**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 «Зайчик»**

**Протокол № 2**

**родительского собрания**

**в старшей группе «Подсолнушки»**

**Тема собрания: «Безопасность ребёнка в быту».**

**Дата собрания: 08 декабря 2015 год**

**Председатель: воспитатель Мариненко Л.Н.**

**Секретарь: младший воспитатель Летюк Л.И.**

**Присутствовало: 16 родителей**

**Отсутствовало: 0**

**Цель собрания*:*** Сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка.

**ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ***:*

1. Утверждение повестки собрания.

2. Ребёнок и компьютер

3. Безопасность ребёнка в быту.

4. Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы.

5. Подготовка к празднику «Новый год».

**СЛУШАЛИ:**

1. По первому вопросу выступила воспитатель Мариненко Л.Н., которая представила повестку дня родительского собрания.

**Выступила:** Половинкина А.С. (родитель) предложила принять повестку для родительского собрания в предложенном варианте.

Воспитатель группы Мариненко Л.Н. вынесла предложение на голосование.

**ГОЛОСОВАЛИ**: за – 16 человек, против – 0 человек.

**РЕШИЛИ:** Принять повестку родительского собрания в предложенном варианте.

**2. По второму вопросу слушали воспитателя Мартынову Н.С. В своём выступлении Наталья Сергеевна рассказала, что современные дети всё активнее используют в качестве главных источников информации телевидение, видео, компьютеры, порой в ущерб чтению книг, общению с окружающими людьми, природой, двигательной активности необходимым для гармоничного развития личности. Широкое использование компьютеров в системе образования привело к необходимости проведения специальных исследований влияния компьютерной техники на детский организм. Этот вопрос особенно актуален в последнее время в связи с повсеместным внедрением здоровьесберегающих технологий.**

**С тех самых пор, как впервые ребёнок сел к монитору компьютера, ведутся споры о пользе и вреде раннего обучения детей играм по определённым правилам и азам компьютерной грамотности.**

**Аргументы «за» имеющие научное обоснование и подтверждение выдвигают многие педагоги и родители, говоря о том, что компьютер способствует интеллектуальному росту ребёнка, так как развивает важнейшие операции мышления.**

**Озабоченность здоровьем детей высказывают медики, приводя немало аргументов «против»: воздействие электромагнитного излучения монитора, сидячее положение в течение длительного времени и как следствие этого – появления утомления, нервно-эмоционального напряжения, ухудшения зрения и осанки. Из этого напрямую следует, что «виртуальный мир» скорее опасен для физического и психического здоровья ребёнка, чем полезен.**

**Кто же прав в этих бесконечных спорах и дискуссиях? Подпускать или нет дошкольников к компьютеру? Благо это для растущих малышей или вред? Вопрос остаётся открытым. иными словами нужна «золотая середина».**

**Выступили: родитель Ситникова Ю.А.: «Я уделяю большое внимание познавательному развитию ребёнка. Вместе с ребёнком мы играем в компьютерные развивающие игры».**

**Воспитатель Мартынова Н.С.: «У детей, периодически проводящих время за компьютером, очень рано развивается так называемая «знаковая функция сознания», улучшаются произвольная память и внимание, формируется познавательная мотивация, моторная координация и координация совместной деятельности зрительного и моторного анализаторов, а развитие этих качеств во многом обеспечивает психологическую готовность ребёнка к школе». Наталья Сергеевна предложила учитывать следующие рекомендации:**

**1) Важную роль в уменьшении физической нагрузки на ребёнка при работе с компьютером играет правильно подобранная мебель, соответствующая возрасту и росту ребёнка.**

**2) Во время работы за компьютером нужно сидеть прямо напротив экрана, так, чтобы верхняя часть экрана находилась на уровне глаз, при этом расстояние от глаз до монитора должно составлять 45-60 см.**

**3) Очень полезно принимать в пищу витамин А. Он отвечает за чувствительность глаз к яркому свету и резкой смене изображения.**

**4) Ни в коем случае нельзя работать за компьютером лёжа, во время еды, а также сидеть, ссутулившись, иначе нарушится нормальная работа внутренних органов.**

**5) Компьютер должен устанавливаться в хорошо проветриваемом помещении, где регулярно проводится влажная уборка.**

**6) Комната должна иметь хорошее равномерное освещение.**

**7) Нельзя работать за компьютером в болезненном или ослабленном состоянии.**

**Выступили: родитель Кучерова О.В. сколько времени ребёнок может находиться за компьютером.**

**Воспитатель Мартынова Н.С. пояснила: «Для ребёнка 5-7-ми лет максимальный предел одноразовой работы на компьютере – 10 минут, при этом периодичность занятий с 1 ребёнком должна быть не более 2-х раз в неделю.**

**3. По третьему вопросу выступила воспитатель Мариненко Л.Н. которая отметила, что неожиданная опасность подстерегает ребёнка на улице, в детском саду, дома и в любом другом месте. Поскольку родители не могут постоянно находится вместе со своим ребёнком следует обучить его необходимым самостоятельным навыкам и познакомить с элементарными правилами безопасности** (*Приложение 1*).

Людмила Николаевна также рассказала о том, какая работа проводится в детском саду по привитию детям навыков безопасности. В течение учебного года проходят месячники безопасности детей, работа проводится в игровой форме с использованием иллюстраций, дидактических игр, кукольного театра. Ежедневно педагоги с детьми проводят минутки-безопасности о правила дорожной безопасности. Дошкольники занимаются по программе «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина.

Людмила Николаевна попросила родителей вместе с детьми составить схему безопасного маршрута ребёнка от дома до детского сада и обратно.

4. По четвёртому вопросу слушали Мариненко Л.Н.: «Праздники – это волнительное время для детей, и чтобы быть уверенным в том, что в эти дни ребёнок в безопасности придерживайтесь рекомендаций:

1) Покупая искусственную ель, убедитесь в том, что она огнестойкая, об этом должно быть написано в прилагаемой документации.

2) Устанавливайте новогоднюю ёлку вдали от радиаторов отопления, каминов и электрических обогревателей. Ель не должна мешать ходить и не должна закрывать проходы.

3) Перед тем как вешать на ёлку гирлянды, проверьте их. Выключайте все гирлянды, когда ложитесь спать или выходите из дома.

4) Не оставляйте без присмотра детей во время новогодних мероприятий.

5. По пятому вопросу выступила Колосовская Е.И., председатель родительского комитета. Она предложила обсудить организационные вопросы по подготовке и проведению новогоднего утренника. Подчеркнула, что необходимо принять активное участие в оформлении к празднику музыкального зала и группы, в изготовлении атрибутов, костюмов.

**Выступили:** родитель Здрок В.П.: «Предлагаю поделить обязанности кто за что будет отвечать».

Родитель Кучерова О.В.: «Я приготовлю атрибуты, могу помочь в украшении зала».

Воспитатель Мариненко Л.Н.: «Приглашаем всех родителей принять участие в этом празднике». Людмила Николаевна сообщила, что утренник состоится 29 декабря 2015 года в 10.00 часов.

**РЕШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ:**

1. Принять решение родительского собрания № 2 от 08.12.2015 года к исполнению.

**2. Соблюдать рекомендации при работе за компьютером и внимательно подбирать игры для ребёнка**

**3. Принять к сведению информацию воспитателя, родителям обеспечить детей безопасными маршрутами «Дом – детский сад – дом».**

**4. Информировать родителей о необходимости соблюдения правил безопасности в период новогодних каникул. Воспитывать чувство ответственности за жизнь и здоровье своих детей. Принять к сведению рекомендации воспитателя.**

 **5. Оказать помощь воспитателям в создании атрибутов, подборе костюмов к новогоднему утреннику. Принять активное участие в украшении группы и музыкального залаю**

**Председатель собрания Л.Н. Мариненко**

**Секретарь собрания Л.И. Летюк**

*Приложение 1*

**Выступление воспитателя Мариненко Л.Н.**

**Безопасность** **ребенка в быту**

Безопасность ребенка является основным звеном в комплексе воспитания ребенка.

Необходимо предпринимать меры предосторожности от получения ребенком травмы, потому что дети в возрасте до 7 лет проявляют большой интерес к окружающим их предметам, в частности электроприборам, аудио и видео технике и взрывоопасным предметам.

Обеспечение безопасности ребенка дома – это комплекс мер предосторожности, который включает в себя безопасность всех составляющих вашего дома (кухни, ванной комнаты, спальни, зала и т. д.)!

Ребенок-дошкольник должен находиться под присмотром взрослых (родителей, воспитателя, няни). Не оставляйте ребенка дома одного на длительное время!

**Но если Вам всё-таки пришлось уйти, то сначала:**

* Проведите с ним профилактическую беседу, объясните, какие из окружающих его предметов способны причинить ему травму, пользование какими приборами для него категорически запрещено.
* Займите ребенка безопасными играми.
* Закройте окна и выходы на балконы, при необходимости открытыми можно оставить форточки или фрамуги.
* Перекройте газовый вентиль на трубе.
* Уберите с плиты кастрюли и чайники с горячей водой – опрокинув их, ребенок может получить ожоги.
* Проверьте правильность размещения игрушек, они не должны находиться на высоте, превышающей рост ребенка, так как ребенок, пытаясь достать игрушку со шкафа, может получить травму при падении.

***Если малыш боится, а тем более плачет, ни в коем случае нельзя насильно оставлять его дома одного. Иначе понадобится очень много времени, чтобы избавить его от страхов, и еще очень долго он не сможет оставаться в одиночестве даже в соседней комнате!***

* Выключите и по возможности изолируйте от ребенка все электроприборы, представляющие для него опасность.
* Изолируйте от ребенка спички, острые, легко бьющиеся и легковоспламеняющиеся предметы.
* Изолируйте от ребенка лекарства и медицинские препараты (таблетки, растворы, мази), средства для мытья посуды и уборки помещения. Они могут вызвать раздражение слизистой глаз, ожоги поверхности кожи, отравление.

***Следите за тем, чтобы ваш ребенок был под присмотром, ухожен, одет, накормлен и вместе с вами познавал мир через окружающие его предметы, а не самостоятельно, через травматизм и опасность жизнедеятельности!***

**Источники**

**потенциальной опасности для детей**

1. **Предметы, которыми ребенку категорически запрещается пользоваться:**
* спички;
* газовые плиты;
* печка;
* электрические розетки;
* включенные электроприборы.
1. **Предметы, с которыми детей нужно научить обращаться (зависит от возраста):**
* иголка;
* ножницы;
* нож.
1. **Предметы, которые необходимо хранить в недоступных для детей местах:**
* бытовая химия;
* лекарства;
* спиртные напитки;
* сигареты;
* пищевые кислоты;
* режуще-колющие инструменты.

 **Ребенок должен запомнить:**

* Когда открываешь воду в ванной или в кухне, первым отворачивай кран с холодной водой. Чтобы не обжечься, добавляй горячую воду постепенно.
* Никогда не прикасайся к электрическому прибору (стиральная машина, чайник, фен и т.д.), когда у тебя мокрые руки, потому что вода – хороший проводник электричества, и ты можешь получить сильный удар током.
* Не трогай экраны включенного телевизора или компьютера. На экране может скопиться статический электрический заряд, и тогда тебя ударит током.

**Уважаемые родители!**

**Помните, что от качества соблюдения вами профилактических и предохранительных мер зависит безопасность вашего ребенка!**