

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Зайчик»  
(МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет  
МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик»  
(протокол от 29.08.2025г. № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик»  
от 29.08.2025г. № 172-ОД  
\_\_\_\_\_ О.В. Самохина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЗАЙЧИК»  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**п. Тополевый  
2025 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка (строится на основе особенностей реализуемой программы и приоритетного направления) в которой определено:

- нормативное обеспечение учебного плана;
- особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана для каждой возрастной группы;
- содержательные характеристики и объем учебной нагрузки для изучения каждой области, если количество часов не нее увеличено;
- объяснение каждого модуля, интегрированного в образовательные области (с учетом реализуемой программы);
- обоснование включения образовательной деятельности, реализуемой преимущественно на факультативной основе или программах дополнительного образования.

План НОД МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН (действующая редакция);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 января 2023 г. N 50 — О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»),
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья").

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 22 «Зайчик» функционирует 2 группы, общая наполняемость 26 детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СП 2.4.3648-20), утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру

и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПиН для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Таблица 1.

<i>Возраст детей</i>	<i>Продолжительность одного занятия</i>	<i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>
от 1,5 до 3 лет	10 минут	20 минут	не более 10
от 3 до 4 лет	15 минут	30 минут	не более 11
от 4 до 5 лет	20 минут	40 минут	не более 12
от 5 до 6 лет	25 минут	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна	не более 15
от 6 до 7 лет	30 минут	90 минут	не более 17

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

1. в группе раннего возраста - 8-10 минут
2. в младшей группе - 15 мин.,
3. в средней группе - 20 мин.,
4. в старшей группе - 25 мин.,
5. в подготовительной группе - 30 мин.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

Один раз в неделю для детей 5 - 8 лет круглогодично занятия по физическому развитию детей организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает оптимальное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп). В учебном плане определены виды занятий (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ОП и АОП ДОУ.

Коррекционная работа с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы непосредственно-образовательной деятельности. Наименование занятий, реализуемых в непосредственно-образовательной деятельности, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя и инструктора по физическому воспитанию представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Занятия по реализации основной части ОП и АОП

<i>Образовательная область (направление развития детей)</i>	<i>Виды занятий (НОД)</i>
	<i>Полное наименование</i>
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений
	Сенсорика
	Ознакомлением с предметным и социальным окружением
	Ознакомление с природой
Речевое развитие	Развитие речи
	Фронтальное логопедическое занятие
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (Музыка)
	Лепка
	Рисование
	Аппликация
	Конструирование
Физическое развитие	Физическая культура в помещении и на воздухе

**Занятия с использованием компьютеров** для детей 5-7 лет проводятся в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 и имеют суммарную продолжительность не более 20 минут в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После занятия с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером на развивающих игровых занятиях для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6- 8лет — 15 минут.

**Объем самостоятельной деятельности** как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп). В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» для воспитанников ДОО предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые также проводятся во второй половине дня.

1.	Базовая (инвариантная) часть	Количество занятий в неделю								
		I группа раннего развития № 1	II младшая группа № 4	Средняя группа № 6	Старшая группа № 3	Старшая группа компенсирующей направлен. № 8	Подготовит. группа компенсирующей направлен. № 2	Подготовит. логоп. группа № 7	Подготовит. к школе. группа № 5	
1.1.	<b>Образовательные области</b>									
1.1.1	<b>Познавательное развитие</b>	Ребёнок и окружающий мир.	2	1	1	1	1	1	1	1
1.1.2		ФЭМП	-	1	1/2	1	1	2	2	2
1.1.3		Конструирование	-	-	1/2	1	1	1	1	1
1.1.4	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи. Художественная литература	2	1	1	2	2	2	2	2
1.1.5	<b>Художественноэстетическое развитие</b>	Рисование	1	2	1	2	2	2	2	2
1.1.6		Лепка	1	1/2	1	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
1.1.7		Аппликация	-	1/2	1	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
1.1.8		Музыкальное	2	2	2	2	2	2	2	2
1.1.9	<b>Физическое развитие</b>	Развитие движений	-							
1.1.10		Физкультурное	2	3	3	3	3	3	3	3
1.1.11	<b>Социальнокоммуникативное развитие</b>	Коррекционное развитие	-	1	1	1	1	1	1	1

	ИТОГО в неделю:		10	11	12	14	14	15	15	15
2	<b>Часть НОД, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная)</b>									
			Количество занятий в неделю							
2.1.	<b>Физическое развитие</b> Здоровье	Кружок оздоровительной гимнастики для детей ЧБД «Будь здоров»; Лечебная физкультура	-	-	1		1		1	
			-	-	1		1		2	

		по программе «Развивающая педагогика оздоровления» (по показаниям)								
2.2.	<b>Художественно эстетическое развитие</b> Творческие мастерские (по выбору)	Театральная студия Вокальная студия «Веселые нотки» Кружок аэробики «Потанцуйка» Изостудия «Веселая кисточка» Хореография по программе «Са-фидансе» Изобразительное творчество по программе «Русская народная глиняная игрушка»	-	-	1		1		1	
			-	-	1		1		1	
			-	-	1		1		1	
			-	-	1		1		2	
			-	-			1		2	

2.3.	<b>Познавательное развитие</b> (Формирование предпосылок учебной деятельности (по выбору))	Адаптация детей 6-7 лет к условиям школьной жизни Коррекция отклонений в развитии познавательных процессов по программе «Хочу быть успешным»	-	-	-	-	2
			-	-	-	1	2
2.4.	<b>Социальнокоммуникативное развитие</b> Развитие всех компонентов устной речи (по	Индивидуальные занятия с логопедом по программе	-	-	-	1	1
	выбору)	«Логопедическая работа в детском саду»					
<b>ИТОГО в неделю:</b>			-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<i>по СанПиНам (в неделю)</i>			10	11	12	15	17
<b>Итого в месяц:</b>			40	40	44	52	56