Конспект НОД по логоритмике «Весёлые мячи»

Образовательные области: *«Социально-коммуникативное развитие»*,

*«Познавательное развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Физическое развитие»*.

Цель: преодоление речевых нарушений с помощью развития и коррекции неречевых и речевых психических функций через музыку, движение и слово.

Задачи:

- уточнение артикуляции – положения губ, языка при произнесении гласных звуков и шипящих звуков;

- совершенствование навыка формирования направленной воздушной струи;

- развитие фонематического восприятия и фонематических представлений;

- расширение лексического запаса по теме *«Спорт»*, актуализация накопленного атрибутивного и предикативного словаря, развитие грамматического строя речи;

- развитие слухового внимания, логического мышления и зрительной памяти;

- совершенствование общей и мелкой моторики;

- выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью;

- профилактика простудных заболеваний и нарушений зрения;

- развитие ловкости, воспитание навыков сотрудничества и согласованности действий.

Предварительная работа: разучивание танца, игр, чистоговорок.

Оборудование: игрушка-ёж, 2 больших мяча для фитнеса, маленькие массажные мячи по количеству детей, шарики Су-Джок по количеству детей, гладкие мячи для танца по количеству детей, ИКТ (слайды с изображением спортивных мячей и соответствующих им видов спорта) музыкальное сопровождение.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

**I. Коммуникативная игра-приветствие *«Добрый день»*.**

*(Муз. И. Меньших)*.

**II. Организационный момент – развитие слуховой памяти и логического мышления**.

К нам сегодня в детский сад

Гость пришёл и ждёт ребят.

Он в лесу не хочет спать,

Хочет что-то разузнать.

Этот маленький зверёк

Колючий вдоль и поперёк,

Очень он на мяч похож,

Называют его … *(ёж)*.

**III. Массаж лица *«Ёж****»* - профилактика простудных заболеваний.

Жа-жа-жа –

Мы увидели ежа.

*(Движения кончиками пальцев от середины лба к вискам.)*

Жу-жу-жу –

Подошли к ежу.

*(Движения кончиками пальцев по крыльям носа сверху вниз.)*

Жок-жок-жок –

Вокруг лежит снежок.

*(Постукивание кончиками пальцев по щекам.)*

Ож-ож-ож –

Спать в лесу не хочет ёж.

*(Движения кончиками пальцев вокруг глаз.)*

Жом-жом-жом –

Мы подружимся с ежом.

*(Движения кончиками пальцев вокруг рта.)*

*(Ю. Картушина)*

**IV. Упражнение *«Ёжик»*** - развитие координации речи с движением.

По сухой лесной дорожке

Топ-топ-топ – топочут ножки.

Ходит, бродит вдоль дорожек

(Согнуть спину, руки перед грудью, ноги согнуты в коленях,

ходьба мелкими шажками.)

Весь в иголках серый ёжик.

Ищет ягодки, грибочки

Для сыночка и для дочки.

(*«Собирают»* ягодки кончиками пальцев.)

Волк подкрался, ну и что ж,

Превратился в мячик ёж.

*(Садятся на корточки.)*

Ощетинит ёж иголки –

Не достанется он волку.

(Показывают пальцы-*«иголки»*.)

Ёж не тронет никого,

Но и ты не тронь его.

*(Топают по дорожке.)*

*(И. Лопухина)*

**Логопед**:

Что ты ёжик загрустил?

Что ты носик опустил?

Отвечает грустный ёж:

- Говорят, на мяч похож.

А какой он этот мяч?

Сидит или несётся вскачь?

Маленький или большой,

Скучный или озорной?

Может ли с ежом играть?

Как мне это разузнать?

**V. Упражнение *«Кто больше скажет слов о мяче?»*** *(Дети отвечают на вопросы ежа)* – активизация атрибутивного и предикативного словаря.

Какой?

Резиновый, кожаный, большой, маленький, упругий, весёлый, озорной, круглый, разноцветный, однотонный, огромный, малюсенький, гладкий, шершавый, блестящий, матовый и т. д.

