспектов НОД по образовательной области «Речевое развитие» | Ноябрь-декабрь | Воспитатели,Учитель-логопед |
| 3 | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по познавательному развитию детей.Подбор и оснащение картотеки подвижных игр для детей. | Январь | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 4 | Пополнение кабинета наглядными пособиями по речевому развитию. | Февраль | ВоспитателиУчитель-логопед |
| 5 | Оснащение методического кабинета пособиями по ФЭМППродолжение оснащения библиотеки новой методической литературой для педагогов. | Март-апрель | Воспитатели |
| 6 | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по летнему оздоровлению детей | Май-июнь | ВоспитателиСпециалистызаведующий |

* 1. **План заседаний ПМПк**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | **Организационное. Заседание № 1**1. Создание ПМПк.2. Ознакомление с планом работы ПМПк на 2017-2018 учебный год.3. Выявление проблемных детей по запросу. Комплексное обследование. | Сентябрь | ЗаведующийУчитель-логопедПедагог-психолог |
| 2. | **Плановое. Заседание № 2**1. Обеспечение консультативной помощи родителям «проблемных детей».2. Коллегиальное обсуждение индивидуальной стратегии развития «Проблемных детей» в целях коррекции отклоняющегося развития.Построение индивидуальных маршрутов. | Октябрь | ЗаведующийУчитель-логопедПедагог-психолог |
| 3 | **Плановое. Заседание № 3**1. Обсуждение результатов коррекционно-развивающей работы2. Определение перспектив продвижения детей3. Рекомендации для педагогов и родителей | Январь | ЗаведующийУчитель-логопедПедагог-психолог |
| 4 | **Итоговое. Заседание № 4**1. Обсуждение динамики развития детей2. анализ работы ПМПк за 2017-2018 учебный год.3. Отчёт работы специалистов по итогам коррекционной работы с детьми, находившимися в ПМП сопровождении4. Задачи работы ПМПк на новый 2018-2019 учебный год | Май | ЗаведующийУчитель-логопедПедагог-психолог |

* 1. **Тематический контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Рабочие материалы контроля** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»Цель: определить уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ | 1. План-график проведения тематического контроля2. Карта анализа условий, созданных в ДОУ для физкультурно-оздоровительной работы с детьми3. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы.4. Карта анализа деятельности детей в течение дня5. Карта проверки наглядной информации для родителей по теме.6. Карат анализа закаливания детей7. Карта анализа питания детей8. Карта анализа прогулки.9 Карта анализа дневного сна10. анкетирование родителей | Ноябрь | Заведующий |
| 2. | «Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию связной речи у детей дошкольного возраста»Цель: Изучить условия, созданные в группах для формирования связной речи дошкольников и определить перспективы работы по оптимизации условий для формирования связной речи детей дошкольного возраста | 1. План-график проведения тематического контроля2. Карта анализа ООД3. Схемы обследования детей «Уровень сформированности связной речи у детей»4. Карта профессионального мастерства педагогов ДОУ5. Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы по развитию речи6. Карта анализа наглядной информации для родителей по проблеме «Речевое развитие»7. Карта изучения предметно-развивающей среды групп «Эффективность работы по развитию речи» | Февраль | Заведующий |
| 3 | «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»Цель: Анализ организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками | 1. План-график проведения тематического контроля2. Анкета для педагогов3. Диагностическая карта оценки профессионального мастерства педагогов в организации поисково-познавательной деятельности детей.4. Карта анализа условий для организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей.5. Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы 6. Карта проверки наглядной информации для родителей по проблеме «Детское экспериментирование»7. Карта анализа занятий с элементами опытно-исследовательской деятельности.  | Апрель | Заведующий |

