**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 «Зайчик»**

**Протокол № 3**

**родительского собрания**

**в старшей логопедической группе «Солнышко»**

**Тема собрания: «Научите ребёнка правильно вести себя на дорогах».**

**Дата собрания: 27 января 2016 год**

**Председатель: воспитатель Симонова Т.Н.**

**Секретарь: младший воспитатель Зубченко Н.С.**

**Приглашённые специалисты: медсестра Пильчук Н.А.**

**Присутствовало: 11 родителей**

**Цель собрания*:*** Организация совместной деятельности родителей и воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышение культуры участников дорожного движения.

**ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ*:***

1. Утверждение повестки собрания.

2. Актуальность выбранной темы. Информация воспитателя (презентация).

3. Результаты анкетирования (обработка данных).

4. «Профилактика гриппа и ОРВИ - золотые правила здоровья».

**СЛУШАЛИ:**

**1. По первому вопросу выступила воспитатель Симонова Т.Н., которая представила повестку дня родительского собрания**.

**Выступила:** Самохина Т.А. (**родитель) предложила принять повестку для родительского собрания в предложенном варианте.**

**Воспитатель группы Симонова Т.Н. вынесла предложение на голосование.**

**ГОЛОСОВАЛИ: за – 11 человек, против – 0 человек.**

**РЕШИЛИ: Принять повестку родительского собрания в предложенном варианте.**

**2. По второму вопросу выступила воспитатель Ахцхецян В.А., которая обозначила актуальность данной проблемы. Валентина Анатольевна рассказала родителям почему же дошкольники часто подвергаются несчастным случаям на дороге. Воспитатель подчеркнула, что данную проблему нужно решать всем вместе: и воспитателям, и родителям детей. Валентина Анатольевна отметила, что именно в возрасте до семи лет, когда родители ребёнка ещё водят его по улице за руку, систематическая, повседневная тренировка в движении, с постоянным личным примером всех членов семьи (об этом папа или мама обязаны напоминать другим членам семьи) могут создавать положительные или отрицательные привычки в правилах поведения на дороге. Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью. С точки зрения ребёнка, всё, что делают родители – правильно. Родители для ребёнка в возрасте до 7-ми лет являются образцом.**

**Воспитатель затронула важный вопрос о том, как уберечь детей от дорожно-транспортных происшествий и провела деловую игру с родителями «Ловушки на дорогах», с помощью которой проверила как родители усвоили услышанное и смогут научить ребёнка, как вести себя, чтобы предотвратить несчастные случаи на дорогах. (*Приложение 1*).**

**Выступили: родитель Сотникова И.В., которая выразила согласие в том, что необходимо как можно чаще говорить с детьми о правилах дорожного движения, а главное не нарушать ПДД самим, тем более в присутствии детей.**

**3. По третьему вопросу слушали воспитателя Симонову Т.Н. Она подвела итоги анкетирования родителей, которые показали, что не все родители правильно и всегда соблюдают правила дорожного движения, или не считают нужным знакомить с этими правилами своих детей.**

**Результаты анкетирования:**

**1). Знакомите ли вы своего ребёнка с правилами дорожного движения? (7 человек из 11 ответили «да»).**

**2). С какого возраста вы стали знакомить ребёнка с ПДД? (с 3-х лет – 9 человек).**

**3). Показывали ли вы своему ребёнку безопасную дорогу из дома в детский сад и обратно? (9 человек из 11 ответили «да»).**

**4). Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении правил дорожного движения? (8 человек из 11 ответили «да»).**

**5). Бывает иногда так, что ваш ребёнок «преподаёт» вам урок безопасного поведения на дороге? (4 человека из 11 ответили «да»).**

**4. По четвёртому вопросу слушали Пильчук Н.А. – медсестру ДОУ. Нина Александровна подчеркнула, что зимой дети чаще болеют простудными заболеваниями, рассказала об основных направлениях профилактической работы, познакомила родителей с правилами закаливания ребёнка, которые проводятся в детском саду и, которые необходимо проводить в домашних условиях, чтобы не только защитить его от частых простуд и хронических заболеваний, но и от плохого настроения. Медсестра рассказала об опасности нового мутантного вируса (вирус AH1 N1), о необходимости профилактических прививок, посоветовала использовать сбалансированное, богатое витаминами питание, употребление достаточного количества воды, народные средства для поднятия иммунитета.**

**Выступили: родитель Самохина Т.А. Она поделилась рецептами народной медицины, которые использует для профилактики гриппа.**