Что умеет делать?

Прыгать, кататься, теряться, находиться, летать, сдуваться, надуваться, лопаться, играть, заниматься спортом, скакать и т. д.

**VI. Упражнение *«Расскажи звуками»*** - развитие артикуляции и дикции.

[а] – подбрасываем мяч,

[о] – показываем, какой он круглый,

[у] – изображаем, как мяч летит,

[и] – как умеет кататься по полу,

[пам] – как мяч скачет.

Дети садятся на стулья.

**VII. Игра- упражнение с использованием ИКТ *«Угадай мяч»***

**Логопед**:

История не знает ни точного места, ни времени появления мяча. В далёкие времена его плели из травы, листьев, изготавливали из плодов деревьев, шерсти животных, шили из кожи, которую набивали травой и опилками. В России игры с мячом известны издавна. Мячи делали изткани, коры берёзы, липы и набивали всё это песком. Мягкими и лёгкими были мячи из свалявшейся шерсти животных. Давайте рассмотрим современные мячи. Какие игры с мячом вам известны?

По изображениям мячей на слайдах дети называют соответствующие виды спорта.

**VIII. Упражнение *«Посмотри на мяч»*** - гимнастика для глаз с мячом по показу логопеда.

**IX. Логоритмическая сказка *«Колобок»*** - самомассаж туловища, рук и ног.

Жили-были дед да баба

На поляне у реки

*(Подбрасывание мяча вверх)*

И любили очень-очень

На сметане колобки.

*(Спрятать мяч за спину, затем показать его)*

Хоть у бабки мало силы,

Она тесто замесила.

*(Сжимать мяч ладонями)*

Ну, а бабушкина внучка

Колобок катала в ручках.

*(Катать мяч между ладонями)*

Вышел ровный, вышел гладкий,

Не солёный и не сладкий,

*(Перекатывание мяча по левой, затем по правой руке)*

Очень круглый, очень вкусный

Ко-ло-бок!

*(Вытянуть ладони с мячом вперёд)*

С колобком забот немало,

Скачет, глупый, где попало,

Может в лес он укатиться,

Может съесть его лисица.

*(Перекатывание мяча по левой, затем по правой ноге)*

Лучше взять мне колобочек

И упрятать под замочек.

*(Перекатывание мяча между стопами ног)*

И тогда из-под замочка

Не достать ей колобочка!

*(Прыжки с мячом, зажатым между стопами ног)*

*(Т. Мандрыка)*

**X. Подвижная игра с большим мячом для фитнеса.**

Дети прыгают на мячах с одновременным проговариванием стихотворения.

Сяду я верхом на мячик,

Начинает он скакать.

Скачет, скачет, скачет, скачет

И не хочет перестать.

*(Л. Керн)*

После игры дети садятся на стулья.

**XI. Пальчиковая гимнастика с шариками Су-Джок.**

Движения выполняются в соответствии с текстом.

Мяч мой - крошка

Лежит в моей ладошке.

Мяч в ладошках я кручу,

Я согреть его хочу.

Мячик я в руках катаю,

Между пальчиков верчу,

Непременно каждый пальчик

Быть послушным научу.

Эта ручка – правая,

Эта ручка – левая,

Я на мячик нажимаю,

Я зарядку делаю.

Будет сильной правая,

Будет сильной левая.

Будут руки у меня

Ловкие, умелые.

*(И. Лопухина)*

**XII. Дыхательное упражнение *«Футбол»*** с шариками Су-Джок

*(дети выполняют сидя за столами в парах)*.

**XIII. Танец с мячами.**

**XIV. Итог** – закрепление навыка употребления падежных конструкций.

- Что сегодня впервые увидел ёж? *(мяч)*

- Чего никогда не видел ёж? *(мяча)*

- Чему обрадовался ёж? *(мячу)*

- С чем теперь будет играть ёж? *(с мячом)*

- О чём мы рассказали ежу? *(о мяче)*

**XV. Коммуникативная игра-прощание *«До свидания»*.**

*(Муз. И. Меньших)*