* 1. **Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание** | **Сроки проведения** |
| 1 | Календарное планирование работы с детьми | Сентябрь |
| 2. | Проведение мониторинга промежуточных результатов освоения детьми ОП ДОУ |
| 3 | Организация и проведение «Дня знаний» |
| 4  | Ведение документации на группах |
| 5 | Работа с детьми раннего возраста в период адаптации |
| 6 | Соблюдение санитарных условий в группах |
| 7  | Подготовка педагогов к рабочему дню |
| 8 | Организация и проведение родительских собраний |
| 1 | Проверка календарного планирования | ноябрь |
| 2 | Выполнение режима проветривания |
| 3 | Организация образовательной деятельности по освоению образовательной области «Физическое развитие» |
| 4 | Соблюдение двигательного режима |
| 5 | Организация работы с детьми раннего возраста |
| 6 | Подготовка, проведение и эффективность утренней зарядки |
| 7 | Организация спортивного праздника ко Дню Матери |
| 1 | Подготовка педагогов к ОД | Декабрь |
| 2 | Состояние коррекционной работы в логопедической группе – проведение логочасов |
| 3 | Выполнение режима прогулки |
| 4 | Проведение новогодних праздников |
| 5 | Анализ сюжетно-ролевой игры во 2 младшей группе |
| 1 | Организация работы по проведению Колядок | Январь |
| 2 | Формирование у детей представлений о составе числа |
| 3 | Организация и проведение утренней гимнастики |
| 4 | Организация НОД по освоению ОО «Речевое развитие |
| 5 | Организация работы с детьми во второй половине дня |
| 1 | Организация питания | Февраль |
| 2 | Применение дидактических игр в образовательном процессе |
| 3 | Система работы с детьми в преддверии праздника 8 Марта |
| 4 | Общение воспитателя с детьми |
| 5 | Календарное планирование работы с детьми |
| 1 | Проведение праздника 8 Марта | Март  |
| 2 | Соблюдение санитарных условий в группах |
| 3 | Ведение документации в группах |
| 4 | Проведение беседы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию |
| 5 | Календарное планирование работы с детьми |
| 6 | Проведение Масленицы |
| 7 | Организация беседы с детьми по пожарной безопасности |
| 8 | Подготовка воспитателя к рабочему дню |
| 9 | Соблюдение ТБ на прогулке |
| 1 | Формирование у детей трудовых навыков на прогулке | Апрель  |
| 2 | Подготовка к празднику День Победы |
| 3 | Проведение Дня здоровья |
| 4 | Организация прогулки |
| 5 | Календарное планирование работы с детьми |
| 6 | Организация работы педагогов с детьми по ПДД |
| 7 | Анализ беседы с детьми по ПДД |
| 8 | Проведение утренней гимнастики |
| 1 | Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы | Май  |
| 2 | Организация наблюдений в природе |
| 3 | Календарное планирование работы с детьми |
| 4 | Готовность детей подготовительной группы к школе |
| 5 | Проведение праздника «Выпускной» |
| 6 | Развитие речи, коммуникативных навыков детей |
| 7 | Заболеваемость и посещаемость детей |
| 8 | Проведение мониторинга результатов освоения детьми ОП ДО |

**Раздел 3. Организационно-педагогическая работа**

**3.1. Проектная деятельность ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название проекта** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | «С чего начинается Родина» | В течение года | Все группы |
| 2 | «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты» | Октябрь | Все группы |
| 3 | «Любимое блюдо моей семьи» | Октябрь | Все группы |
| 4 | «Профессии в моей семье» | Ноябрь | Средняя, старшая группы |
| 5 | «Кормушка для птиц» | Ноябрь | Старшая, средняя группы |
| 6 | «Мини-музей «Дружная семейка Курочки Рябы» (домашние животные» | Декабрь | Все группы |
| 7 | «Безопасное поведение на прогулке в зимнее время» | Декабрь | Все группы |
| 8 | «История возникновения новогодней игрушки» | Декабрь | Младшая, средняя, старшая группы |
| 9 | «В гости к сказке» | Январь | Все группы |
| 10 | «Защитники земли русской» | Февраль | Младшая, средняя, старшая группы |
| 11 | «Мы сажаем огород» | Февраль | Все группы |
| 12 | «Я и моя семья» | Март | Младшая, средняя, старшая группы |
| 13 | «Наши маленькие друзья» | Марта | Младшая, средняя, старшая группы |
| 14 | «Человек и космос» | Апрель | Младшая, средняя, старшая группы |
| 15 | «Осторожно, здесь дорога!» | Апрель | Младшая, средняя, старшая группы |
| 16 | «Вместе весело творить» (благоустройство территории» | Май | Все группы |
| 17 | «Здоровое питание – символ процветания» | Май | Средняя группа |
| 18 | «Кока-кола – друг или враг?» | Май | Старшая группа |
| 19 | «Каша – еда наша» | Май | Ясельная, младшая группы |
| 20 | «Азбука здоровья» | В течение года | Средняя, старшая группы |
| 21 | «Будь здоров, малыш!» | В течение года | Ясельная, младшая группы |