**Законный представитель Костюченко О.Е.: «Мы в своей семье уделяем большое внимание закаливающим процедурам. Можно с уверенностью сказать, что наш ребёнок редко болеет простудными заболеваниями.**

**РЕШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ:**

**1. Принять решение родительского собрания № 3 от 27.01.2016 г.**

**2. Принять к сведению информацию, определить единые требования среди родителей и МБДОУ в работе по формированию у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности.**

**3. Обучение правилам дорожного движения должно быть постоянным, конкретным, направленным, применяемым к ближайшему окружению. Родитель должен стать образцом для подражания своему ребёнку.**

**4. Ответственно подходить к проведению профилактических мероприятий по предотвращению простудных заболеваний в детском саду и дома.**

**Председатель собрания Т.Н. Симонова**

**Секретарь собрания Н.С. Зубченко**

***Приложение 1***

**Выступление воспитателя Ахцхецян В.А.**

Почему же дошкольники часто подвергаются несчастным случаям на дороге?

В силу своего **психофизиологического развития**. Это связано с особенностями их высшей нервной деятельности: незрелостью и непостоянством, быстрым истощением нервной системы, преобладанием процессов возбуждения над процессами торможения.

Дети не обладают теми же **предпосылками для обучения** безопасному поведению при движении на транспорте и дороге, как взрослые. Дети дошкольного возраста **не разбираются в дорожных знаках, правилах дорожного движения, в разметке дорог, в возможностях транспортных средств.** Они **не обладают способностью** взрослых и детей старшего возраста **оценивать скорость и расстояния**. Слух и зрение детей развиты в недостаточной степени. Они, в частности, не могут переместить свой взгляд с близких объектов на дальние и наоборот с такой же скоростью, как взрослые. Им трудно определить, с какой стороны поступают звуковые сигналы. Небольшой рост ребенка не позволяет ему получить полный обзор дорожного движения, что естественно для взрослого человека. Способность осуществлять одновременно несколько действий развита в недостаточной степени у ребенка младшего возраста. Дети не обладают способностью делать выводы общего характера из своего обучения, т.е. они не могут перенести, например, правила правильного перехода дороги с того места, где они этому научились, на все другие места, где они должны переходить дорогу.

Рост ребенка - серьезное препятствие и для своевременного обнаружения его водителем на дороге. Из-за стоящего транспортного средства, стоящей группы пешеходов, сугробов снега он не виден водителю, который находится на дороге.

Дети иначе, чем взрослые, переходят проезжую часть дороги. Так, взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию, а дети же начинают наблюдение, только подходя к краю проезжей части.

Стремление играть в любых ситуациях объясняет непредсказуемость или импульсивность поведения детей. На них большое влияние оказывают эмоции. Радость, удивление, интерес к чему-либо заставляют их забыть об опасности, которой они могут быть подвергнуты при переходе проезжей части.

Потребность детей в движении, которая преобладает над осторожностью, недооценка обстановки, недостаточные знания об источниках повышенной опасности на дороге, а иногда и просто интерес к окружающей его обстановке могут привести к печальным последствиям.

Дети по-разному реагируют на различные виды транспортных средств. При приближении большого грузовика, автобуса, трамвая, даже если они движутся с небольшой скоростью, ребенок не рискует пересекать проезжую часть дороги, но недооценивает опасность небольших размеров - легковых автомобилей и особенно мотоциклов, которые приближаются с высокой скоростью. Порой они считают, что автомобиль можно остановить мгновенно.

Все перечисленные психофизиологические особенности ребенка говорят о том, что невозможно приспособить поведение детей к условиям дорожного движения только путем обучения, к ним нужен особый подход при сообщении знаний о правилах безопасного поведения на дороге.

**Дети дошкольного возраста никогда не бывают нарушителями правил дорожного движения сознательно.** Их неожиданное появление на дороге, столкновение с другими пешеходами, шумное поведение в транспорте - это наглядное проявление возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Следовательно, **по своим психофизиологическим особенностям ребенок дошкольного возраста сам, сознательно выполняя все правила и требования правил для пешеходов, перейти правильно безопасно проезжую часть не может.**

