|  |
| --- |
| **[Открытое занятие по математике во II младшей группе "Поможем Машеньке"](http://doshkolnik.ru/matematika/8687-pomozhem-mashenke.html" \t "_self)** |

|  |
| --- |
| Открытое занятие по математике во II младшей группе «Подсолнушки»  Составила и провела Мариненко Л.Н. ЦЕЛЬ: формирование пройденных математических представлений у детей II младшей группы. ЗАДАЧИ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ: • Закрепить понятия: один, много, длинный, короткий, высокий, низкий, широкий, узкий, толстый, тонкий. • Цвет (красный, синий, зелёный, желтый), форма (круг, квадрат, треугольник), величина (большой, маленький, средний). • Закрепить умение ориентироваться на 3 признака одновременно (цвет, форма, величина) . РАЗВИВАЮЩАЯ: • Формировать внимание, мышление, воображение, память. • Развивать слуховое восприятие. • Развивать мелкую моторику. • Развивать связанную речь. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ: • Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи. • Воспитывать аккуратность. ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ: • Коммуникация • Социализация • Познание (ФЭМП) • Здоровья • Безопасность • Художественное творчество • Музыка АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ: • Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  • Названия овощей и фруктов. ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: • Чтение сказки «Маша и медведь». • Дидактическая игра. МАТЕРИАЛ: • Конверт с письмом привязан на гелиевый шарик. • Конверт с письмом и с геометрическими фигурами. • Дорожки из разноцветных геометрических фигур. • Художественное слово (физические минутки, пальчиковая гимнастика). • Бусы для Маши (вязанные бусы). • Магнитная доска. • Корзины, овощи и фрукты. • Атрибуты для леса (деревья, кусты, грибы, цветы). • Музыка (Звуки леса, звук ветра,). • Кукла Маша. ХОД ЗАНЯТИЯ Восп.: Сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети. Восп.: Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг. «Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся». Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу.(опустить руки подуть на ладони) (незаметно детям, в зал залетает гелиевый шарик на нём привязан конверт с письмом) Восп.: Ребята, посмотрите, что это? Дети: Шарик с письмом. Восп.: А, какого цвета шарик? Дети: Шарик зеленого цвета. Восп.: Интересно, от кого письмо, что в нём написано? Давайте прочту. «Здравствуйте, мои дорогие друзья! Это письмо пишу я, Машенька. Я живу в деревне «Сказочка» с дедушкой и бабушкой. Однажды мы с подружками пошли в лес за грибами и ягодами. Лес оказался большим. В лесу очень красиво. Заблудилась я и потерялась. Теперь никак не могу найти дорогу домой. Решила вам письмо написать. Знаю, что вы очень добрые и всегда помогаете тем, кто в беде. Помогите и мне, пожалуйста». Восп.: Ребята, поможем Машеньке вернуться домой? Дети: Да! Восп.: А вы узнали Машеньку, в какой сказке она живёт? Дети: «Маша и медведь». Восп.: Тогда, мы тоже сейчас отправимся в лес. (фонограмма леса) Восп.: Давайте произнесем волшебные слова - «Вокруг себя повернись и в лесу очутись». Восп.: Вот и мы и очутились в лесу. Посмотрите, ребята, как красиво в лесу. Вам нравится? Дети: Да! Восп.: Скажите, что растёт в лесу? Дети: Деревья, кусты, ягоды, грибы. Восп.: А кто в лесу живёт? Дети: Медведи, волки, лисы, белки, ёжи. Восп.: А какие бывают деревья по высоте? Дети: Деревья бывают высокие и низкие (показ). Восп.: А, сколько стволов у дерева? Дети: У дерева один ствол. Восп.: А, сколько веточек у дерева? Дети: У дерева много веточек. Восп.: Молодцы, ребята. (фонограмма ветра)Ой, слышите, что это за шум?  