**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 «Зайчик»**

**Протокол № 4**

**родительского собрания**

**во второй младшей группе «Звёздочка»**

**Тема собрания: «Игра и игрушка в жизни дошкольника».**

**Дата собрания: 25 марта 2016 год**

**Председатель: воспитатель Брагина Т.В.**

**Секретарь: младший воспитатель Бочкова Л.С.**

**Присутствовало: 18 родителей**

**Отсутствовало: 2**

**Цель собрания*:*** Подвести родителей к осознанию важности игры в жизни ребёнка, помочь понять ответственность взрослых за выбор детских игрушек.

**ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ*:***

1. **Утверждение повестки собрания.**

**2. Роль игрушки в жизни ребёнка.**

**3. С игрой – расти и развиваться**

**4. «Моя любимая игрушка». Игра-задание.**

**5. Подведение итогов, поделимся опытом.**

**СЛУШАЛИ:**

 **1. По первому вопросу выступила воспитатель Брагина Т.В., которая представила повестку дня родительского собрания**.

**Выступила:** Харченко Л.А. (**родитель) предложила принять повестку для родительского собрания в предложенном варианте.**

**Воспитатель группы Брагина Т.В. вынесла предложение на голосование.**

**ГОЛОСОВАЛИ: за – 18 человек, против – 0 человек.**

**РЕШИЛИ: Принять повестку родительского собрания в предложенном варианте.**

**2. По второму вопросу выступила воспитатель Брагина Т.В. «Игрушка для ребёнка не просто забава, но и эффективный инструмент развития, совершенствования движений, органов чувств, понимания речи. Сегодня мы поговорим с вами о современных игрушках: какие они, в чём их «плюсы» и «минусы».**

**Многие из нас навсегда сохранили в своей памяти и в реальной жизни игрушки своего детства. Поломанные, с оторванными ушами и ногами они сохранили для нас свою прелесть, они пахнут нашим детством, неповторимой радостью знакомства с миром. Во многих семьях игрушки родителей стали игрушками детей. Родители рассказывают своим детям истории появления своих игрушек в их жизни, делятся воспоминаниями о детских играх и забавах.**

**Предлагаю обсудить следующие вопросы:**

**1) Какую роль играет игрушка в жизни ребёнка?**

**2) На сколько она важна для интеллектуального и эмоционального становления ребёнка?**

**3) Может ли игрушка помочь ребёнку преодолеть трудности общения со сверстниками?**

***По очереди все родители высказывали своё мнение, делились друг с другом опытом по формированию культуры игры ребёнка с игрушками. передавая мяч из рук в руки.***

**Воспитатель поблагодарила родителей за обсуждения и отметила, что в дошкольный период игрушка для ребёнка, с одной стороны, - это средство самовыражения, с другой – определённый идеал, образ, который закладывается в подсознании. Естественно, что у каждой возрастной категории детей свои игрушки. К четырём годам крупные игрушки постепенно перестают занимать ребёнка и перемещаются из игровой зоны на кресло, кровати, шкафы. А вот наборы зверюшек, солдатиков, кукольных семей завоёвывают интерес и эмоции ребёнка. Появляется большая возможность для проигрывания разных вариантов с одними и теми же игрушками; у детей развивается фантазия и воображение, мышление перестаёт быть конкретным, а эмоциональный мир обогащается.**

**Выступили:** родитель Ботнарь Ю.А. спросила: «Что делать, если сын любит только машины?»

Татьяна Вячеславовна предложила построить вместе с малышом гараж, мосты, дороги, перевести грузы, пассажиров, собрать машину из конструктора.

Родитель Никитина Е.А. рассказала, что Артёму нравятся игрушки в виде «мультяшных» монстров, и поинтересовалась насколько это вредно.

Педагог ответила, что к категории монстров можно отнести всевозможные игрушки-трансформеры: человек-машина, человек-робот, человек-чудище. Поскольку игрушка – это не просто забава, она закладывает в душу ребёнка первоначальные понятия добра и зла. И опасна, если это происходит в игре с негативным героем. Любое проигранное ребёнком действие способно воспроизводит себя в реальности. Игрушка программирует поведение ребёнка. А такие игрушки могут способствовать накоплению агрессивных фантазий ребёнка, поэтому игры с такими игрушками желательно контролировать.

Родитель Щёголева И.А. рассказала, что её дочь до сих пор засыпает только со стареньким плюшевым зайцем.