Можно выделить ряд **факторов, способствующих участию детей в ДТП:**

* рассеянное внимание;
* забывание правил поведения на улице;
* снижение обзора во время непогоды из-за зонта, поднятого воротника капюшона;
* плохое состояние дорожного покрытия;
* эмоциональное состояние;
* отвлечение внимания от транспортных средств, представляющих опасность;
* более узкий угол зрения, чем у взрослого человека: у 6-летнего ребенка в 10 раз меньше, чем у взрослого, и составляет в горизонтальной плоскости всего 20-22°, а в вертикальной - 12-15°. Рост угла зрения продолжается до 20 лет;
* время реакции ребенка (время от начала обнаружения опасности до действия) значительно больше, чем у взрослого человека. Так, у взрослого оно составляет 0,6-0,8 с, а у дошкольника 1,3-1,5с.;
* чем опаснее ситуация, тем медленнее и не правильнее принимает ребенок решение, он теряется;
* клетки коры головного мозга легко истощаются, у ребенка быстро наступает состояние утомления и рассеянности;
* отсутствие контроля взрослых (появление одного ребенка на дороге должно привлечь внимание всех участников дорожного движения и восприниматьсяими как чрезвычайное происшествие).

Проанализировав достаточно много дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали дети, сотрудниками ГИБДД установлено, что 80% происшествий произошли в радиусе одного километра от места проживания ребенка. То есть в тех местах, где ребята должны были бы хорошо знать условия движения транспорта, места пешеходных переходов.

**Ситуации, в которых дети наиболее уязвимы:**

* переход проезжей части дороги;
* посещение магазинов и образовательных учреждений;
* подвижные игры около дорог;
* езда на велосипедах, самокатах, коньках, лыжах в опасных местах у дорог;
* игры с наступлением темноты;
* ослепление фарами;
* зимнее состояние дорожного покрытия;
* яркое солнце и белый снег создают эффект бликов, ребенок как бы «ослепляется»;
* буксирующее рядом с ребенком транспортное средство;
* несвоевременный выход в образовательное учреждение. Ребенок должен выйти заранее из дома, особенно, если ему надо переходить проезжую часть.

Важно привить **устойчивые навыки** безопасного поведения ребенка в любой дорожной ситуации.

К пяти-шести годам у ребенка появляется прирожденное социальное чувство. Он уже личность со своими целевыми установками. Дети имеют великолепное образное мышление, образную память, фантазию и творческое воображение. Дошкольнику легче, чем школьнику, **внушить важность таких - мотивов** **правильного поведения на дороге,** как:

* «Это нужно для меня»;
* «Это нужно для сохранения авторитета мамы, папы, воспитателя»;
* «Я буду хорошим пешеходом»;
* «Я буду хорошим примером для других».

Дорога полна обманчивых ситуаций, “ловушек”, когда на первый взгляд кажется: безопасно, а через секунду окажется - нет, опасно. Да поздно. И сейчас мы попробуем разобраться в таких “ловушках”. *Воспитатель предлагает вниманию родителей слайды с изображением “ловушек”, родители обсуждают ситуации.*

Ловушка 1. (Слайд) Мальчик спешит. Он подходит к краю тротуара. Слева медленно приближается грузовик. Мальчик видит, что он пять раз успеет перейти на другую часть дороги - и начинает переходить. В этот момент из-за грузовика вылетает обгоняющий его легковой автомобиль, который мальчик не мог видеть раньше. И водитель легкового автомобиля не мог видеть мальчика, скрытого грузовиком. Это “ловушка”! Немало несчастных случаев с детьми на дороге происходит именно так.

Ловушка 2.  (Слайд) Мы постоянно внушаем своим детям правило: “Обходи трамвай спереди, а автобус и троллейбус сзади”. Это - приглашение под машину! Трамвай спереди - да. Но автобус сзади?! Посмотрите на иллюстрации - в первом случае скрыта машина слева, во втором случае - справа. Как же тогда обходить стоящий автобус на остановке? Лучше всего подождать, пока автобус отъедет. Или самим отойти от этого места туда, где обзору ничего не мешает.

Ловушка 3.  (Слайд) Чем опасна стоящая у дороги машина, когда человек собирается рядом с ней переходить дорогу? Конечно, машина может тронуться, и тогда она толкнет человека. Но большая опасность от стоящей машины заключается в том, что из-за нее может быть не видна другая машина, мчащаяся на высокой скорости.

**Викторина для родителей «Дорожная математика».**

Задача  №1.

Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные ребята остались играть на дороге.

Сколько ребят поступили правильно?

Задача  №2

Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчик побежали через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего зеленого сигнала.

Сколько ребят правильно перешли дорогу?

Задача  №3

Четыре мальчика поехали кататься на велосипедах по улицам города. Одному из них было 13 лет, остальным – 15.

Сколько ребят не нарушили Правила дорожного движения?

Задача  №4

Из автобуса вышли семь человек. Трое из них подошли к пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди и двое остались на остановке.

 Сколько человек поступило правильно?

**Ответы:**

1. Ни одного. Играть на проезжей части дороги нельзя.
2. Две девочки. Зеленый мигающий сигнал предупреждает, что скоро включится желтый, а затем – красный, поэтому безопаснее всего дождаться следующего зеленого сигнала. Бежать через дорогу тоже опасно.
3. Трое. Ездить по улицам на велосипеде можно с 14 лет.
4. Двое. Правильнее всего подождать, пока автобус отъедет от остановки и только затем переходить дорогу.

**Памятка для родителей.**

Мы хотим, чтобы всё сказанное на этом собрании запомнилось вам. Для этого каждый из родителей получит «Памятку по ПДД». Чаще читайте её и обсуждайте различные дорожные ситуации с вашими детьми.

**Рефлексия.** Деловая игра.

Продолжите фразу: Сегодня я ещё раз напомню своему ребёнку о том, что…

**Задание для родителей.** Ещё раз покажите своему ребёнку опасные места дороги из детского сада домой.

Я уверена, если мы будем вести такую активную работу по данному направлению, ребята будут наглядно запоминать правила поведения на дороге. Тогда мы избежим множества опасных ситуаций и сохраним жизни наших детей.

Благодарю за внимание!

***Приложение 2***

**Выступление медсестры Пильчук Н.А.**

**Профилактика гриппа и ОРВИ - золотые правила здоровья**

Каждый год наблюдается очередная эпидемия простудных заболеваний. Гриппом и ОРВИ болеют все – дети и старики, мужчины и женщины. Легче, когда болезнь вызывают «старые знакомые» вирусы – виновники ежегодных сезонных эпидемий, давно и хорошо известные врачам. Ситуация становится гораздо более опасной и непредсказуемой, если на тропу войны выходит мутантный вирус, наподобие печально известного вируса свиного гриппа (вирус А H1N1). Обнадеживает одно – способы профилактики, так называемых, «простуд» одинаково эффективны против всех возбудителей – и старых, и новых. Так что же нужно делать, чтобы защитить себя и семью от гриппа и ОРВИ? Как встретить болезнь во всеоружии? Давайте разбираться.

Коварство возбудителей гриппа и ОРВИ заключается в том, что вирусы эти чрезвычайно заразны, они словно «липнут» к людям и всего нескольких вирусных частиц, попавших в организм через грязные руки, с воздухом общественного транспорта, офисного помещения или собственной квартиры, достаточно для того, чтобы человек тяжело заболел. Так что же нужно делать, чтобы не заболеть?

**Общие рекомендации**

Одной из немногих рекомендаций, которые действительно работают и помогают защититься от заражения гриппом и простудой (ОРВИ) является ношение защитной маски. Причем маску стоит носить и заболевшему, и тому, кто находится рядом, особенно в помещении. Повязка на заболевшем человеке позволит многократно уменьшить количество вирусов, которые миллионами выделяются не только при кашле и чихании, но даже при обычном дыхании! Поэтому всем заболевшим, кто не хотел бы «подарить» болезнь окружающим – родным и близким, коллегам по работе, соседям по общественному транспорту…, рекомендовано носить повязку. Причем каждые 2-3 часа индивидуальную повязку необходимо либо пропаривать горячим утюгом, либо менять на новую (одноразовые повязки, как правило, не выдерживают термической обработки).

Если Вы здоровы и хотите таковым оставаться, то повязка поможет и Вам. Особенно когда вокруг все больше людей кашляет и чихает. Помните о том, что при кашле и чихании вирусы распространяются на расстояние более 10 метров.

Частое мытье или обработка рук дезинфицирующими растворами имеет большое значение только для профилактики кишечных инфекций, которые заражают нас, попадая в организм через рот. От заражения гриппом и ОРВИ частое мытье рук защищает мало, т.к. большинство вирусов быстро погибает во внешней среде еще до того, как попадет на руки. Кроме того, входные ворота для простудных заболеваний отнюдь не руки, а слизистые оболочки дыхательных путей. Т.е. для того, чтобы заразиться вирусами, которые попали на наши руки, нужно ковыряться ими в носу, тереть глаза, т.е. делать то, что мы обычно не делаем.

