**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 «Зайчик»**

**Протокол № 4**

**родительского собрания**

**в группе раннего возраста (1-я младшая группа) «Ягодка»**

**Тема собрания: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».**

**Дата собрания: 30 марта 2016 год**

**Председатель: воспитатель Виденкина Л.П.**

**Секретарь: младший воспитатель Рубан Н.И.**

**Присутствовало: 16 родителей**

**Отсутствовало: 0**

**Цель собрания*:*** Формировать у детей и родителей взаимную любовь к семье и родственникам, уважения к ним. Создать атмосферу эмоционального семейного комфорта.

**ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ*:***

1. **Утверждение повестки собрания.**

2. Семейные традиции. Их роль в воспитании детей.

3. Тест «Какая вы семья?»

4. Конкурсная программа для родителей.

**СЛУШАЛИ:**

**1. По первому вопросу выступила воспитатель Виденкина Л.П., которая представила повестку дня родительского собрания**.

**Выступила:** Ковалёва Е.В. (**родитель) предложила принять повестку для родительского собрания в предложенном варианте.**

**Воспитатель группы Виденкина Л.П. вынесла предложение на голосование.**

**ГОЛОСОВАЛИ: за – 16 человек, против – 0 человек.**

**РЕШИЛИ: Принять повестку родительского собрания в предложенном варианте.**

**2. По второму вопросу выступила воспитатель Виденкина Л.П., которая рассказала о значимости семьи. создать хорошую семью, нередко бывает труднее, чем, скажем, написать книгу, сделать открытие. Людмила Петровна предложила родителям вспомнить пословицы о семье. (Воспитатель говорила начало пословицы, родители продолжали).**

**«Семья – маленькая вселенная. Поскольку семья – вселенная, пусть и маленькая, должны быть и загадки вселенной. И они действительно существуют. Но на каждую загадку есть своя разгадка.**

**К 2-3 годам дети начинают понимать, что когда-то они были другими – маленькими, а скоро снова изменятся – вырастут и станут большими. Этот процесс называется осознанием личностного времени. Малышам такие сложные абстракции, как понимание движения времени, рост и взросление, недоступны. Лишь развитие мышления и воображения даёт двухлетним возможность осознать это. При ознакомлении детей с изменениями, происходящими во времени, воспитатели используют такой приём, как моделирование, - это, например, «лента времени», «ступеньки». Важно понять, что каждый возраст по-своему ценен. Не нужно стремиться делать ребёнка старше, чем он есть, или, наоборот, относиться к нему как к крошке. Дети растут, и это замечательно. помочь ребёнку правильно оценивать себя и оптимистично смотреть в будущее – задача нас, взрослых. В каждой семье есть альбомы с фотографиями, где любой может увидеть себя и своих близких маленькими, молодыми и пожилыми».**

**Родителям было предложено рассмотреть фотовыставку «Наши дети», оформленную воспитателями.**

**Выступили: родитель Белоусова А.И., которая прочла стихотворение «Семья».**

**Родители разделились на группы и дали объяснения значению слов: семья, группа.**

**3. По третьему вопросу выступила воспитатель Мартынова Н.С., которая предложила родителям тест «Какая вы семья?»:**

**1) Считаете ли вы, что в вашей семье есть взаимопонимание и любовь?**

**2) Говорите ли вы с вашими детьми по душам, советуетесь с ними?**

**3) Вы считаете себя счастливым человеком?**

**4) Участвуют ли ваши дети вместе с вами в домашних делах?**

**5) Есть ли у вас общие занятия и увлечения?**

**6) Участвуют ли дети в подготовке к праздникам?**

**7) Обсуждаете ли вы с детьми прошедший день?**

**8) Выезжаете ли вы с детьми в кинотеатр, на природу?**

**9) Предпочитаете ли вы проводить вместе с детьми свободное время?**

**10) Играете ли вы вместе с детьми?**

**Варианты ответов: Да – 2 балла, Иногда – 1 балл, Нет – 0 баллов.**

**16 и более баллов. У вас всё благополучно, в семье царит любовь, взаимопонимание и счастье.**

**10-13 баллов. Отношения в семье удовлетворительные. взаимопонимание есть, но не всегда. Подумайте, возможно что-то нужно изменить.**

**При результате ниже 10 баллов можно констатировать, что в семье контакта нет. Взаимоотношения нарушены.**

**Наталья Сергеевна выразила надежду, что все – счастливые семьи.**

**4. По четвёртому вопросу выступила воспитатель Виденкина Л.П., которая предложила родителям разделиться на команды и принять участие в конкурсной программе вместе со своими детьми. (*Приложение 1*).**

**РЕШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ:**

**1. Принять решение родительского собрания № 4 от 30.03.2016 года к исполнению.**

**2. Поддерживать семейные традиции и создавать новые.**

**3. Добиваться, чтобы в семье всегда было взаимопонимание и любовь.**

**4. Продолжать проводить конкурсы, способствующие сплочению родителей, воспитателей и детей.**

**Председатель собрания Л.П. Виденкина**

**Секретарь собрания Н.И. Рубан**

***Приложение 1***

**Выступление воспитателя Виденкиной Л.П.**

**Конкурсная программа «Наша дружная семья»**

Семья – это самое важное в жизни каждого человека, особенно маленького ребёнка, познающего мир, делающего первые шаги в жизни. Давайте вспомним, как всё начиналось, и пройдём в галерею «Самые умелые ручки».