**3.2. Конкурсы, выставки, смотры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»
2. Выставка творческих работ «Герои любимых мультфильмов»
 | Сентябрь | Воспитатели групп, родители |
| 1. Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Золотая осень»
2. Смотр-конкурс «Лучший уголок для родителей в группе»
 | Октябрь | Воспитатели групп, родители |
| 1. Смотр «Лучшая организация питания детей»
2. Фотовыставка «Я и мамочка моя»
 | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 1. Смотр «Лучший зимний участок на территории»
2. Акция «Ты пернатым помоги. им кормушки смастери»
 | Декабрь | Воспитатели групп, родители |
| 1. Выставка детский рисунков «Зимние забавы и развлечения»
 | Январь | Воспитатели групп |
| 1. Фотовыставка «Папы – защитники Отечества»
2. Выставка игрушек «Военная техника»
3. Смотр «Лучший книжный уголок»
 | Февраль | Воспитатели групп, родители,  |
| 1. Выставка детских рисунков «Мамочка, любимая моя»
2. Спортивные соревнования «Весёлые старты 2018»
 | Март | Воспитатели групп, родители, инструктор по физической культуре |
| 1. День открытых дверей для родителей
2. Акция «Папин Апрель 2018»
 | Апрель | Воспитатели групп, родители |
| 1. Выставка детских работ «День Победы в моей семье»
 | Май | Воспитатели групп, родители |

**3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Проведение открытой НОД по физической культуре | Октябрь | Брагина Т.В. инструктор по физической культуре |
| 2 | Детское экспериментирование, как эффективный способ познания окружающего мира (мастер-класс) | Ноябрь | Мариненко Л.Н., воспитатель |
| 3 | Биоэнергопластика и кинезиологические упражнения в работе с воспитанниками ДОУ (мастер-класс) | Пудова В.Ю. учитель-логопед |
| 4 | Изготовление и использование сенсорной доски в группе раннего возраста (мастер-класс) | Декабрь | Виденкина Л.П. воспитатель |
| 5 | Организация игровой деятельности во 2-й младшей группе (мастер-класс) | Мартынова Н.С. воспитатель |
| 6 | Развитие творческого, нравственного, эмоционального потенциала детей посредством песочной терапии (мастер-класс) | Январь | Брагина Т.В. педагог-психолог |
| 7 | Развитие связной речи старших дошкольников посредством ознакомления с пословицами (мастер-класс) | Симонова Т.Н. воспитатель |
| 8 | Изготовление атрибутов театральной деятельности (мастер-класс) | Февраль | Митрофанова С.В. музыкальный руководитель |
| 9 | Проведение открытой НОД по речевому развитию | Мариненко Л.Н. воспитатель |
| 10 | Проведение открытой НОД по познавательному развитию | Март | Мартынова Н.С. воспитатель |
| 11 | Проведение открытой НОД по логоритмике | Пудова В.Ю. учитель-логопед |
| 12 | Проведение гимнастики пробуждения в группах | Гетманова Н.А. воспитатель |
| 13 | Проведение открытой НОД в группе компенсирующей направленности по познавательному развитию | Симонова Т.Н. воспитатель |
| 14 | Показ режимных моментов в группе раннего возраста | Апрель | Виденкина Л.П. воспитатель |
| 15 | Открытый просмотр НОД по художественно-эстетическому развитию (музыкальное) | Митрофанова С.В. музыкальный руководитель |
| 16 | Проведение открытой НОД по речевому развитию | Гетманова Н.А. воспитатель |