Наверно ветер поднимается. Ребята, а во время ветра деревья что делают? Дети: Во время ветра деревья качаются. Восп.: Давайте мы тоже как деревья покачаемся. Физкультминутка: Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо, Ветер тише, тише, тише, Деревцо все выше, выше. Восп.: Ну, а где же Машенька? Ой, ребята, посмотрите, Маша нам еще послание оставила. На конверте написано от Машеньки.  (восп. открывает конверт, а там геометрические фигуры) Восп.: Посмотрите, в конверте геометрические фигуры. Повторите что это? Дети: Геометрические фигуры. Восп.: Правильно, молодцы ребята, в конверте геометрические фигуры. Восп.: Какая это геометрическая фигура? Дети: Это круг. Восп.: А это какая геометрическая фигура? Дети: Это квадрат.  G:\открытое занятие Мариненко\2012-01-01 00-00-00 (45).JPG Восп.: Какая это геометрическая фигура? Дети: Это треугольник Восп: А ещё нам Маша пишет: -«Найдите дорожки состоящие из таких геометрических фигур, самая короткая дорожка покажет путь, как меня найти». Машенька. (ребята находят дорожки) Восп.: Здесь 3 дорожки. Восп.: Какого цвета эта дорожка? (показ) Дети: Желтого. Восп.: Молодцы, ребята. Скажите, из каких фигур состоит, желтая дорожка? Дети: Из квадратов. Восп.: А какого цвета это дорожка? (показ) Дети: Синего. Восп.: Скажите, из каких фигур состоит, синяя дорожка? Дети: Из треугольников.  G:\открытое занятие Мариненко\2012-01-01 00-00-00 (56).JPG Восп.  А какого цвета это дорожка? (показ) Дети: Красного. Восп.: Скажите, из каких фигур состоит, красная дорожка? Восп.: Значит дорожки разные и отличаются по цвету, форме и величине. Восп.: Ребята, а мы про Машеньку не забыли? Дети: Нет. Восп.: По какой дорожке мы должны были пойти, чтобы найти Машеньку? Дети: Мы должны пойти по короткой дорожке. Восп.: А какая дорожка здесь самая длинная, короткая? (ответы, показ детей) Восп.  Молодцы, ребята. Но пройти эту дорогу можно только перепрыгивая с одного круга на другой. Восп.: Ой, ребята, посмотрите какая красивая цветочная поляна. Давайте остановимся, понюхаем цветочки.(приседают-вдох, встают-выдох)  G:\открытое занятие Мариненко\2012-01-01 00-00-00 (58).JPG Восп.: А где же наша Машенька? Давайте позовём её (ауууу, Машенькаааа) Маша: Я здесь. Здравствуйте, ребята. Дети: Здравствуй, Машенька. Маша: Спасибо, ребята, что вы такие добрые и пришли мне на помощь. Восп.: Машенька, а почему ты грустишь? Маша: Я потерялась в лесу. Да ещё и бусы у меня рассыпались. Восп.: Не грусти, Машенька, ребята тебе помогут. Ребята, поможем Машеньке собрать новые бусы? Дети: Да! Восп.: А теперь я вам покажу как собрать бусы. Сначала я беру большое колечко нанизываю на шнурок, а затем беру маленькое колечко и также нанизываю, затем снова большое колечко, а за ним маленькое и т. д. Вот такие бусы должны получиться.  G:\открытое занятие Мариненко\2012-01-01 00-00-00 (60).JPG Восп.: Машенька, давай проверим, правильно ли дети собрали? (проверяют и сравнивают, чего больше, чего меньше, что нужно делать, чтобы их стало поровну). Восп.: Молодцы, ребята. Давайте теперь поиграем вместе с Машей. «Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем»  G:\открытое занятие Мариненко\2012-01-01 00-00-00 (49).JPG Маша: Ой, ребята, как мне с вами хорошо и весело, даже домой не хочется. Но бабушка и дедушка ждут меня. Восп.: Машенька, чтобы добраться до дома ты должна пойти по этому ручью, он тебя и выведет к вашей деревне. Маша: Спасибо, ребята за помощь и за это я вам дарю фрукты. Фрукты очень полезны, в них очень много витаминов. Ешьте на здоровье! До свидания ребята! Дети: До свидания Маша. Восп.: Детки и нам пора возвращаться в детский сад. По какой дорожке мы сюда пришли? (возвращаются, восп. спрашивает по какой дорожке шли, по какой должны вернуться, кому мы помогали?) |