«Почему бы и нет? Такое отношение ребёнка к игрушке развивает в ребёнке нежность, заботу избавляет от тревог», - ответила Татьяна Вячеславовна.

**3. По третьему вопросу слушали воспитателя Макаусову С.С., которая рассказала родителям о том, что игра – это средство диагностики психического состояния ребёнка, его личностного развития, но это и превосходный метод коррекции тех или иных дефектов, недостатков, отставания в развитии. Игра – эффективное средство воспитания познавательных интересов и активизации деятельности ребёнка. Правильно организованная с учётом специфики материала игра тренирует память, помогает детям выработать речевые умения и навыки. Игра стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает внимание и познавательный интерес к предмету.**

**Светлана Сергеевна отметила, что особую роль в развитии малыша играют обучающие (дидактические) игры, так как дидактическая игра развивает самостоятельность и активность, усидчивость, чувство справедливости.**

**Подвижные игры, прежде всего, средство физического воспитания детей. Они дают возможность развивать и совершенствовать их движения, упражняться в беге, прыжках и так далее. Разнообразные движения требуют активной деятельности крупных и мелких мышц, способствуют лучшему обмену веществ. кровообращению, дыханию, то есть повышению жизнедеятельности организма. В этих играх развивается воля, сообразительность, смелость, быстрота реакции.**

**Выступили: родитель Галатова О.А., рассказала, что её дочь играя в «магазин» часто подражает ей и спросила нормально ли это.**

**Воспитатель ответила, что к 4-м годам сюжетно-ролевая игра становится основным видом деятельности детей, а так как взрослые являются примером для ребёнка, то подражание в данной ситуации вполне естественно.**

**4. По третьему вопросу выступила воспитатель Брагина Т.В. Она предложила родителям поиграть. Родителям была предложена выставка детских игрушек «Моя любимая игрушка». Задание: узнать любимую игрушку своего ребёнка, в которую он часто играет в детском саду, и рассказать об этой игрушке.**

**С заданием справились 11 человек. Воспитатель поблагодарила родителей за внимательное отношение к интересам своих детей.**

**5. По пятому вопросу слушали воспитателя Макаусову С.С., которая предложила родителям выполнить необычное задание: «Вспомните ваши семейные вечера и дайте им самооценку. Если вы поступаете так, как сказано, выставляете – круг, не всегда – квадрат, никогда – треугольник.**

**1) Каждый вечер уделяю время на игры с детьми.**

**2) Рассказываю о своих играх в детстве.**

**3) Если сломалась игрушка. ремонтирую вместе с ребёнком.**

**4) Купив ребёнку игрушку, объясняю, как с ней играть, показываю разные варианты игры.**

**5) Слушаю рассказы ребёнка об играх и игрушках в детском саду.**

**6) Не наказываю ребёнка игрой, игрушкой, то есть не лишаю его на время игры или игрушки.**

**Заключение: Если у вас получилась больше всего кружков, значит, игра в вашем доме присутствует всегда. Играете с ребёнком на равных. Ваш малыш активен, любознателен, любит играть с вами, ведь игра – это самое интересное в жизни ребёнка».**

**Светлана Сергеевна предложила родителям поделиться опытом организации игровой деятельности детей в семьях.**

**Выступили: родитель Дорошева В.Н. «Мы дома учимся сортировать предметы по форме, по размеру. по цвету, собирать простейшие пазлы».**

**Родитель Смольянинова Е.С., рассказала, как они вместе с дочерью играют в игры «Найди маму» - игра в прятки: «Я прячусь так, чтобы найти меня было очень легко, иногда я подсказываю, зовя дочь к себе», «Найди похожий узор» - игра на внимание: «Использую платочки, варежки, шапочки с одинаковым или разным узором».**

**Родитель Безроднова Е.А. рассказала, что их сын любит вместе со старшим братом собирать различные модели из конструктора.**

**Светлана Сергеевна поблагодарила родителей и отметила, что совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы.**

**РЕШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ:**

**1. Принять решение родительского собрания № 4 от 25.03.2016 года к исполнению.**

 **2. Принять к сведению содержание доклада воспитателя. Учитывать полученные знания при приобретении игрушек для детей.**

 **3. Организовывать дома различные виды игр с детьми.**

 **4. Объединить усилия семьи и детского сада по развитию у дошкольников игровых умений, интересов.**

 **5. Решили принимать участие в играх своих детей.**

**Председатель собрания Т.В. Брагина**

**Секретарь собрания Л.С. Бочкова**