**3.4. Праздники и развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Содержание** | **Участники** | **Ответственный** |
| Сентябрь | Праздник «Детский сад, детский сад любят все ребята» (День знаний) | Младшая, средняя, старшая группы | Музыкальный руководитель, педагоги ДОУ |
| Концерт ко Дню дошкольного работника | Младшая, средняя, старшая группы |
| Октябрь | Досуг, посвящённый международному Дню пожилых людей «Бабушкины руки, не знают скуки» | Младшая, средняя, старшая группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Осенние праздники «Осень в гости к нам пришла» | Все группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Ноябрь | Праздник «День народного единства» | Средняя, старшая группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Досуг в группах, посвящённый Дню Матери «Мамочка любимая» | Все группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Декабрь | Праздник «Новогодний карнавал» | Все группы | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Январь | Фольклорный досуг «Колядки» | Средняя, старшая группы | Музыкальный руководитель |
| Неделя зимних забав и развлечений | Младшая, средняя, старшая группы | Инструктор по физической культуре |
| Февраль | Праздник совместный с папами «День защитника Отечества» | Средняя и старшая группы | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!» | Средняя и старшая группы | Инструктор по физической культуре |
| Март | Праздник «Мамочка, любимая моя!» | Все возрастные группы | Музыкальный руководитель |
| Театрализованное развлечение «Широкая Масленица» | Младшая, средняя, старшая группы | Музыкальный руководитель |
| Апрель | Музыкальное развлечение «День смеха» | Все возрастные группы | Музыкальный руководитель |
| День здоровья – 7 апреля | Все возрастные группы | Инструктор по ФИЗО, воспитатели |
| Досуг «Дорога в Космос» | Младшая, средняя, старшая группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Спортивно-познавательный досуг, посвящённый Дню Земли «Будем любить и беречь родную природу» | Средняя, старшая группы | Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО |
| Май | Концерт «День Победы» | Средняя, старшая группы | Музыкальный руководитель |
| Развлечение «Вот какие мы большие» | ясельная и младшая группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Праздник «До свидания, детский сад» | Старшая группа | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Июнь | «День защиты детей» | Все возрастные группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |

**3.5. Самообразование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Занимаемая должность** | **Тема по самообразованию на учебный год** |
| 1 | Самохина Ольга Владимировна | Заведующий | «Особенности организации работы с кадрами в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 2 | Пудова Виктория Юрьевна | Учитель-логопед | «Использование мнемотаблиц в логопедической работе» |
| 3 | Брагина Татьяна Вячеславовна | Педагог-психолог | «Коррекция эмоционально-волевой и социальной сферы дошкольников с помощью песка» |
| 4 | Митрофанова Светлана Владимировна | Музыкальный руководитель | «Система обучения детей игре на музыкальных инструментах в детском саду» |
| 5 | Самохина Екатерина Евгеньевна | Воспитатель | «Развитие интеллекта дошкольников через патриотическое воспитание» |
| 6 | Виденкина Людмила Петровна | Воспитатель | «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО в целях художественно-эстетического развития детей раннего дошкольного возраста» |
| 7 | Мариненко Людмила Николаевна | Воспитатель | «Развитие навыков самостоятельной и творческой свободы самовыражения у детей среднего дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности» |
| 8 | Мартынова Наталья Сергеевна | Воспитатель | «Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста» |
| 9 | Гетманова Надежда Александровна | Воспитатель | «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет » |
| 10 | Симонова Татьяна Николаевна | Воспитатель  | «Театрализованная деятельность – как средство формирования связной речи дошкольников старшего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» |