Промывание полости носа и горла обычной водой или слабыми солевыми растворами – действенный способ удаления вирусов, которые уже попали в наши дыхательные пути. Недостаток этого средства в том, что он малодоступен в то время, когда особенно необходим и действительно может помочь. Промывание носа в транспорте, на улице или в группе детского сада – очень маловероятная ситуация. А ведь именно среди людей (в транспорте, в помещениях, на улице) мы и сталкиваемся с вирусами чаще всего. Гораздо эффективнее закапывание в нос жировых эмульсий, создающих защитную пленку, которая предохраняет слизистые от контакта с вирусами. Слабость этого метода в том, что слизистая носа – это только одна из «дверей», через которые вирус попадает в организм. Другие ворота инфекции – слизистую оболочку горла, трахеи, бронхов мы защитить таким способом не можем. По этой же причине ограничена защитная эффективность от смазывания носа оксолиновой мазью.

Частое проветривание помещений, влажная уборка, безусловно играют определенную роль в профилактике. Но нужно помнить, что источник инфекции – это в первую очередь больной человек, который сильнее всего заражает нас при кашле и чихании. Логично было бы проветривать помещение каждый раз, когда в нем кто-то кашлянет или чихнет. Поэтому даже ежечасные проветривания групповых помещений в детском саду – это несколько запоздалые мероприятия, если мы говорим не об освежении воздуха, а о защите от заражения гриппом и простудой.

Лучший способ не заразиться гриппом и ОРВИ – это не контактировать с больным человеком, т.е. не находиться с ним в одном помещении, не дышать с ним одним воздухом. Но, к сожалению, для большинства людей этот способ останется только добрым, но нереальным советом, поскольку нужно ходить на работу, ездить в общественном транспорте, детям нужно ходить в школу, детский сад. Именно там и происходит контакт с другими людьми, в том числе больными гриппом и ОРВИ и, соответственно, заражение. Поэтому в период, когда объявлена эпидемия, в школах и детских садах объявляют карантин, чтобы прервать цепочку заражения гриппом и простудой.

**Важными компонентами противовирусной защиты в период эпидемии гриппа (и вне ее) является сбалансированное, богатое витаминами питание, употребление достаточного количества воды, полноценный отдых, активный образ жизни, отказ от вредных привычек, снижающих сопротивляемость организма к любым, в том числе инфекционным заболеваниям.**

**Народные средства**

*Чеснок* – самое известное и самое «ароматное» средство профилактики гриппа и ОРВИ. Фитонциды, содержащиеся в чесноке, уничтожают респираторные вирусы. К сожалению, «аромат» чеснока способен отпугнуть не только вирусы, но и людей, которые находятся рядом. Поэтому, чеснок можно без ограничений применять, в основном, дома.

Народная медицина наделяет противовирусными эффектами лук, мед и пряности. Действие *лука* во многом схоже с эффектом чеснока, то есть защита обеспечивается противовирусным действием фитонцидов. *Мед и пряности* улучшают кровообращение в носу и ротоглотке, повышая местную тканевую самозащиту.

**Поливитамины**

В зимний период наш организм может испытывать дефицит витаминов, что «на руку» возбудителям простудных заболеваний. Поэтому прием поливитаминных комплексов вполне может быть ком профилактики гриппа и ОРВИ.

**Вакцинация**

Прививки являются специфическим средством профилактики гриппа, так как обеспечивают выработку антител – защитных агентов, целью которых является уничтожение вируса. Однако этот метод профилактики гриппа должен применяться заблаговременно – за несколько месяцев до начала эпидемии, чтобы защитные барьеры и противовирусные реакции организма успели сформироваться.

**Противовирусные препараты**

Арсенал современных врачей включает немалое количество противовирусных лекарственных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения гриппа и ОРВИ. Профилактическая эффективность противовирусных средств реализуется либо за счет непосредственного воздействия на вирусы гриппа и ОРВИ, приводящего к гибели возбудителей инфекции, либо за счет активизации собственных защитных сил организма (индукция выработки защитного интерферона, иммуномодуляция). Наиболее эффективным является одновременное сочетание и противовирусного, и интерферон индуцирующего, и иммуномодулирующего действия в одном препарате. Но не стоит забывать об опасности самолечения. Лучше, если профилактический прием, схему лечения противовирусными средствами назначит врач.

**В заключение**

Профилактика простудных заболеваний - многокомпонентный и продолжительный процесс, который гораздо легче и эффективнее осуществляется у людей, заботящихся о своем здоровье постоянно, а не только во время сезонных эпидемий гриппа. Рациональное питание, здоровый образ жизни, закаливание и занятие активными видами спорта повысят сопротивляемость организма к простудным заболеваниям и предотвратят возникновение многих других проблем со здоровьем.

**Берегите здоровье!**