**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 «Зайчик»**

**Протокол № 5**

**родительского собрания**

**в старшей группе «Подсолнушки»**

**Тема собрания: «До свидания, детский сад».**

**Дата собрания: 18 мая 2016 год**

**Председатель: воспитатель Мариненко Л.Н.**

**Секретарь: младший воспитатель Летюк Л.И.**

**Присутствовало: 16 родителей**

**Отсутствовало: 0**

**Цель собрания*:*** Подведение итогов образовательного процесса за учебный год.

**ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ*:***

1. Утверждение повестки собрания.

2. «Семья на пороге школьной жизни ребёнка»

3. Портрет выпускника ДОУ в соответствии с ФГОС.

4. Итоги диагностики «Готовность к школьному обучению».

5. «Круглый стол: Какими мы были – какими мы стали».

6. Правила поведения и меры безопасности на водоёмах.

7. Отчёт родительского комитета о проделанной работе.

**СЛУШАЛИ:**

1. По первому вопросу выступила воспитатель Мариненко Л.Н., которая представила повестку дня родительского собрания.

**Выступила:** Бабкова Е.И. (родитель) предложила принять повестку для родительского собрания в предложенном варианте.

Воспитатель группы Мариненко Л.Н. вынесла предложение на голосование.

**ГОЛОСОВАЛИ**: за – 16 человек, против – 0 человек.

**РЕШИЛИ:** Принять повестку родительского собрания в предложенном варианте.

**2. По второму вопросу слушали воспитателя Мариненко Л.Н., которая подвела итог дошкольного возраста, как этапа жизни детей. Людмила Николаевна обратила внимание родителей на то, что дети в детском саду приобрели немало: они стали закалёнными, физически развитыми, у них развилась речь, появился интерес к миру, желание узнавать новое. Им доступно осознание ряда наглядно выраженных связей: временных, пространственных, функциональных, причинно-следственных. За годы дошкольного детства они приобрели ряд умственных и познавательных умений: дифференцированное восприятие и целенаправленное наблюдение, способность рассуждать, самостоятельно формулировать вопросы, отвечать на них. Освоенные в период дошкольного детства разнообразные специальные умения (художественная, изобразительная, речевая, музыкальная деятельность) становятся базовыми для самостоятельного осуществления творческих замыслов, образного отражения действительности, развития чувств и творческой инициативы.**

**Чувства ребёнка приобретают социально-нравственную окраску, становятся более устойчивыми.**

**Таким образом, дошкольный возраст – это ответственный этап в жизни ребёнка, когда идут качественные приобретения во всех сферах развития ребёнка. На основе детской пытливости и любознательности разовьётся интерес к учению. Познавательные способности и активность дошкольника станут первоосновой для формирования теоретического мышления, умения общаться со взрослыми и сверстниками позволит перейти к учебному сотрудничеству.**

 **3. По третьему вопросу слушали воспитателя Мартынову Н.С., которая рассказала о том, каким должен быть выпускник в соответствии с ФГОС. Под моделью выпускника понимается результат совместной деятельности детского сада и семьи. На современном этапе ДО и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность». Вот портрет старшего дошкольника. готового к обучению в школе:**

 **1) Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы физические качества и потребность в двигательной активности. Соблюдает элементарные правила ЗОЖ.**

 **2) Любознательный. Интересуется новым и неизвестным. Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать в различных видах деятельности.**

 **3) Эмоционально отзывчивый. Сопереживает персонажам сказок, историй и рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.**

 **4) Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Ребёнок использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми.**

 **5) Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.**

 **6) Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы, адекватные возрасту). Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных как взрослым, так и им самим. Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе.**

 **Таким образом, в портрете выпускника отражаются качества личности ребёнка и степень их сформированности. (*Доклад сопровождается показом презентации*).**

**4. По четвёртому вопросу выступила воспитатель Мариненко Л.Н., которая ознакомила с результатами диагностики (готовность к школьному обучению). Людмила Николаевна отметила, что по данным проведённой диагностики 85% выпускников готовы к обучению в школе, 15% выпускников готовы к обучению в школе условно, то есть в процессе адаптации могут возникнуть некоторые трудности. Но такую ситуацию не сложно изменить к лучшему, так как до начала учебного года есть время. Воспитатель предложила родителям за более подробной информацией и рекомендациями обратиться к психологу ДОУ.**

**5. По пятому вопросу слушали воспитателя Мариненко Л.Н. Для родителей Людмила Николаевна подготовила видеоматериалы о жизни группы. Также воспитатель дала несколько советов о том, как провести лето перед школой:**

**1) Проведите это последнее «вольное» лето с удовольствием.**

**2) Формируйте у ребёнка больше позитивных ожиданий от встречи со школой, положительный настрой – залог успешной адаптации ребёнка к школе. Используйте благоприятные природные факторы – солнце, воздух и воду – для укрепления организма будущего школьника.**

**3) Лето длится 3 месяца. Многие родители считают, что успеют за это время наверстать упущенное – научить ребёнка читать, считать, и т.д. Не повторяйте этих ошибок. Летом ребёнок должен отдыхать. А закреплять полученные в детском саду навыки гораздо интересней на примере окружающей природы. Например, пусть ребёнок попробует сосчитать муравьёв в муравейнике, наблюдать за изменениями в природе, измерить глубину ручья.**