**Раздел 4. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьёй**

**4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей.**

**Цель:** Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОУ и семей воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1) Проведение «Дня знаний»2) Изучение семей воспитанников. Сбор информации для составления социального паспорта | Сентябрь | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 1) Заседание родительского комитета2) Оценка результатов адаптации в развитии личности ребёнка. Ознакомление с его достижениями | Октябрь | ЗаведующийПедагог-психологВоспитатели   |
| 1) Консультация: «Здоровый ребёнок – здоровое общество»2) Акция «Маленьким детям – большие права» | Ноябрь | Воспитатели, педагог-психолог |
| 1) Консультация: «Как с пользой провести зимние каникулы»2) Участие и помощь родителей в проведении новогодних праздников | декабрь | Заведующий, Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 1) Семинар-практикум для родителей «Формирование связной речи детей дошкольного возраста»2) Участие родителей в строительстве снежных городков3) Фольклорный досуг «Колядки» | Январь | Музыкальный руководитель, педагоги ДОУ, учитель-логопед |
| 1) Тематическая консультация «Формирование связной речи у детей дошкольного возраста»2) Анкетирование родителей по речевому развитию детей3) Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» | Февраль | Инструктор по ФИЗОМузыкальный руководительПедагоги ДОУУчитель-логопед |
| 1) Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя!»2) Участие родителей в празднике «Масленица»3) Консультация «Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике» | Март | Музыкальный руководительПедагог-психологВоспитатели |
| 1) Круглый стол «Ваш ребёнок пойдёт в школу»2) анкетирование родителей «Ваши пожелания и рекомендации»3) День открытых дверей для родителей4) Акция «Папин апрель 2018» | Апрель | ВоспитателиЗаведующийПедагог-психолог |
| 1) Участие родителей в подготовке праздничных мероприятий, посвящённых Дню Победы и «Выпускному»2) Консультация «Организация безопасного летнего отдыха»3) Подготовка ДОУ к ремонту | Май | ВоспитателиЗавхозЗаведующий  |

**4.1.1 Темы родительских собраний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **Общие родительские собрания** |
| 1 | 1. «Наш сад. Наши дети. Наше будущее». Задачи воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2017-2018 учебный год. | Сентябрь | Заведующий, специалисты ДОУ |
| 2. Общее родительское собрание по итогам учебного года | Май 2017 | Заведующий, специалисты ДОУ |
| **Групповые родительские собрания** |
| **Группа раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет)** |
| 1. | «Давайте познакомимся!» | Сентябрь  | Воспитатели |
| 2 | «Этот сложный возраст. Кризис 3-х лет» | Декабрь | ВоспитателиПедагог-психолог |
| 3 | «Бережём здоровье с детства. или 10 заповедей здоровья» | Март | ВоспитателиМедсестра |
| 4 | «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребёнка» | Май | Воспитатели |
| **Младшая группа (с 3-х до 4-х лет)** |
| 1 | «Адаптация ребёнка к детскому саду. Будем знакомы» | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста. Их причина и проявление» | Декабрь | Воспитатели, Педагог-психолог |
| 3 | «Учим ребят общаться» | Март | Воспитатели.Педагог-психолог |
| 4 | «Очень многое мы можем, очень многое умеем» | Май | Воспитатели,  |
| **Средняя группа (от 4-х до 5-ти лет)** |
| 1 | «Особенности образовательного процесса в средней группе» | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | «Развитие речи детей 5-го года жизни» | Декабрь | ВоспитателиУчитель-логопед |
| 3 | «Телевидение, компьютер: плюсы и минусы» | Март | ВоспитателиПедагог-психолог |
| 4 | «Чему мы научились за год» | Май | Воспитатели |
| **Старшая группа (от 5 до 7 лет)** |
| 1 | «Ваш ребёнок будущий школьник» | Сентябрь | Воспитатели, Учитель-логопедПедагог-психолог |
| 2 | «Кризис шести – семи лет» | Декабрь | Воспитатели, педагог-психолог |
| 3 | «Учите детей любить книгу» | Март | Воспитатели |
| 4 | Итоговое родительское собрание «Семья на пороге школы» | Май | Воспитатели, Учитель-логопедПедагог-психолог |

**4.1.2. Заседания родительского комитета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год | Октябрь | Председатель РК |
| 2 | Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников, контроль за питанием. | Декабрь | Члены РК |
| 3 | Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период | Май | Члены РК |

