**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 «Зайчик»**

**Протокол № 2**

**родительского собрания**

**в старшей логопедической группе «Солнышко»**

**Тема собрания: «Воспитание добротой».**

**Дата собрания: 04 декабря 2015 год**

**Председатель: воспитатель Симонова Т.Н.**

**Секретарь: младший воспитатель Зубченко Н.С.**

**Приглашённые специалисты: ответственный по охране жизни и здоровья детей учитель логопед Пудова В.Ю.**

**Присутствовало: 11 родителей**

**Цель собрания:**Показать важность воспитания доброты в детях и их общении друг с другом.

**ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ*:***

1. Утверждение повестки собрания.

2. «Воспитать доброту можно только добром».

3. «Детский сад – территория безопасности»

4. Рекомендации родителям по безопасности жизни детей в зимний период.

5. Новогодний праздник в детском саду.

**СЛУШАЛИ:**

**1. По первому вопросу выступила воспитатель Симонова Т.Н., которая представила повестку дня родительского собрания**.

**Выступила:** Самохина Т.А. (**родитель) предложила принять повестку для родительского собрания в предложенном варианте.**

**Воспитатель группы Симонова Т.Н. вынесла предложение на голосование.**

**ГОЛОСОВАЛИ: за – 10 человек, против – 0 человек.**

**РЕШИЛИ: Принять повестку родительского собрания в предложенном варианте.**

**2. По второму вопросу выступила воспитатель Ахцхецян В.А, рассказала родителям об особенностях и значимости воспитания добротой. Она подчеркнула, что задача взрослых состоит в том, чтобы воспитывать у детей с раннего детства потребность совершать добрые поступки. Валентина Анатольевна отметила, что особую роль в воспитании доброты играют, конечно же родители. (*Приложение 1*).**

**Выступили: воспитатель группы Симонова Т.Н., которая предложила родителям высказать своё мнение по данному вопросу и обсудить проблемы воспитания добротой в современных условиях.**

**Слушали:** Родителя Куличенко О.В., которая высказала своё мнение по этому вопросу и отметила, что данная тема является актуальной и хотелось бы услышать больше советов, которые помогут в воспитании настоящего мужчины.

Родителя Самохину Т.А., которая поддержала высказывание и отметила, что воспитателям необходимо чаще проводить консультации, касающиеся воспитания детей в семье.

Родителя Сотникову И.А., которая поблагодарила воспитателей за информацию и отметила, что хорошо бы было чаще делиться опытом семейного воспитания и применять интересные формы общения с детьми дома.

**3. По третьему вопросу слушали ответственного за охрану жизни и здоровья детей в ДОУ учителя-логопеда Пудову В.Ю., она рассказала о нормативно-правовых документах, в соответствии с которыми МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик» осуществляет деятельность по обеспечению безопасности образовательного процесса, охрану жизни и здоровья детей. Виктория Юрьевна акцентировала внимание родителей на трёх основных документах, обозначенных в них требованиях, направленных на обеспечение условий охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия:**

* **Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г № 273-ФЗ);**
* **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (от 17.10.2013 г)**
* **Закон Ростовской области «Об административных правонарушениях на территории Ростовской области» (от 19.08.2009 г).**

**Виктория Юрьевна отметила, что не исполнение родителями своих обязанностей по обеспечению охраны жизни и здоровья детей, а именно: не своевременный приход в утреннее время, привод заведомо больного ребёнка, принос детьми в сад запрещённых предметов, несвоевременное обеспечение ребёнка одеждой и обувью по размеру и сезону может послужить причинами для травм, распространения инфекций и прочее.**

**4. По четвёртому вопросу выступила воспитатель Симонова Т.Н., которая дала родителям рекомендации по вопросам безопасности детей в период зимних каникул. Татьяна Николаевна отметила, что в зимнее время значительно увеличивается риск уличного и бытового травматизма (*Приложение* 2).**

**Выступили: Родитель Волченскова И.П., которая поделилась опытом планирования семейного отдыха на новогодних каникулах.**

**5. По пятому вопросу слушали воспитателя Симонову Т.Н., которая предложила обсудить организационные вопросы по подготовке и проведению новогоднего утренника и подчеркнула, что необходимо принять активное участие в оформлении к празднику музыкального зала и группы, в изготовлении атрибутов, костюмов.**

**Выступили: воспитатель Ахцхецян В.А., она ознакомила родителей с правилами поведения на утренниках в детском саду, с датой проведения утренника.**

**Законный представитель Костюченко О.Е., поинтересовалась к какому времени необходимо изготовить атрибуты и костюмы.**

**Родитель Самохин И.В., который поддержал идею по украшению группы и музыкального зала.**

**РЕШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ:**

**1. Принять решение родительского собрания № 2 от 04.12.2015 г.**

**2. Больше уделять внимание воспитанию доброты и чуткости у детей. Щедро делиться своим опытом семейного воспитания.**

**3. Родителям неукоснительно соблюдать правила безопасности, обеспечить детей одеждой и обувью по сезону и соответствующего размера. Систематически осуществлять совместную работу детского сада и семьи по формированию у детей навыков безопасного поведения.**

**4. Воспитателям разместить в родительских уголках информацию по безопасности жизни и здоровья детей в зимний период, о правилах поведения на утренниках в детском саду.**

**5. Всем желающим принять участие в оформлении музыкального зала и группы к предстоящим новогодним праздниками.**

**Председатель собрания Т.Н. Симонова**

**Секретарь собрания Н.С. Зубченко**

***Приложение 1***

**Выступление воспитателя Ахцхецян В.А.**

Многие дети понимают, что такое доброта, но не всегда их поступки бывают добрыми. И наша задача, задача взрослых, состоит в том, чтобы воспитывать у них с раннего детства потребность совершать добрые поступки. Цель нашей встречи и состоит в том, чтобы показать важность воспитания доброты в детях.

Для этого надо раскрыть смысл слова доброта .

Упражнение «продолжи фразу»

Доброта – это………………….. (родители продолжают)

Что такое доброта? На этот вопрос ответ прочитаем в толковом словаре Ожегова: «Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

Доброта – это очень сложное и многогранное качество личности. В книге выделено семь основных «ступеней» доброты.

Дружелюбие – открытое и доверительное отношение к людям.

Честность – искренность и правдивость в поступках и мыслях.

Отзывчивость – готовность помогать другим людям.

Совесть – нравственная ответственность за свои поступки.

Сострадание – сочувствие, сопереживание, умение чувствовать чужую боль.

Благородство – высокая нравственность, самоотверженность.

Любовь – глубокое сердечное чувство, высшая степень положительного отношения.

Не секрет, что многие молодые родители полагают, что в ребенке надо воспитывать не доброту, а сильный характер, который поможет ему в жизни. По мнению таких взрослых, сегодня выживает и процветает тот, кого отличают себялюбие, напористость, умение отстаивать свои интересы любой ценой.

Подобная педагогическая позиция, когда доброта противопоставляется «агрессивным» качествам личности, ошибочна и вредна не только для общества, но и для самих детей, независимо от того, растет в семье мальчик или девочка. Настоящие волевые качества не только не исключают доброты, отзывчивости и чуткости, но в значительной мере должны предопределяться ими. В противном же случае из человека вырастает жестокосердный эгоист.

Воспитывать в ребенке доброту и чуткость нужно с такой же, если не с большей, настойчивостью и последовательностью, как и силу воли. И самое главное – воспитать доброту можно только добром.

Воспитание ребенка не должно пониматься как регламентирование его поведения и чтение ему нравственных проповедей. Очень важно, чтобы ребенок как можно раньше почувствовал реальность чужого страдания и сопереживал ему, чтобы умел любить, жалеть, прощать, помогать. Задача родителей – создавать и постоянно поддерживать в своей семье атмосферу любви и доброты, милосердия и взаимопомощи.

Родители – первые проводники малыша в понимании и усвоении нравственных требований, помогающие ему приобретать социальный опыт. То, что посеяно родителями в семье, будет произрастать всю жизнь. А «сеют» родители главным образом с помощью личного нравственного примера. Воспитание строится на примере жизни отца и матери, оно всегда активно, независимо от того, говорят в семье о морали и нормах поведения или нет.

В наши дни произошла, если можно так сказать, подмена понятий. Иногда приходится слышать нечто подобное: «Мальчик из благополучной семьи. Мама – экономист преуспевающей компании. У папы свой бизнес. Как же этот ребенок мог так ужасно поступить?» Но благополучие семьи определяется не ее материальным положением, а высоким уровнем внутрисемейной нравственности, когда взрослые члены семьи всем своим поведением (а не нравоучениями) воспитывают у детей чуткость, отзывчивость, сопереживание.

Общаясь с ребенком, не забывайте подавать ему примеры доброты.

Далеко не все родители понимают, что воспитание доброты начинается с поощрения за хороший поступок. Вот малыш первый раз протянул маме свою игрушку. «Ах, какая чудесная пирамидка! – должна сказать ему она. – Как мне хочется поиграть с ней. И как хорошо ты сделал, что дал мне эту игрушку! Спасибо тебе, мой добрый малыш!» Мама же вместо этих слов торопливо, не замечая первого великодушия и доброты своего ребенка, говорит совсем иное: «Играй сам. Это же твоя пирамидка!»

Доброте учит взрослый, ненавязчиво привлекая внимание малыша, прежде всего, к личности другого ребенка: «Не обижай девочку»; «Малыш заплакал, подойди и успокой его»; «Дай мальчику свою машинку поиграть, она ему понравилась».

Сущность доброты – способность сопереживать. Нередко взрослые позволяют ребенку обижать животных. Если карапуз замахнулся палкой на птичку или кошку, не стоит смеяться, оправдывать его, полагая, что он еще маленький, ничего не понимает. Нужно спокойно, но уверенно сказать о недовольстве его поведением. Возможно, малыш захочет повторить свой эксперимент, но родители должны быть непреклонны.

Таких уроков потребуется немало. Начинать их надо очень рано. Прививать добрые чувства нужно, опираясь на то хорошее, что уже сформировалось в характере или начинает складываться.

Начинать воспитывать в детях такие, казалось бы, «старомодные», но необходимые для выживания в социуме качества, как доброта, взаимопомощь, уступчивость, нужно уже с самых ранних лет. Не стоит думать, что дети в возрасте до 3х лет мало что понимают и ничего не запоминают. Как раз-таки в этот период все их существо готово учиться и познавать мир, усваивать его законы и правила. Все, что он видит и слышит в первые годы жизни, откладывается на подкорке головного мозга. Так что впоследствии он может и не вспомнить, что именно в 1 год и 1 месяц мама ему сказала: «Нужно заботиться о братьях наших меньших», но будет это знать как бы интуитивно, как само собой разумеющееся.

Начните прививать своим детям сочувствие к людям, умение сопереживать, радоваться чужому счастью, любовь и уважение к природе, растениям, животным. Для этого придется начать с себя, ведь родители – это самый главный образец для подражания.

Говорите о сложном просто

Для духовного воспитания детей очень важно читать малышу поучительные сказки со счастливым концом, в которых добро всегда побеждает зло. Лучше, если в детской книжке со сказками будут красочные рисунки, по которым можно объяснить самым маленьким деткам своими словами, что происходит.

Детям постарше (от 2-3 лет) можно разрешать смотреть добрые поучительные мультфильмы или детские телепередачи, где главные герои учатся творить добро. Дети намного ярче воспринимают зрительные образы.

Как поощрять или наказывать ребенка

Также очень важно поощрять ребенка за правильные поступки, давая ему понять, что люди на добрые дела всегда отвечают благодарностью и могут наградить того, кто им помог в беде.

Если же ваш ребенок совершил какую-то пакость (ударил дворовую кошку, вырвал с корнем ни в чем неповинный цветок), поговорите с ним, как со взрослым, объясните, что за такие поступки всегда наказывают. Но если вы видите, что малыш раскаивается, помогите ему загладить свою вину (погладьте и накормите обиженную кошку, посадите вырванный цветок на место).

Наказывая, подумай!? Зачем?!

Семь правил о наказании:

1. Наказание не должно вредить здоровью ни физическому, ни психическому. Наказание должно быть полезным.

2. Если есть сомнения, наказывать или не наказывать, не наказывайте.

3. Наказание ни за счет любви, чтобы ни случилось, не лишайте ребенка заслуженной похвалы или награды.

4. Срок давности.

Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало. Запоздалые наказания внушают ребенку прошлое, не дают стать другим

5. Наказан – прощен (о старых грехах ни слова)

6. Наказывайте, но не унижайте.

7. Наказание должно быть понятно. Ребенок должен точно знать почему его наказали.

Самое главное – не забывайте, что ребенок, как зеркало, отражает поведение своих родителей. Развивайтесь сами духовно, и ваш малыш будет расти вслед за вами!

Советы родителям в воспитании детей

1. Никогда не воспитывайте в плохом настроении.

2. Ясно определите, что вы хотите от ребенка и объясните ему это. А также узнайте, что он думает по этому поводу.

3. Представьте ребенку самостоятельность, не контролируйте его каждый шаг.

4. Оценивайте поступок, а не личность. Сущность человека и его отдельные поступки – не одно и то же.

5. Дайте ребенку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него. Несмотря на его оплошности.

6. Родитель (воспитатель) должен быть твердым, но добрым.

Одна из заповедей в воспитании детей – ребенок должен быть добрым, щедрым, уметь делится с друзьями, с большой радостью отдавать, чем брать.

***Приложение 2***

**Рекомендации родителям**

**Безопасность ребенка во время каникул**

**Уважаемые родители!**

         Наступают  зимние каникулы  – пора отдыха детей, интересных дел, новых впечатлений.

         У вашего ребенка появится  больше свободного времени для приключений и ребяческих фантазий, а у вас – забот и тревог за их безопасность.

         Чтобы избежать непредвиденных ситуаций с детьми, убедительно просим вас позаботиться  о безопасности ваших детей, особенно если они остаются дома без присмотра взрослых. **Помните, что в это время значительно увеличивается риск уличного и бытового травматизма.** Обсудите вместе с ребенком, чем он будет заниматься, как лучше распланировать время. Организуйте веселые каникулы своим детям, научите их жить содержательно, а не валяться перед телевизором.

Прогулки, игры на свежем воздухе - лучший отдых после учебных занятий, которого так недостает большинству детей в учебное время. Отправляя детей на улицу, напомните им правила дорожного движения, еще раз расскажите своим детям об опасностях зимних дорог. Не отпускайте детей одних на лед. Не допускайте нахождение их на улице без сопровождения взрослых **в вечернее и ночное время с 22.00 ч. до 06.00 ч*.***

Строго контролируйте свободное время ваших детей. Не позволяете им играть пиротехникой. Помните: неумелое обращение с пиротехникой может угрожать жизни и здоровью ваших детей. Доведите до них правила пожарной безопасности. Научите оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях.

**Берегите своих детей!**

Помните: жизнь и здоровье ваших детей – в ваших руках!

**Рекомендации по безопасности при организации и проведении новогодних праздников и других мероприятий:**

 запрещается применять свечи и хлопушки, устраивать фейерверки и другие световые пожароопасные эффекты, которые могут привести к пожару;

 запрещается использование пиротехнических средств (петард, фейерверков);

 запрещается одевать детей в костюмы из легкогорючих материалов;

 запрещается использовать ставни на окнах для затемнения помещений;

 запрещается оставлять без присмотра детей во время новогодних мероприятий;

 необходимо соблюдать правила дорожного движения;

 не подвергайте свою жизнь опасности, выходя на рыхлый лед на водоемах.

         Нужно учить детей **как вести себя на улице зимой**. Вот основные моменты:

- ребенку нужно запомнить, что надеть шапку, рукавички и застегиваться нужно, не выходя из дома, чтобы холодный воздух не проник под одежду;

- нельзя есть снег и грызть сосульки, прикасаться к металлу;

- на улице надо идти посередине тротуара, подальше от домов, потому что с крыши может обвалиться снег или упасть сосулька, и ни в коем случае нельзя заходить в огражденные зоны;

- кататься на коньках, лыжах можно только в специально отведенных для этого местах.

**Берегите своих детей!**

Помните: жизнь и здоровье ваших детей – в ваших руках!

**«Безопасность ребенка на зимней дороге»**

**Уважаемые родители!**

         Дети-пешеходы – это особая категория участников дорожного движения, которые порой забывают об опасности и устраивают игры на дороге.  
Напоминайте детям о правилах дорожного движения для пешеходов в зимний период.

 Прежде всего!

**Разъясните,** где, когда и как можно переходить проезжую часть.

**Расскажите,** как опасно играть и кататься на горках, расположенных    рядом с дорогой.

**Объясните** своим детям, что на зимней дороге тормозной путь автомобиля увеличивается в 3 раза.

**Одевайте** детей в яркую одежду, а еще лучше иметь на ней световозвращатели – фликеры, помня о том, что в зимний период, когда на улице начинает рано темнеть, водители могут не увидеть ребенка, так каквидимость ухудшается в 2 раза. К сапогам на неправильной скользкой подошве можно приклеить кусочек лейкопластыря (предварительно вымыв и высушив ее), тогда подошва будет не такая скользкая.

**Берегите своих детей!**

Помните: жизнь и здоровье ваших детей – в ваших руках!

**Памятка по безопасному**

**применению пиротехнических изделий**

Покупайте пиротехнику: салюты, фейерверки и другие пиротехнические изделия только **в специализированных магазинах**, а не с рук или на рынках, где вам могут продать контрафактную продукцию!

**Помните!**

       Нельзя держать фитиль во время поджигания около лица.

       Поджигать фитиль нужно на расстоянии вытянутой руки. Горит он 6-8 сек. Отлетевшую от фейерверка искру трудно потушить,

 поэтому если она попадет на кожу - ожог обеспечен.

       Нельзя направлять ракеты и фейерверки на людей. Ракеты - это пиротехнические изделия повышенной опасности. Иногда, при установке в снег, ракета может накрениться, изменить направление и улететь в толпу. Поэтому при использовании таких пиротехнических изделий, как ракеты, необходимо следить за тем, чтобы их пусковые трубки были надежно зафиксированы на земле.

       Нельзя ронять пиротехнические изделия, а тем более специально бросать их под ноги!

       Нельзя применять салюты или фейерверки при сильном ветре!

       Нельзя запускать фейерверк с рук (кроме хлопушек и бенгальских свечей). Нельзя подходить к зажженым салютам или фейерверкам ближе безопасного расстояния, указанного в инструкции по его применению. Нельзя носить пиротехнические изделия в карманах.

       Нельзя наклоняться над фейерверком!

       Нельзя разрешать детям баловаться с пиротехникой. Пиротехнические изделия - это не игрушка для детей!

       Нельзя устраивать фейерверки или салюты ближе 20 метров от жилых помещений или легко воспламеняющихся предметов, под низкими навесами и кронами деревьев!

**Берегите себя, здоровье и жизнь**

**своих близких и окружающих Вас людей !**