Родители и дети садятся за столы, на которых находятся принадлежности для аппликации: ножницы, бумага, карандаши, клей.

Ведущий. Перед работой разомнём наши пальчики.

Пальчиковая игра «Семья»

• Аппликация «Сердечки»

Родители помогают выполнять ребёнку все действия.

Ведущий. Вырежем из бумаги красного цвета большое сердечко. Приклеим его на лист бумаги. Это папино сердце. Оно было сильное и большое. Этому сердцу было скучно и одиноко в жизни. И чтобы ему было интереснее жить, давайте из бумаги синего цвета вырежем сердечко меньшего размера. Чьё это сердце? Конечно мамино! Встретились папино и мамино сердца, очень понравились друг другу и решили больше не расставаться никогда. Приклеим мамино сердечко рядом с папиным. Благословляя их любовь, на свет появилось самое маленькое сердечко. Вырежем маленькое сердечко из бумаги жёлтого цвета и приклеим его между папиным и маминым сердцами. Может быть, кто-нибудь хочет добавить ещё маленькие сердечки, сделайте это, и пусть ваши желания обязательно сбудутся. Посмотрите на свои красивые работы. Эти картинки можно повесить даже дома. А теперь возьмитесь все за руки, образуйте несколько кругов. Замечательные круги радости, счастья, любви и взаимопонимания, благополучия.

• Танец «Весёлая пляска» (сл. А. Ануфриевой, рус. Народная мелодия «Ах, вы сени! »)

• Конкурс «Продолжим пословицу и поговорку»

Ведущий. В России статус семьи почитался всегда. О семье сложено множество пословиц и поговорок. Проверим, знаете ли вы их.

- В гостях хорошо, а дома (лучше) .

- Не красна изба углами (а красна пирогами) .

- Дети не в тягость (а в радость) .

- Когда семья вместе (и душа на месте.)

Ведущий. А как часто вы читаете своим деткам сказки?

Отгадайте загадки:

Ждали маму с молоком,

А впустили волка в дом.

Кто же были эти детки (Волк и семеро козлят)

И зайчонок и волчица –

Все бегут к нему лечиться (Айболит)

Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовет

И в дороге слезы льет. (Федора)

Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила,

Репку вытащить из грядки

Помогла она. (мышка)

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. (Емеля из сказки «По щучьему веленью»)

Знает утка, знает птица,

Где Кощея смерть таиться.

Что же это за предмет?

Дай дружок скорей ответ. (Игла)

Как у Бабы у Яги

Нет совсем одной ноги,

Зато есть замечательный

Аппарат летательный.

Какой? (ступа)

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил. (Красная Шапочка)

У Золушки с ножки

Свалилась случайно.

Была не простою она,

А хрустальной. (Туфелька)

Ведущий. Молодцы! А теперь приглашаем мам, пап и детей музыкальную игру «Здравствуйте, ладошки! »

• Игра в футбол

Ведущий. Папы у нас мужественные, надёжные и спортивные. Приглашаем пап и малышей на стадион «Здоровый малыш». Сыграем в футбол? Играть будут дети, а папы возьмут их под мышки и будут помогать пинать большой мяч. Начали! А мамы будут поддерживать свою команду! Какие папы молодцы. Браво! Какие малыши спортивные, сильные, как они бьют метко по мячу ножкой!

Ведущий. А теперь приглашаю всех гостей и детей на аллею Музыки.

Полюбуйтесь вы на нас:

Инструменты хороши!

Виртуозы – музыканты –

Наши с вами малыши!

Словно дружные ладошки,

Заиграют наши ложки!

Пляска с хохломскими ложками (р. н. м. "Ах вы, сени")

1. Наши ложки не простые,

Наши ложки хохломские.

В ручки ложки мы возьмём,

Весело играть начнём (играть ложками перед собой)

2. Мы весёлые ребятки,

Поиграем с вами в прятки.

Всем ты, ложка, покажись

И за спинку схоронись (прячут за спину ложки)

3. Мы покружимся немножко,

Ложкой постучим о ложку.

Звонко-звонко постучи,

Всех ребят повесели (кружатся и стучат ложками)

4. Надо ложкам отдохнуть

И тихонечко вздремнуть.

Ты ложись-ка, ложка, спать,

Будем мы тебя качать (обе ложки качают справа налево)

Ведущий. Замечательно танцевали наши дети. Здорово они играли. Настоящий оркестр. Молодцы!

Сегодня на нашей площадке мы закладываем аллею Семейного Счастья. Напишите, пожалуйста, пожелания на наших импровизированных кирпичиках. Каждый ребёнок вместе с папой и мамой положит кирпичик на нашу аллею, родители произнесут благопожелания вслух.

• Выкладывание аллеи Семейного Счастья.

Ведущий. Пусть все ваши пожелания сбудутся! Любите друг друга, берегите, храните свои семьи и будьте счастливы!

А сейчас уважаемые гости и дети, давайте все вместе встанем круг и сыграем в игру «Семья»:

Раз, два, три, четыре, (хлопают в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире? (шагают на месте)

Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте)

Всех смогу пересчитать: (шагают на месте)

Папа, мама, брат, сестра (хлопают в ладоши)

Кошка Мурка, два котёнка, (наклоны туловища влево - вправо)

Мой сверчок, щегол и я (повороты туловища влево – вправо)

Вот и вся моя семья. (Хлопают в ладоши) .

Вот и закончилась наша встреча. Благодарим, что вы пришли к нам, надеемся, что вы хорошо провели время.