**4.2. Работа с социумом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | **Взаимодействие со школой****Цель:** Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школой, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению. |
| Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ | Сентябрь | Заведующий |
| «Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада | Октябрь | Заведующий, воспитатели |
| Посещение воспитателями уроков в 1 классе.Семинар «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения на этапе реализации ФГОС» | Ноябрь | Воспитатели |
| Наблюдение учителями начальной школы НОД по развитию речи, ФЭМП в старшей группе | декабрь | Воспитатели |
| Знакомство воспитателей с требованиями образовательной программы 1 класса в соответствии с ФГОС НО | Январь | Заведующий |
| Взаимопосещения педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей» | Февраль | Учителя, воспитатели |
| Участие учителей школы в родительском собрании родителей и детей старшей группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребёнка» | Март | Воспитатели |
| Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе | Апрель | Педагог-психолог |
| Подготовка рекомендаций «памяток» для родителей «Готов ли Ваш ребёнок к поступлению в школу» | Май | Педагог-психолог |
| 2 | **Работа с детьми.**Экскурсия детей в школу:- знакомство со зданием школы;- знакомство с кабинетом (классом);- знакомство с физкультурным залом;- знакомство со школьной библиотекой | В течение года | Воспитатели, учителя начальных классов |
| Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста | Февраль | Воспитатели |
| Совместные мероприятия учащихся 1 классов и воспитанников ДОУ по разным направлениям развития | В течение года | ВоспитателиУчителяМузыкальный руководитель |
| «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!» | Май | Воспитатели, Музыкальный руководитель |
| 3 | **Работа с родителями.**Круглый стол «На пороге школы» | Ноябрь | Педагоги ДОУ |
| Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте дошкольной группы в школе | В течение года | ВоспитателиУчителя |
| Нетрадиционные формы работы с родителями. Литературная гостиная «Папа, мама, я – читающая семья» | Декабрь | Воспитатели,Библиотекарь школы |
| Оформление уголка в ДОУ «Для Вас, родители будущих первоклассников» | Декабрь | Воспитатели |
| Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет первоклассником» | Январь | Воспитатели |
| «Как помочь ребёнку подготовиться к школе» | Март | ВоспитателиУчителя начальных классов |
| Индивидуальное анкетирование родителей по результатам диагностики готовности детей к школьному обучению | Апрель-май | Педагог-психолог |

**Раздел 5. Мониторинг уровня оздоровительной, образовательной, воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик»**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинг** | **Тема** | **Методы организации** | **Объект анализа** | **Срок** | **Ответственный** |
| Предупредительный | Собеседование по теме «Планирование воспитательно-образовательного процесса | Индивидуальные беседы с воспитателями | Все группы | 1 раз в месяц | Заведующий |
| Анализ сообщений к педагогическому совету, консультациям, открытым мероприятиям, рабочим совещаниям |  | Все группы | В течение года | Заведующий |
| Собеседование с воспитателями по темам родительских собраний |  | Все группы | Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель | заведующий |
| Совместный просмотр работы опытного педагога | Наблюдение | Опытные педагоги | В течение года | Заведующий  |
| Посещение групп с целью повышения качества работы начинающих педагогов | Наблюдение | Начинающие педагоги | В течение года | Заведующий |
| Тематический | «Деятельность педагогов в условиях перехода на ФГОС ДО | Наблюдение, анализ результатов | Все группы | Ноябрь | Заведующий |
| «Эффективность использования мини-музея в решении задач патриотического воспитания дошкольников | Наблюдение, анализ результатов | Все группы | Март | Заведующий |
| «Речевое развитие детей» | Наблюдение, анализ результатов | Все группы | Январь | Заведующий |
| Вторичный | Выполнение предложений смотра готовности групп к новому учебному году | Наблюдение, анализ результатов, индивидуальная беседа | Все группы | Сентябрь | Заведующий |
| Выполнение предложений тематических проверок | Наблюдение, анализ результатов, индивидуальная беседа | Все группы | В течение года | Заведующий |
| Оперативный контроль | Соблюдение правил внутреннего распорядка | Наблюдение | Все группы | Сентябрь | Ответственный по ОТ |
| Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах | Посещение собраний | Все группы | Сентябрь, октябрь | Заведующий, учитель–логопед |
| Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса (воспитатели, специалисты) | Проверка документации | Все группы | Сентябрь | Заведующий, учитель-логопед |
| Соблюдение режима дня и организация работы группы с учётом специфики сезона, дня недели, общего настроения | Посещение групп | Все группы | Октябрь, декабрь, февраль, апрель | Заведующий, учитель-логопед |
| Санитарное состояние | Посещение групп | Все группы | Каждый месяц | Заведующий, учитель-логопед |
| Охрана жизни и здоровья | Посещение групп | Все группы | Каждый месяц | Заведующий, учитель-логопед |
| Культурно-гигиенические навыки во время приёма пищи | Посещение групп | Все группы | Октябрь | Заведующий, учитель-логопед |
| Анализ травматизма и заболеваемости | Наблюдение, анализ | Все группы | Январь, май | Заведующий, учитель-логопед |
| Организация прогулки | Наблюдение, анализ | Все группы | Декабрь, апрель | Заведующий, учитель-логопед |
| Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна | Наблюдение, анализ | Все группы | Декабрь | Инструктор по физической культуре, медсестра |
| Организация питания в группах | Наблюдение, анализ | Все группы | Октябрь. февраль | Заведующий, медсестра |
| Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ | Наблюдение, анализ | Все группы | Апрель | Заведующий, ответственный по ОТ |
| Организация двигательного режима в течение дня | Наблюдение, анализ | Все группы | Ноябрь, март | Инструктор по физической культуре, учитель-логопед |
| Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей | Наблюдение, анализ | Средняя, старшая группы | Май | учитель-логопед |
| Предметно-развивающая среда в группах | Наблюдение, анализ | Все группы | Сентябрь, январь | Заведующий. учитель-логопед |
| Работа с родителями | Наблюдение, анализ | Все группы | февраль | Заведующий.  |
| Готовность к школе | Беседы с детьми, диагностика | Старшая группа | Октябрь, апрель | Педагог-психолог, учитель-логопед |
| Наличие документации и средств защиты по ГО и ЧС в группах ДОУ | Проверка документации | Все группы | Ноябрь | Инструктор по физической культуре |
| Подготовка воспитателей к занятиям | Посещение, наблюдение, анализ | Все группы | Февраль | Заведующий, учитель-логопед |
| Взаимопроверка | Наличие и использование дидактических материалов по речевому развитию детей | Ознакомление педагогов с разработками коллег | Все группы | Январь | Воспитатели групп |
| Длительные посещения | Посещения групп с целью повышения качества работы начинающих педагогов | Наблюдение, анализ | Начинающие педагоги | Сентябрь – январь | Заведующий, опытные воспитатели |
| Педагогический мониторинг | Социальный паспорт группы |  | Все группы | Сентябрь, октябрь | Воспитатели групп |
| Смотры | Предметно-развивающая среда | Посещение, анализ | Все группы | Ноябрь | Заведующий |
| Творческий отчёт | Отчёт педагогов по результатам прохождения курсов повышения квалификации | Выступление на педагогическом совете, консультации, мастер-классы |  | Май | Педагоги |
| Фронтальный мониторинг | Подготовка детей к школе | Наблюдение, анализ, индивидуальная беседа | Старшая группа | Март | Педагог-психолог, учитель-логопед |
| Отчёты | Заболеваемость детей в ДОУ | Рабочее совещание | Все группы | Январь, май | Медицинская сестра |
| Анализ функционирования ДОУ | Рабочее совещание |  | Май  | Заведующий |
| Эффективность коррекционной работы | Итоговый педсовет | Учитель-логопед, педагог-психолог | Май | Специалисты ДОУ |
| Реализация базовый программ и технологий | Итоговый педсовет | Педагоги | Май | Заведующий |
| Отчёты воспитателей о реализации годового плана работы с родителями | Итоговый педсовет | Все группы | Май | Воспитатели групп |