**Выступили: родитель Рубан Н.И. Мама поинтересовалась, чем можно занять будущего первоклассника на отдыхе?**

**Воспитатель дала несколько рекомендаций:**

**1) Делать аппликации, коллажи из природного материала.**

**2) Узнавать названия новых растений и животных, рассматривать их и запоминать.**

**3) Вместе сочинять стихи**

**4) Вместе читать интересную и познавательную детскую литературу.**

**5) Составлять короткие рассказы на заданную тему, придумывать сказки.**

**6) Побуждать ребёнка знакомиться с новыми друзьями, больше общаться с ними. играть в подвижные игры.**

**7) Больше бывать на природе.**

**Выступили: родитель Кухарева Н.С.: «Какой же секрет успешного пребывания ребёнка в школе?»**

**Людмила Николаевна отметила, что к началу учебного года ребёнок должен овладеть определёнными знаниями, но секрет успешной учёбы заключается ещё и в том, чтобы близкие были рядом. Малыши очень нуждаются в поддержке, поощрении, похвале со стороны взрослых. Не надо ребёнка ругать за плохо выполненную работу, а лучше найти в его работе хорошо выполненный фрагмент и похвалить его. Важно. чтобы ребёнок постепенно втягивался в интеллектуальную деятельность и сам процесс обучения становился для него потребностью.**

**Родители могут создать такую обстановку, которая не только подготовит ребёнка к успешной учёбе, но и позволит занять ему достойное место среди первоклассников, чувствовать себя в школе комфортно.**

**Запомните: образование может сделать ребёнка умным, но счастливым делает его только душевное общение с близкими и любимыми людьми – семьёй.**

**6. По шестому вопросу слушали воспитателя Мартынову Н.С., которая отметила, что обеспечение безопасности детей летом в первую очередь задача родителей. Она раздала родителям памятки по безопасности детей в летний период. (*Приложение 1*).**

**7. По седьмому вопросу выступила председатель родительского комитета Колосовская Е.И., она рассказала о проделанной работе родительского комитета. А также поблагодарила всех родителей за активное участие в жизни группы и детского сада, пожелала семейного благополучия, успехов. От имени всех родителей выразила благодарность всем сотрудникам группы.**

**РЕШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ:**

1. Принять решение родительского собрания № 5 от 18.05.2016 года к исполнению.

2. Оказать помощь и поддержку детям в период подготовки и обучения в школе.

3. Принять к сведению выступление Мартыновой Н.С.

**4. Воспитателям группы поместить в родительский уголок информацию, содержащую рекомендации педагога-психолога родителям будущих первоклассников.**

**5. Воспитателям группы поместить в родительский уголок информацию, содержащую советы родителям первоклассников.**

**6. Принять к сведению информацию о бдительности присмотра за детьми, соблюдении правил безопасности в летний период.**

**7. Признать работу родительского комитета удовлетворительной.**

**Председатель собрания Л.Н. Мариненко**

**Секретарь собрания Л.И. Летюк**

***Приложение 1***

**Выступление воспитателя Мартыновой Н.С.**

**Памятка для родителей**

**по безопасности детей в летний (отпускной) период**

 Уважаемые родители, понятно, что ежедневные хлопоты отвлекают вас, но не забывайте, что вашим детям нужна помощь и внимание, особенно в летний период.

 Во-первых, ежедневно напоминайте своему ребёнку о правилах дорожного движения. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице во дворе, по дороге в детский сад. Находясь с малышом на улице полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти проезжую часть, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под движущиеся транспортные средства. Помните, что ваш ребёнок должен усвоить:

* без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку, не вырывайся, не сходи с тротуара;
* ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;
* переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;
* проезжая часть предназначена только для транспортных средств;
* движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора;
* в общественном транспорте не высовываться из окон, не выставлять руки и какие-либо предметы.

Во-вторых, при выезде на природу имейте в виду, что

* при проведении купания детей во время походов, прогулок и экскурсий в летнее время выбирается тихое, неглубокое место с пологим и чистым от коряг, водорослей и ила дном;
* детей к водоемам без присмотра со стороны взрослых допускать нельзя;
* за купающимся ребёнком должно вестись непрерывное наблюдение;
* во время купания запретить спрыгивание детей в воду и ныряние с перил ограждения или с берега;
* решительно пресекать шалости детей на воде.

В-третьих, постоянно напоминайте вашему ребёнку о правилах безопасности на улице и дома:

Ежедневно повторяйте ребёнку:

 - Не уходи далеко от своего дома, двора.

 - Не бери ничего у незнакомых людей на улице. Сразу отходи в сторону.

 - Не гуляй до темноты.

 - Обходи компании незнакомых подростков.

 - Избегай безлюдных мест, оврагов, пустырей, заброшенных домов, сараев, чердаков, подвалов.

 - Не входи с незнакомым человеком в подъезд, лифт. Здесь стоит отметить, что иногда преступления совершаются знакомыми людьми (например, какой-нибудь сосед, добрый, улыбчивый и тихий дядя Ваня на деле может оказаться маньяком).

 - Не открывай дверь людям, которых не знаешь.

 - Не садись в чужую машину.

 - На все предложения незнакомых отвечай: "Нет!" и немедленно уходи от них туда, где есть люди.

 - Не стесняйся звать людей на помощь на улице, в транспорте, в подъезде.

 - В минуту опасности, когда тебя пытаются схватить, применяют силу, кричи, вырывайся, убегай.

Уважаемые родители, помните и о правилах безопасности вашего ребёнка дома:

- не оставляйте без присмотра включенные электроприборы;

- не оставляйте ребёнка одного в квартире;

- заблокируйте доступ к розеткам;

- избегайте контакта ребёнка с газовой плитой и спичками.

 Помните! Ребенок берёт пример с вас – родителей! Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению ребёнка на улице и дома

 Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев!