

Как воспитывать: "кнутом" или "пряником"?

С незапамятных времен используют обе эти формы наказания. Словарь Даля гласит, что слово «наказать» - это не только наложить санкцию, но сначала дать наказ (повеление, предписание, инструкцию). Наказание – это всегда реакция на нарушение правила, о котором ребенок знал. Прежде, чем сей воспитательный акт возмездия свершится, все же задумайтесь: ЗАЧЕМ? Именно не ЗА ЧТО, а ЗАЧЕМ? И если у вас есть хоть малейшее сомнение, наказывать или не наказывать, то лучше НЕ НАКАЗЫВАТЬ! А уж тем более не наказывайте для профилактики, «на всякий случай».

В любом случае придерживайтесь **следующих правил наказания детей**:

- При любом наказании ребенок должен быть уверен, что наказание справедливо, что его по-прежнему любят, и, даже будучи наказанным, он не останется без родительской любви.
- При любом наказании дети не должны быть лишены удовлетворения их биологических и физиологических потребностей.
- Ребенок должен быть информирован о том, за какие проступки последует наказание и в какой форме.
- Наказание детей должно носить временный характер («Ты лишаешься возможности играть в компьютер ровно на 3 дня»).
- При наказании детей следует избегать оскорблений и приклеивания «ярлыков». Отмечается только поведение или конкретный поступок ребенка, а не его личность.
- При наказании детей исключено припоминание прежних проступков. Вы говорите только о том, за что он наказывается именно сейчас.

Ситуации, когда ни в коем случае **нельзя наказывать детей**:

- когда ребенок болен (в этот период психика особенно уязвима, реакции непредсказуемы);
- когда ребенок ест;
- перед сном и после сна;
- во время игры или работы;
- когда Вы в плохом настроении или вне себя от злости (согласитесь, в таких случаях мы попросту срываем на детях зло).

Педагог-психолог Вернова Т.С.