**Раздел 6. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | **Укрепление развития материальной базы:*** приобретение инвентаря, моющих средств;
* приобретение оборудования по мере финансирования;
* оснащение предметно-развивающей среды;
* проведение списания инвентаря
 | По мере реализации | Заведующий ДОУ,заведующий хозяйством |
| 2 | **Организация работы по контингенту детей ДОУ:*** ведение учётной документации посещаемости детьми ДОУ
* контроль за родительской платой
 | Постоянно | Воспитатели, медсестра |
| 3 | **Противопожарные мероприятия:*** приобретение огнетушителей;
* проведение противопожарного инструктажа;
* заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования);
* содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ;
* периодические обходы здания, территории;
* исполнение предписаний, замечаний, рекомендаций органов Госпожнадзора;
* разработка новых и обновление нормативно-правовых актов, положений, инструкций;
* проведение инструктажей по вопросам жизнеобеспечения детского сада (ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС)
 | В течение года | Заведующий, заведующий хозяйством |
| 4 | **Работа по благоустройству территории ДОУ:*** санитарная уборка территории, чистка газонов;
* перекопка клумб;
* закупка и посев семян;
* завоз земли, завоз песка;
* побелка бордюр;
* прополка, поливка и рыхление клумб;
* скашивание травы;
* обеспечение кронирования деревьев и кустарников.
 | В течение года | Заведующий хозяйством |
| 5 | **Мероприятия по ремонту детского сада:*** косметический ремонт в группах;
* частичный ремонт сантехники, канализации;
* обновить маркировку мебели в группах и на щитовых
 | Июль – август | Заведующий хозяйством |
| 6 | **Подготовка к отопительному периоду:*** промывка и опрессовка отопительной системы;
* утепление окон, дверей;
* выполнение работ по тепловому контуру здания;
* наличие и поверка контрольно-измерительных приборов, поверка манометров;
* визуальный осмотр состояния межпанельных швов здания.
 | Июнь – август | Заведующий хозяйством |
| 7 | **Работа с подрядчиками и поставщиками:*** заключение договоров на доставку продуктов питания, вывоз мусора
 | В течение года | Заведующий,заведующий хозяйством |
| 8 | **Организация новогодних праздников:*** установка Ёлки;
* подключение электрогирлянд;
* обеспечение ППБ, ОТ, электробезопасности;
* анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности
 | Декабрь | Заведующий хозяйством |

**Раздел 7. Инструктажи. Охрана труда. Консультации с обслуживающим персоналом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | * Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей;
* Соблюдение младшими воспитателями требований СанПиН;
* Режим дня, его значение в жизни и развитии ребёнка
 | Сентябрь | Заведующий ДОУ,заведующий хозяйством, медсестра |
| 2 | * Роль младших воспитателей при проведении физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
* Правила обработки посуды, проветривания, смена белья;
* Организация питания детей и формирование эстетических навыков приёма пищи. Культура поведения за столом;
* Соблюдение технологий приготовления пищи
 | Октябрь | Заведующий ДОУ,заведующий хозяйством, медсестра, учитель-логопед |
| 3 | * Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов;
* Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории;
* Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы;
* Качество питания, выполнения норм питания (по требованиям СанПиНа)
 | Ноябрь | Заведующий ДОУ,заведующий хозяйством, медсестра, учитель-логопед |
| 4 | * Техника безопасности при проведении новогодних ёлок, соблюдение требований ППБ;
* Совместная работа педагогов и младших воспитателей при организации образовательной деятельности;
* Требования к внешнему виду работников пищеблока
 | Декабрь | Заведующий ДОУ,заведующий хозяйством, медсестра, учитель-логопед |
| 5 | * Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки;
* Столовый этикет;
* Соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока
 | Январь | Заведующий ДОУ,заведующий хозяйством, медсестра, учитель-логопед |
| 6 | * Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия;
* Требования к санитарной обработке пищеблока;
* Требования к внешнему виду младших воспитателей
 | Февраль | Заведующий ДОУ,заведующий хозяйством, медсестра, учитель-логопед |
| 7 | * Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей;
* Санитарное состояние групп – взаимопроверка;
* Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения;
* Инструктаж по теме «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребёнка
 | Март | Заведующий ДОУ,заведующий хозяйством, медсестра, педагог-психолог |
| 8 | * Производственное совещание «Субботники по уборке территории, рассада для цветников»
* Соблюдение требований по технике безопасности, ОТ для вспомогательно-обслуживающего персонала;
* Экологические субботники по уборке территории
 | Апрель | Заведующий ДОУ,заведующий хозяйством, медсестра, коллектив |
| 9 | * Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе;
* Озеленение участков ДОУ;
* Соблюдение санэпидрежима в летний период;
* Особенности организации питания в летний период;
* Особенности работы младшего воспитателя в ЛОП
 | Май | Заведующий ДОУ,заведующий хозяйством, медсестра, учитель-логопед |